

RÉSEAU FÉDÉRAL D'ÉDUCATION PROFESSIONNELLE, SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Former des *professionnels* qualifiés
et transformer *des vies*



CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



LE CONIF



Le Conseil National des Institutions du Réseau Fédéral d'éducation Professionnelle, Scientifique et Technologique (Conif) agit techniquement et stratégiquement en faveur d'une éducation publique, gratuite et de qualité au Brésil. C'est un exemple de discussion, de proposition et de promotion de politiques pour le développement de la formation professionnelle et technologique, de la recherche et de l'innovation.

Les objectifs du Conseil sont la valorisation, le renforcement et la consolidation des institutions associées.

À cette fin, le Conseil joue un rôle articulé, aux niveaux national et international.

MISSION



Renforcer les Institutions du Réseau Fédéral, grâce à l'articulation et la représentation politique, au profit d'un enseignement public professionnelle, scientifique et technologique, gratuit et de qualité socialement référencée.

VISION



Être reconnu à l'échelle nationale et internationale comme un articulateur d'une éducation professionnelle, scientifique et technologique innovante et inclusive.

VALEURS



Union, gestion démocratique, durabilité, équité, transparence, éthique et solidarité.

LE RÉSEAU FÉDÉRAL



Reconnue pour être basée sur de fortes politiques d'inclusion et d'internalisation, les Intuitions du Réseau Fédéral représentent une proposition novatrice dans laquelle l'Éducation, la Recherche, l'Extension et l'Internationalisation vont de pair de manière verticale.

Les bons résultats sont directement liés aux projets de recherche appliquée, d'extension, de revues, d'enregistrements de brevets, d'échanges et d'autres actions rendues possibles par l'infrastructure des institutions, qui ont, par exemple, des centres d'innovation, des espaces Maker et des laboratoires équipés.

Les chiffres présentés étayent toutes les actions et politiques publiques d'inclusion et d'excellence de l'éducation publique, gratuite et socialement référencée présentée par le Réseau Fédéral.

Associé au Conif

- 38 institutions fédérales d'éducation professionnelle, scientifique et technologique
- 2 centres d'éducation fédéraux technologiques (Cefets)
- Colégio Pedro II

1.479.399
INSCRIPTIONS



663.197
Hommes



813.614
Femmes



Le Réseau Fédéral:

633 unités de
formation

74 Campus
1.390 cours
117.696 Inscriptions

210 Campus
3.470 cours
339.663 Inscriptions

65 Campus
1.076 cours
149.048 Inscriptions

107 Campus
1.976 cours
545.031 Inscriptions

177 Campus
2.814 cours
327.961 Inscriptions

Source: Plataforma Nilo Peçanha/MEC

Classification d'origine ethnique-racial

- Métis **505.572** (45,11%)
- Blancs **463.685** (41,37%)
- Noirs **130.589** (11,65%)
- Orientaux **14.871** (1,33%)
- Indiens **6.110** (0,55%)

Fonctionnaires

- **80.156** Agents publics titulaires
- **34.950** Techniciens
- **45.206** Enseignants

Revenu du ménage

- Jusqu'à **USD 23,64: 238.769** (27,94%)
- De **USD 23,64 à USD 47,27: 203.473** (23,81%)
- De **USD 47,27 à USD 70,91: 162.399** (19%)
- De **USD 70,91 à USD 94,54: 118.761** (13,90%)

Dirigez votre caméra



et apprenez à connaître
les institutions
du Réseau Fédéral;

LES FORMATIONS



	FORMATION	EXIGENCE	DURÉE
RECHERCHE	Stricto Sensu (Master et Doctorat)	La licence faite	2 à 4 ans
	Lato Sensu (MBAet Master 1)	La licence faite	1 an
LICENCE	Licence	Le lycée fait	4 ans
	Tecnicien supérieur	Le lycée fait	2 à 3 anos
	Licence (Formation des enseignants)	Le lycée fait	5 ans
LYCÉE	Lycée professionnel L'élève suit simultanément une formation professionnelle et le lycée	Le Collège fait	3 à 4 ans
	Cours professionnels (Proeja*, Formation technique initiale et suite **)	Le lycée fait	1 à 3 ans

* Éducation professionnelpour les jeunes (+18 ans) et les adultes intégrés au lycée

** Cours de courte durée professionnels

AXES TECHNOLOGIQUES



Selon le ministère de l'Éducation du Brésil, les axes technologiques sont des moyens de caractériser les lycées professionnels avec leurs informations scientifiques et technologiques.

Les axes présents dans le Réseau Fédéral sont :

-  Environnement et santé
-  Contrôle et procédés industriels
-  Gestion d'entreprise
-  Information et communication
-  Infrastructure
-  Développement éducatif et social
-  Production alimentaire
-  Production et conception culturelles
-  Production industrielle
-  Ressources naturelles
-  Sécurité
-  Tourisme, hôtellerie et loisirs

PÔLES D'INNOVATION



L'Association brésilienne pour la recherche et l'innovation industrielle (EMBRAPPI) est une organisation sociale qualifiée par le gouvernement brésilien pour soutenir les institutions de recherche technologiques en favorisant l'innovation dans l'industrie brésilienne.

Elle fonctionne en coopération avec des institutions publiques ou privées de recherche scientifique et technologique. Afin d'accroître la compétitivité et la productivité du parc industriel national, le Réseau fédéral dispose de 14 pôles d'innovation dont le fonctionnement est basé sur le développement de la recherche appliquée. Il s'agit d'unités composées de laboratoires.

Les projets sont menés à bien par des étudiants, des professeurs, des professionnels de l'industrie et des chercheurs du Brésil et d'autres pays. Vous pouvez voir ci-dessous où sont situés les Pôles EMBRAPPI, dans le Réseau fédéral.

"Dirigez votre appareil photo vers le code QR et découvrez-en davantage sur le pôle d'innovation."



Dirigez votre appareil
photo vers le code QR

**ET APPRENEZ-EN PLUS SUR
LES CENTRES D'INNOVATION**

INTERNATIONALISATION



"Au Conif, l'internationalisation est comprise comme un outil de développement institutionnel et humain, car elle est un mécanisme important pour améliorer la qualité de l'éducation. C'est un processus complet et continu qui implique une coopération technique, l'apprentissage des langues, et prépare les étudiants et les employés à s'intégrer dans une dynamique globale basée sur la connaissance. En outre, cela encourage la diffusion des cultures et la pratique de la solidarité entre les peuples."

En ce sens, le Conseil a adopté comme ligne d'action le renforcement de son engagement dans les forums et conseils internationaux, comme la Fédération mondiale des collèges et instituts polytechniques (WFCP), le Conseil de coordination des instituts polytechniques supérieurs du Portugal (CCISP), l'Association colombienne des établissements d'enseignement supérieur (ACIET), et chercher à établir des liens avec d'autres entités, incluant la Communauté des pays de langue portugaise (CPLP).

Il est à noter que, depuis l'année 2016, le Conif est un des représentants du Centre international pour l'éducation technique et professionnelle (UNESCO-UNEVOC) au Brésil.



Dans le cadre de la coopération bilatérale, l'accent a été mis sur la coopération Sud-Sud, et les initiatives avec les pays qui sont références dans l'offre d'enseignement professionnel et technologique ont été renforcées davantage.

Axes d'action

- L'internationalisation en tant qu'outil de développement institutionnel et humain;
- Actions du Réseau;
- Transformation par la coopération internationale;
- Inclusion et démocratisation.

Axes Stratégiques

Coopération académique Sud-Sud	Intégration ibéro-américaine	Coopération horizontale avec des pays de référence en matière d'éducation professionnelle	Internationalisation comme action transversale à l'enseignement, à la recherche et à l'extension
Implication dans le cadre de réseaux, de forums et d'associations nationales et internationales	Renforcement de l'enseignement des langues	Renforcement de l'échange de connaissances, de la mobilité académique et des stages professionnels	Mise en oeuvre de l'agenda de développement durable

INITIATIVES MISES EN OEUVRE



1 Mozambique Coopération Sud-Sud

- Articulation avec l'Agence Brésilienne de Coopération;
- Programme de préparation des formateurs pour le développement des capacités institutionnelles (agriculture; design d'intérieur; construction civile; hospitalité et loisirs);
- Mise en place du Centre d'Innovation du Coton du Mozambique sur le modèle des Instituts Fédéraux.

2 Portugal Coopération ibéro-américaine

- Articulation avec le Conseil Coordinateur des Instituts Supérieurs;
- Politechniques (CCISP) - développement d'initiatives en réseau (innovation, entrepreneuriat, éducation, méthodologies d'enseignement, internationalisation);
- Expansion de l'offre de doubles diplômes dans le cadre des réseaux brésilien et portugais.



3 Espagne **Coopération ibéro-américaine**

- Articulation avec les acteurs suivants: Ambassade d'Espagne au Brésil, Fondation Carolina, Service espagnol pour l'internationalisation - SEPIE et FPEMPRESA;
- Programmes d'assistants de langue: portugais et espagnol;
- Formation continue des enseignants d'espagnol;
- Offre de cours de portugais comme langue additionnelle;
- Projets conjoints dans le cadre d'eTwinning.

4 France **Coopération horizontale**

- Articulation avec l'Ambassade de France et le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation de la France;
- Programme d'assistants de français;
- Formation continue des enseignants de français du Réseau Fédéral;
- Programme FRANMOBE - français pour la mobilité;
- Initiative pour la promotion de la recherche dans l'axe des ressources naturelles: Forum Science et Société.

5 Colombie **Coopération Sud-Sud**

- Actions dans le cadre du Cluster Amérique latine de l'UNESCO/UNEVOC;
- Renforcement de l'enseignement des langues;
- Mobilité virtuelle;
- Échange de bonnes pratiques;
- Coopération en matière d'enseignement et de recherche dans des domaines tels que l'aviation, l'agriculture, l'alimentation et la construction.

6 Paraguay et Chili **Coopération Sud-Sud**

- Actions dans le cadre du Cluster Amérique latine de l'UNESCO/UNEVOC.



7 Canada Coopération horizontale

- Le Canada, par le biais de Colleges and Institutes Canada (CICan), est l'un des partenariats les plus durables du Réseau et a déjà rendu possible la mobilité des étudiants, des enseignants, en plus de contribuer à l'élaboration de projets nationaux (comme le programme "Mulheres Mil" et "Certific");
- Articulation avec le Bureau du Québec.

8 États-Unis Coopération horizontale

- Programme "Pontes Americanas" (Ponts Américains), dont l'objectif est d'amplifier les informations sur les opportunités pour les étudiants et les fonctionnaires du Réseau Fédéral dans des programmes tels que les Jeunes Ambassadeurs, les Jeunes Leaders, "Power4Girls" (Pouvoir pour les filles), entre autres;
- Formation des enseignants et des étudiants - anglais et leadership.

9 Allemagne Coopération horizontale

- Rapprochement avec l'Agence allemande de coopération (GIZ) - projets axés sur le développement durable - Énergies Renouvelables et Efficacité Énergétique.

10 Organismes et forums internationaux

Insertion du Réseau dans les débats mondiaux sur l'éducation professionnelle, scientifique et technologique.



Dirigez votre appareil
photo vers le code QR

**ET APPRENEZ-EN PLUS SUR
L'INTERNATIONALISATION;**

ACTIONS DU RÉSEAU



Le portugais comme langue additionnel du réseau (PLA du réseau)

Il s'agit d'un cours en ligne de 250 heures, offert par le biais d'un environnement d'apprentissage virtuel et divisé en 18 leçons. C'est un outil important pour l'internationalisation des institutions liées au Conif, contribuant de manière significative à promouvoir la langue portugaise et, par conséquent, élargir l'accès à la production académique, scientifique, technologique et culturelle du Réseau Fédéral. Le cours s'adresse aux partenaires internationaux.

LAPASSION dans le réseau

Le projet LAPASSION a été démarré en 2018 sous la direction de l'Institut Polytechnique de Porto, dans le cadre d'Erasmus+.

Une fois le projet international terminé, le Réseau Fédéral a commencé en 2022 la mise en oeuvre de LAPASSION dans le Réseau, qui consiste en Initiative pluriannuelle (2022-2025) avec des projets et des actions multidisciplinaires, orientés vers le développement de produits ou de services.

En plus des étudiants du Réseau brésilien, le projet prévoit la participation d'étudiants du Portugal, d'Amérique latine et des pays africains lusophones.



Le projet est mené par l'équipe BRAMPSSOL (Brazilian Maker Project and Soft Skills Oriented for Leadership) de l'Institut Fédéral de Goiás (IFG) avec le soutien du Conseil National des Institutions du Réseau Fédéral d'Éducation Professionnelle, Scientifique et Technologique (Conif), par l'intermédiaire de la Chambre des Relations Internationales, du Conseil Consultatif International et du Forum des conseillers de Relations internationales.

Programme d'études supérieures (Stricto Sensu) en éducation professionnelle et technologique (PROFEPT)

Il vise la formation à l'enseignement professionnel et technologique afin de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et au développement de la recherche dans ce domaine.

À l'heure actuelle, il y a 36 pôles dans l'ensemble du Réseau fédéral. Il y a plus de 400 enseignants et 2000 étudiants.

POTENTIALITÉS



- Intégration des partenariats internationaux dans le cadre des pôles d'innovation;
- Intégration des partenariats internationaux dans le cadre du Programme d'études supérieures (stricto sensu) en éducation professionnelle et technologique (PROFEPT);
- Formation des étudiants et des serveurs;
- Échanges académiques (présentiels et virtuels);
- Programmes d'enseignants visiteurs;
- Stages internationaux;
- Coopération technique - développement institutionnel;
- Élargissement des accords pour les doubles diplômes.

Les webinaires ont lieu dans le Réseau

La série "Acontece na Rede" met à la disposition des institutions du Réseau Fédéral et des partenaires internationaux la possibilité de partager les bonnes pratiques en matière d'internationalisation.

Dialogues Conif

La série "Dialogues Conif" vise à faciliter le rapprochement et à renforcer les liens de coopération entre les institutions du Réseau Fédéral et les partenaires d'autres pays, à travers l'interlocution de gestionnaires, professeurs et chercheurs du Brésil avec leurs pairs de la communauté internationale.

Soyez partenaire du Réseau Fédéral d'Éducation Professionnelle, Scientifique et Technologique. **Contactez-nous par e-mail: internacional@conif.org.br**

ASSOCIÉS AU CONIF



► NORD

Instituto Federal do Acre (Ifac)
www.ifac.edu.br
Instituto Federal do Amapá (Ifap)
www.ifap.edu.br
Instituto Federal do Amazonas (Ifam)
www.ifam.edu.br
Instituto Federal do Pará (IFPA)
www.ifpa.edu.br
Instituto Federal de Rondônia (Ifro)
www.ifro.edu.br
Instituto Federal de Roraima (IFRR)
www.ifrr.edu.br
Instituto Federal do Tocantins (IFTO)
www.ifto.edu.br

► NORD-EST

Instituto Federal de Alagoas (Ifal)
www.ifal.edu.br
Instituto Federal da Bahia (IFBA)
www.ifba.edu.br
Instituto Federal Baiano (IF Baiano)
www.ifbaiano.edu.br
Instituto Federal do Ceará (IFCE)
www.ifce.edu.br
Instituto Federal do Maranhão (IFMA)
www.ifma.edu.br
Instituto Federal da Paraíba (IFPB)
www.ifpb.edu.br
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)
www.ifpe.edu.br
Instituto Federal do Piauí (IFPI)
www.ifpi.edu.br
Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)
www.ifrn.edu.br
Instituto Federal de Sergipe (IFS)
www.ifs.edu.br
Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IF Sertão-PE)
www.ifsertao-pe.edu.br

► CENTRE-OUEST

Instituto Federal de Brasília (IFB)
www.ifb.edu.br
Instituto Federal Goiano (IF Goiano)
www.ifgoiano.edu.br
Instituto Federal de Goiás (IFG)
www.ifg.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)
www.ifmt.edu.br
Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS)
www.ifms.edu.br

► SUD-EST

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Cefet/RJ)
www.cefet-rj.br
Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG)
www.cefetmg.br
Colégio Pedro II (CPII)
www.cp2.g12.br
Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes)
www.ifes.edu.br
Instituto Federal Fluminense (IFF)
www.iff.edu.br
Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)
www.ifmg.edu.br
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG)
www.ifnmg.edu.br
Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)
www.portal.ifrj.edu.br
Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
www.ifsp.edu.br
Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG)
www.ifsudestemg.edu.br
Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS)
www.ifsuldeminas.edu.br
Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)
www.iftm.edu.br

► SUD

Instituto Federal Catarinense (IFC)
www.ifc.edu.br
Instituto Federal Farroupilha (IFFar)
www.iffarroupilha.edu.br
Instituto Federal do Paraná (IFPR)
www.ifpr.edu.br
Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS)
www.ifrs.edu.br
Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
www.ifsc.edu.br
Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul)
www.ifsul.edu.br



PRÉSIDENTE

Leopoldina Veras (IFSertãoPE)

CÂMARA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Coordnatrice

Rosana Cavalcante (Ifac)

Jefferson Manhães (IFF)

Oneida Irigon (IFG)

Maurício Gariba (IFSC)

Ana Paula Giroux (Colégio Pedro II)

CONSEIL INTERNATIONAL DU CONIF

Conseillère en relations internationales

Ana Carolina Oliveira

Coordinateur des relations internationales

João Paulo Rotelli

FORUM DES CONSEILLERS EN RELATIONS INTERNATIONALES DU CONIF (FORINTER)

Coordinateur

Anderson Galvão (IFB)

Vice-coordinateur

Pedro Rocha (IF Sudeste MG)

Carolina Duarte (IFAL)

Márcio Miranda (IFRO)

Maria Carolina Bello (IFPE)

Luiz Eduardo Guedes (IFAC)

Rafael Gomes Tenório (IFSULDEMINAS)

Samuel Lima – (IFRN)

BUREAU DE COMMUNICATION DU CONIF

Conseiller en communication

Marcus Fogaça

Dessinateur Graphiste

Rafael Araújo

TRADUCTION

Denise Dias (IFGoiano), Marcos Moisés Crisóstomo (IFBA) e Cristiene Ferreira (IFCE)



SCS, quadra 2, bloco D, Edifício Oscar Niemeyer,
térreo, lojas 2 e 3. CEP: 70316-900. Brasília – DF.



conif.org.br



conif@conif.org.br



[conifoficial](https://www.facebook.com/conifoficial)



[conifoficial](https://www.instagram.com/conifoficial)



[conif.org](https://www.youtube.com/conif.org)



[conif](https://twitter.com/conif)



CONIF