

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

ANEXO V

Sugestão de Projeto Pedagógico do Curso de Português em Rede

1. Dados gerais do curso	
Nome do curso	Português como Língua Adicional
Eixo tecnológico	Letras e Artes
Características do curso	Curso de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, aprovado pelo Colegiado da Diretoria Acadêmica do <i>Campus</i> Natal Zona Leste, registrado em Ata, datada de XX/XX/2020, e com funcionamento autorizado pela Portaria XX, de XX/XX/2020.
Número de vagas por turma	60 vagas (20 por turma)
Frequência da oferta	Única
Carga-horária total	250 horas/aula
Periodicidade das aulas	10 horas/aula semanais
Turno e horário das aulas	Momentos síncronos e assíncronos
Local das aulas	Plataforma Moodle

2. Justificativa

Em seu aspecto global, a Formação Inicial e Continuada (FIC) é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas socioeducacionais de formação e de qualificação profissional. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

Edital CONIF/AI Nº 11, de 5 de novembro de 2021

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

O curso de Português como Língua Adicional (PLA) na modalidade FIC surge como uma política linguística concebida como uma estratégia para o desenvolvimento da internacionalização de modo a integrar servidores docentes e técnicos-administrativos, pesquisadores e estudantes e estrangeiros no IFRN. A realização deste curso fomenta o intercâmbio acadêmico, podendo gerar outras atividades no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, dando visibilidade internacional ao IFRN.

A oferta do curso está alinhada à política de internacionalização do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais (Forinter) do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) que busca expandir o ensino de PLA como uma ação conjunta para toda a rede federal de modo que essa política linguística possa atrair pesquisadores e estudantes estrangeiros para as mais diversas regiões do Brasil (Edital CONIF/AI Nº 05, de 17 de maio de 2021 - Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede).

Atualmente, o português está posicionado como um dos 10 idiomas mais falados no mundo como língua materna, com um total de 270 milhões de falantes. A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) conta, atualmente, com a adesão de 9 países: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Guiné Equatorial, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste. Entretanto, o português ainda não possui o mesmo prestígio que outras línguas e não se estuda em escolas, universidades e centros de língua como o inglês, o espanhol, o francês, o alemão e o mandarim.

O Instituto Camões, órgão de difusão da língua portuguesa de Portugal, faz um trabalho para o ensino de português como língua segunda (PLS) e estrangeira (PLE) em diversos países do mundo, oferecendo cursos para todos os níveis segundo o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (QCRL) que privilegiam a variedade linguística e a cultura.

No Brasil, temos a seleção de professores leitores de língua portuguesa e cultura brasileira em diversas universidades estrangeiras, porém ainda é insípida a presença do nosso país na disputa do ensino de PLE. Outra ação do governo brasileiro foi a criação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, conhecido como CELPE-Bras, que avalia a proficiência dos candidatos em seis níveis diferentes. Esse diploma é o único reconhecido no Brasil e conta com aceitação também em diversos países.

Dessa maneira, consideramos necessária a ampliação da oferta de cursos de português para que estrangeiros possam obter certificação na proficiência da língua. O IFRN propõe-se a ofertar o Curso de Formação Inicial e Continuada em Português como Língua Adicional na modalidade à distância, por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade a nível global, capacitando profissional plurilíngue em constante formação por meio de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral.

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

3. Objetivos

OBJETIVO GERAL

- Ser capaz de comunicar-se em um nível A1 do QCRL em língua portuguesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Trabalhar as 4 habilidades (ler, escrever, ouvir e falar) em nível básico;
- Conhecer a diversidade linguístico-cultural do Brasil;
- Estabelecer pontes interculturais entre o Brasil e o seu país de origem.

4. Público-alvo

Servidores(as) docentes, técnicos(as)-administrativos(as) e estudantes de instituições estrangeiras com acordos vigentes com o IFRN.

5. Requisitos e formas de acesso

REQUISITOS

● Ser servidor(a) docente, técnico-administrativo(a) ou estudante de instituições estrangeiras com acordo vigente com o IFRN.

FORMA DE ACESSO

- As instituições internacionais com acordos vigentes com o IFRN devem selecionar seu pessoal que comporão o corpo discente do curso de PLA e enviar uma lista com os dados dos selecionados ao e-mail aseri@ifrn.edu.br.

6. Perfil de conclusão do curso

Após o curso, espera-se que o(a)s participantes sejam capazes de:

- Ler, escrever, falar e ouvir em um nível básico em língua portuguesa.

7. Estrutura curricular do curso

Aula 01 Bem-vindo ao condomínio Brasil!

Saudações e despedidas

Verbo ser e os pronomes pessoais

O alfabeto

Flexão dos substantivos

Nacionalidades

Numerais cardinais

Verbo estar no presente do indicativo

Aula 02 Fazendo amigos

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

Expressões interrogativas
Formas de tratamento
Pronomes possessivos
Verbo ter no presente do indicativo
Verbo morar no presente do indicativo
Expressar dúvida e solicitar ajuda

Aula 03 Onde fica o mercado?

Verbos ficar e estar no presente do indicativo
Nomes de lugares. Comerciais
Advérbios de lugar
Dias da semana e meses do ano
Advérbios e locuções adverbiais de tempo
Ações sobre rotina

Aula 04 Vamos de ônibus ou a pé?

Nomes de meios de transporte
Verbos ir e passar no presente do indicativo
Horas na língua portuguesa

Aula 05 Alguém sabotou nossa feijoada!

Nomes de alimentos, bebidas e utensílios
Verbos querer, preferir e comer
Advérbios de intensidade

Aula 06 Compras no antiquário

Numerais e a moeda brasileira
Expressões interrogativas
Pronomes demonstrativos
Verbo gostar no presente do indicativo
Verbo precisar no presente do indicativo
Adjetivos

Aula 07 Uma família interessante!

Relações de parentesco
Adjetivos: características físicas e psicológicas
Graus dos adjetivos

Aula 08 Chegadas e partidas

Tipos de moradia e partes da casa
Móveis e utensílios domésticos
Verbos vender e alugar + partícula “se”
Verbo haver com sentido de existir
Locuções adverbiais de lugar e preposições
Numerais ordinais do primeiro ao centésimo

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

Aula 09 Atitudes saudáveis

Partes do corpo humano e esportes

Verbos jogar, praticar, andar e correr no presente do indicativo

Verbos dormir e acordar no presente do indicativo

Aula 10 Uma noite de tempestade

Vestuário

Clima, tempo e estações do ano

Verbos usar, calçar e vestir no presente do indicativo

Alguns verbos e locuções verbais para expressar as condições do tempo

Aula 11 Vamos comer pizza?

Atividades de lazer

Convidar, aceitar e recusar um convite

Verbos, complementos e relações de sentido

Hábitos de lazer recorrentes no passado

Aula 12 O que você sente?

Expressão de sentimentos

Verbo sentir no presente e no pretérito imperfeito do indicativo

Verbos de ligação na expressão de sentimentos

Pretérito imperfeito e pretérito perfeito do indicativo

Aula 13 Escolhas profissionais e planos futuros

Alguns cursos de formação profissional e profissões

O futuro do presente do indicativo de alguns verbos regulares

A expressão do futuro com locuções verbais

O verbo fazer e suas características

Aula 14 Um desafio acadêmico

Nomes de eventos acadêmicos e léxico do dia a dia do estudante

Verbos no imperativo para cumprir rotinas e realizar tarefas

Futuro do pretérito do indicativo: alguns usos

Podia ou Poderia? O coloquialismo na forma de expressão

Aula 15 E se eu pudesse viajar?

Viagem e turismo

Verbos dever e poder para conselhos e sugestões

O pretérito imperfeito do subjuntivo e as hipóteses sobre o futuro

Expressões para concordar e discordar

Aula 16 Que tudo corra bem!

Algumas das doenças mais comuns e seus principais sintomas

Hipóteses, desejos, dúvidas ou probabilidades - Presente do subjuntivo

Sugerir, aconselhar e orientar - modo imperativo

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

Aula 17 Organizando documentos para viagem

Documentos importantes para estrangeiros que desejam residir no Brasil

Expressões usuais em situação de intercâmbio

O uso de locuções verbais: seus aspectos e sentidos

Verbos pronominais, ações reflexivas e recíprocas

Aula 18 O que vimos até aqui

Revisão dos conteúdos linguísticos

8. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

Sugestão de avaliação e notas

Atividade Síncrona de Interação (1 a 18): Valor atribuído 2 pontos para cada atividade, totalizando 36 pontos. (esta atividade ocorrerá semanalmente via webconferência com dia e horário definido pelo professor)

Fóruns Avaliativos (1 a 6): Valor atribuído 3 pontos para cada fórum, totalizando 18 pontos.

Avaliação (1 a 3): Valor atribuído 10 pontos para cada Avaliação, totalizando 30 pontos.

Avaliação Final: Valor atribuído 16 pontos.

Exame de Recuperação: Valor atribuído 30 pontos. Exame destinado àqueles estudantes que tiveram aproveitamento entre 30 a 59 pontos.

A **Aula Inaugural** é uma atividade síncrona e com pontuação extra de 5 pontos.

As **Atividades Culturais** ocorrerão de modo síncrono e com pontuação extra de 5 pontos cada.

9. Quadro de pessoal necessário ao funcionamento do curso

Descrição do quadro de pessoal por área de atuação	Qtde.
Coordenador do Curso	01
Coordenador da Plataforma	01
Professor(a) tutor com formação acadêmica na área de letras	03

10. Instalações e equipamentos

O curso será realizado por meio da Plataforma Moodle com encontros síncronos e assíncronos.

Edital CONIF/AI Nº 11, de 5 de novembro de 2021

Adesão ao Programa Português como Língua Adicional (PLA) em Rede

11. Bibliografia

AZAMBUJA, C. V. [et al]. *Português língua adicional: Módulo 1 - Caderno 3*. Pelotas: IFSul, 2016.

FONSECA, A. U. [et al]. *Português língua adicional: Módulo 1 - Caderno 1*. Pelotas: IFSul, 2015.

VEIRAS, D. B. [et al]. *Português língua adicional: Módulo 1 - Caderno 2*. Pelotas: IFSul, 2015.