

Diretrizes para promoção de uma cultura de paz e segurança no ambiente educacional



Uma introdução para a RFEPCT

LEMBRE-SE

O ambiente educacional deve ser um espaço
frutífero para a promoção da paz
e da segurança de toda a comunidade

✓ Dimensões:

Educativa

- Apresenta temas a serem pautados nos ambientes educacionais.

Formativa

- Apresenta ações de formação e prevenção às ações de violência.

Segurança Institucional

- Apresenta ações que podem ser desenvolvidas pelas instituições da RFEPCT.

✓ O que precisamos discutir?

Educação

- Agenda Política Moral Regressiva;
- Bullying e/ou exposição prolongada à violência;
- Cooptação de adolescentes;
- Extremismo;
- Misoginia e linguagem violenta;
- Plataformas, redes sociais e jogos online;
- Racismo.

Formação

- Agentes de prevenção primária (professores);
- Agentes de prevenção secundária (equipe multiprofissional).

Agentes de prevenção primária (professores)

Antes de que se identifique qualquer conflito ou problema, que sejam capazes de formar os/as alunos/nas em temas de igualdade, não violência, respeito, uso adequado da internet etc.

Agentes de prevenção secundária (equipe multiprofissional)

Ser capaz de detectar os sinais de risco quando o problema já existe.

✓ Ações

- Formação de docentes e TAEs para serem agentes primários e secundários de prevenção;
- Fortalecimento das equipes multiprofissional para apoio biopsicossocial aos estudantes;
- Fortalecimento das ações dos núcleos de inclusão, especialmente para trabalhar as temáticas de respeito às diferenças e cultura de paz;
- Estímulo à participação da comunidade escolar na elaboração e implementação de ações preventivas por meio de rodas de conversa e fortalecimento dos conselhos de classes ou instâncias equivalentes;
- Estímulo ao desenvolvimento de projetos em que as famílias dos estudantes do EMI sejam integradas às atividades;

- Identificação de comportamentos de risco associados a bullying, discriminação, assédio moral e sexual, violência física e psicológica;
- Multiplicação das ações educativas para demais TAEs e terceirizados.

✓ O que precisamos discutir?

Segurança Institucional

✓ Ações

Política de Segurança Institucional

Desenvolvimento de uma Política de Segurança Institucional, como direcionamento para implementação de programas e ações de segurança nos aspectos preventivo, proativo e de resposta.

Plano de Segurança Institucional

Desenvolvimento e implementação de um Plano de Segurança Institucional para nortear as ações de segurança de caráter sistêmico na instituição e proposição de critérios para orientar a aquisição de bens e serviços de segurança institucional em cada unidade educacional das instituições de ensino.

Planos Operacionais de Segurança

Estabelecimento de Planos Operacionais de Segurança no contexto de cada unidade educacional, que abarque os aspectos da vigilância natural, controle de acesso, reforço territorial, serviço de vigilância armada, serviço de vigilância desarmada e Plano de Emergência e Evacuação.

Equipe Multidisciplinares

Priorização de equipes multidisciplinares no âmbito da infraestrutura, da saúde do trabalhador e da segurança institucional, em temáticas que envolvam diretamente riscos de segurança institucional.

Cultura e Educação para Segurança

Plano de Desenvolvimento da Cultura e Educação para Segurança e trabalhos educativos que visem conscientizar a comunidade da importância e participação de cada um como elemento primordial para a elevação do nível de segurança em cada localidade, vez que a segurança de um ambiente está sob a responsabilidade de todos/as.

Capacitação Segurança Institucional

Manutenção da capacitação de pessoas, necessária à preparação adequada dos integrantes da Instituição para o desempenho das atividades ligadas à segurança institucional nas unidades escolares.

Investimento em Infraestrutura Física

Investimento na estrutura física das unidades educacionais seguindo os princípios da CPTED - Prevenção Criminal Através do Espaço Construído:

- a)** Vigilância natural;
- b)** Controle natural dos acessos;
- c)** Reforço territorial;
- d)** Manutenção e gestão.

Créditos

Comitê Gestor dos Fóruns do CONIF

Alysson Barreto

Coordenador do Fórum dos Dirigentes de Ensino - FDE

Anderson Galvão

Coordenador do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais - FORINTER

Carla Simone Guedes Pires

Coordenadora do Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação - FORTI

Geisa d'Ávila Ribeiro Boaventura

Coordenadora do Fórum dos Pró-reitores de Extensão - FORPROEXT

Juliana Souza de Andrade

Coordenadora do Fórum de Desenvolvimento Institucional - FDI

Leandro Antônio da Conceição

Coordenador do Fórum de Planejamento - FORPLAN

Marc Emerim

Coordenador do Fórum de Gestão de Pessoas - FORGEP

Matheus Bornelli de Castro

Coordenador do Fórum de Educação do Campo - FORCAMPO

Vinícius Martins

Coordenador do Fórum dos Pró-reitores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - FORPOG

Apoio Técnico

Nathalia Atroch

Professora | Diretora de Assistência Estudantil do IFPE

E-mail: dae@reitoria.ifpe.edu.br

Mestre em Sociologia pelo Programa de Pós-graduação em Sociologia da UFPE. Possui Graduação em Ciências Sociais - Licenciatura - pela UFPE e bacharelado em Administração pela UPE. Atualmente, é Professora EBTT de Sociologia do IFPE e Diretora de Assistência Estudantil. Coordenou o Núcleo de Estudos Gênero e Diversidade - NEGED do IFPE - Campus Belo Jardim (2016-2018). Desenvolve pesquisa nas áreas de Sociologia da Ciência e Tecnologia, Sociologia Política, Democracia e Identidades, bem como possui interesse pelos campos das práticas sociais, artes e expressões de gênero.

Carol Bello

Professora | Diretora de Relações Internacionais do IFPE

E-mail: relacoesinternacionais@reitoria.ifpe.edu.br

Mestre em Políticas Públicas pela UFPE, com Licenciatura em Letras - habilitação em Língua Portuguesa e Espanhola - também pela UFPE. Atualmente, é Professora EBTT de Língua Espanhola do IFPE e Diretora de Relações Internacionais. Atuou como Diretora de Políticas Institucionais e Extensão do campus Recife do IFPE (2016 - 2020). Desenvolve pesquisa nas áreas de Políticas Educacionais, Trabalho Docente, Metodologias Ativas na educação, bem como possui interesse pelos campos de internacionalização da educação profissional e tecnológica e desenvolvimento institucional.

Michael França

Tecnólogo em Segurança Pública do IFPE

E-mail: michael.franca@reitoria.ifpe.edu.br

Especialização Lato Sensu em Direito Penal e Processual Penal (2019) e em Filosofia (2018). Bacharel em Filosofia (2022) e possui graduação em Segurança Pública (2014). Atualmente é Tecnólogo em Segurança Pública no IFPE. Atua na área de Filosofia nos seguintes temas: Filosofia dos Direitos Humanos, Filosofia Moral, Violência, Filosofia do Direito e Democracia - segundo autores como Norberto Bobbio e Hannah Arendt. Na área de Segurança Institucional, atua nas áreas de Gestão e Análise de Riscos voltada à segurança institucional.



www.conif.org.br