

WFCP – Declaração de Pequim

"Construindo um futuro melhor"

Pequim, 26 de outubro de 2014

Reunidos por ocasião do Congresso da Federação Mundial de Colleges e Politécnicos (WFCP) em Pequim, como delegados membros de instituições de 55 países nos 5 continentes, estamos determinados a contribuir para o acompanhamento do Congresso com a primeira Declaração da WFCP aprovada por unanimidade desde a sua fundação. Pretendemos enviá-la às nossas respectivas autoridades nacionais e organizações internacionais.

Nós acreditamos que:

1. *Colleges, institutos e politécnicos (a seguir designados por "institutos") são dedicados ao desenvolvimento de pessoas e de suas comunidades, oferecendo a possibilidade de adquirir conhecimento, desenvolver habilidades e atitudes necessárias para trabalhar e desenvolver toda a vida, inovar e atuar como cidadãos globais comprometidos com suas sociedades.*
2. *Os institutos consideram a educação e o desenvolvimento de habilidades como base para um desenvolvimento harmonioso de suas comunidades. Educação técnica e profissional e treinamento são meios para preparar os alunos para os campos ocupacionais que contribuem para a sua participação efetiva nas competências globais e no mercado de trabalho, permitindo-lhes obter acesso à qualidade de vida em todos os níveis.*
3. *O futuro sucesso das nações, das comunidades e dos indivíduos depende cada vez mais da capacidade das sociedades e seus provedores educacionais e formativos de trabalhar em conjunto com governos, instituições e empresas*

para aumentar a capacidade de uma mão-de-obra qualificada com habilidades e conhecimentos transferíveis e renováveis.

4. *O desenvolvimento da educação e habilidades deve ser acessível a todos e subsequentemente fazer parte de um processo de melhoria contínua. Essa deve ser a prioridade do governo de cada país e das agências internacionais de desenvolvimento.*
5. *A educação aplicada e a capacitação são essenciais para assegurar uma força de trabalho futura produtiva e sustentável para a sustentabilidade econômica, social e ambiental.*
6. *O desenvolvimento humano deve ser feito com a preocupação de satisfazer equitativamente a prosperidade e as necessidades ambientais das gerações presentes e futuras.*
7. *Líderes institucionais conhecedores e globalmente conectados são cruciais para o alto desempenho dos institutos e o sucesso de seus graduados, que viverão e trabalharão em uma economia global do século XXI.*

Nós reafirmamos nosso compromisso:

8. *Para aumentar o acesso: os institutos manterão e desenvolverão programas e serviços de capacitação que proporcionem maior número de pessoas à qualificação necessária, em conjunto com a melhoria, subsequentemente. Com a renovação contínua em mente, esses programas e serviços serão desenvolvidos e revisados regularmente em colaboração com as organizações e empresas relevantes.*
9. *Para a qualidade acadêmica e de serviço: a oferta de produtos e serviços dependerá de um impulso contínuo de melhoria e excelência visando o sucesso dos alunos. As instituições de aprendizagem aplicada também permanecerão receptivas às tendências da indústria através do desenvolvimento de novas habilidades e iniciativas de*



treinamento para preparar o cenário para o sucesso e a felicidade da força de trabalho de amanhã.

- 10.** *Para o desenvolvimento responsável: os institutos assegurarão ainda que as habilidades adquiridas pelos alunos e que as pesquisas realizadas sejam sempre equilibradas pelo meio ambiente e pela biodiversidade. Recursos científicos e humanos sempre têm sustentabilidade ambiental.*
- 11.** *Ao desenvolvimento profissional da liderança institucional: os líderes institucionais se esforçam para promover o sucesso de todos os alunos. Procuram e se envolvem em oportunidades nacionais e internacionais para rede, colaboração e compartilhamento de melhores práticas, conhecimentos e recursos.*
- 12.** *Para o desenvolvimento de recursos humanos e competências adequados, alinhando melhor os provedores de educação e treinamento com as demandas do cenário econômico em rápida mudança. Os institutos estão idealmente posicionados para liderar abordagens de aprendizagem flexíveis e adaptativas para garantir que estes formem indivíduos facilmente empregáveis e qualificados que podem se adaptar à realidade do aumento da mobilidade profissional a nível nacional e internacional.*

Nós estamos determinados a:

- 13.** *Aprofundar as parcerias: os institutos querem construir mais parcerias com a indústria e outras organizações com vista a realizar pesquisas aplicadas e impulsionar a inovação em seus ambientes. O treinamento fornecido nesses institutos será de ponta, e as empresas se beneficiarão de uma força de trabalho moderna, melhorando processos e qualidade de produtos e serviços.*
- 14.** *Para aumentar a relevância da aprendizagem e dos estágios no mercado de trabalho: os institutos promoverão uma estreita colaboração com o mercado de trabalho local, de*

modo a alinhar melhor os currículos e as novas necessidades de habilidades da economia local e global.

- 15.** *Ampliar a capacidade de inovação de indivíduos e instituições e gerar um aumento de perfis de competências e desenvolvimento para assegurar uma maior empregabilidade e competitividade internacional com habilidades mais adaptáveis para graduados.*
- 16.** *Promover parcerias internacionais para fortalecer a educação e formação aplicada, técnica e profissional: os institutos concordam em enfatizar a internacionalização da educação em todas as suas dimensões, incluindo a transferência de conhecimento técnico através de parcerias nacionais. Os institutos pretendem não só fortalecer seus vínculos com as instituições no exterior através de suas federações, mas também promover alianças estratégicas com agências e organizações internacionais de desenvolvimento em seu próprio país.*
- 17.** *Fomentar a cidadania global: em um mundo cada vez mais aberto e internacionalizado, os institutos intensificarão os esforços para desenvolver a cooperação internacional e permitir que seus alunos se preparem para uma cidadania internacional que implique responsabilidade social, uma visão global, habilidades profissionais e soluções inovadoras.*
- 18.** *Apoiar o desenvolvimento profissional de líderes institucionais: os institutos irão compartilhar informações e criar oportunidades para apoiar e desenvolver o progresso profissional dos líderes em nosso setor de ensino superior. Os líderes devem poder desenvolver e recalibrar suas próprias habilidades, ajudando a liderar e inspirar suas equipes, assegurando que seus institutos sejam fluidos e responsivos ao fornecer empregadores com uma cidadania qualificada e transformar suas instituições para garantir as necessidades de seu país.*

Para os institutos, esse desejo de construir um mundo melhor, capacitar trabalhadores qualificados e cidadãos responsáveis nunca foi mais relevante. Apelamos aos nossos respectivos governos, organizações e empresas cujos trabalhadores educamos, membros de nossas comunidades e também agências internacionais para continuar a oferecer suporte.

Estamos confiantes de que, com nossos esforços conjuntos, a Federação contribuirá para construir um futuro melhor através do poder da educação técnica e profissional.

Denise Amyot, presidente da diretoria do WFCP, 26 de outubro de 2014

Documento assinado pelos representantes das associações de *colleges* ou instituições dos 55 países membros da Federação Mundial de *Colleges* e Politécnicos, reunidos no Congresso Mundial no dia 26 de outubro de 2014 em Pequim.

