



# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO E SUSTENTÁVEL PARA A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



# REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



# UM PROJETO DE PAÍS PASSA PELA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), instância representativa dos Institutos Federais, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) e do Colégio Pedro II dirige-se à sociedade brasileira, às candidaturas à Presidência da República e aos(as) candidatos(as) ao Congresso Nacional para reafirmar a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) como política central e estruturante para o desenvolvimento do Brasil.

O país enfrenta desafios históricos e estruturais, tais como alta desigualdade social, exclusão e marginalização educacional e urgência na transição para uma economia sustentável, dentre outros. Tais situações não serão superadas sem um projeto nacional que coloque a educação como pauta prioritária para o país.

Nesse sentido e a partir da criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em 2008, a Educação Profissional no Brasil consolidou-se como um pilar de desenvolvimento socioeconômico, ao se apresentar como um dos instrumentos mais eficazes de transformação social e econômica. Essa rede de 38 Institutos Federais, dois Cefets e o Colégio Pedro II atua na interiorização do ensino de excelência, integrando e verticalizando o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação.



Atualmente, a Rede Federal é um exemplo de inclusão e democratização do acesso, segundo os dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP):



### **Perfil Socioeconômico**

67% dos estudantes possuem renda familiar de até 1,5 salários mínimos



### **Diversidade Étnico-Racial**

Mais de 54% dos estudantes autodeclararam-se pretos ou pardos



### **Gênero**

Mulheres compõem cerca de 60% do corpo discente

No âmbito internacional e em consonância com os dados do relatório Education at a Glance 2024, da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), demonstram que nações que estruturam seus sistemas educacionais com forte presença da formação profissional e tecnológica alcançam melhores indicadores de empregabilidade, inovação, produtividade e coesão social.

No mesmo sentido, a Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) reafirmam a educação de qualidade, inclusiva e equitativa como condição indispensável para o desenvolvimento sustentável.

No entanto, o Brasil ainda está em busca da redução do hiato existente em relação aos seus pares internacionais e da superação das assimetrias nacionais e é, por meio da Rede Federal, que tem encontrado o suporte necessário para alavancar sua competitividade e mitigar as distorções socioeconômicas.



Diante desse cenário, o Conif apresenta nesse documento 10 Objetivos de Desenvolvimento Estratégico e Sustentável (ODES) voltados para a Rede Federal de EPCT e para a Educação Profissional, como compromissos essenciais a serem incorporados nos programas de governo e na agenda legislativa nacional, inspirados nos próprios ODS:



### **1. Garantia da democracia e da autonomia institucional**

É imprescindível assegurar a autonomia das instituições da Rede Federal, respeitando seus processos democráticos e sua capacidade de gestão acadêmica, administrativa e financeira, como condição para a qualidade e a relevância social da educação pública.



### **2. Assistência Estudantil e Alimentação Escolar**

A permanência dos estudantes deve ser tratada como prioridade de Estado. É urgente estruturar e financiar políticas robustas de assistência estudantil e a universalização da alimentação escolar, garantindo condições reais para que os estudantes ingressem, permaneçam e concluam seu percurso educativo.



### **3. Defesa e expansão do Ensino Médio Integrado e da EJA**

O Ensino Médio Integrado deve ser consolidado como modelo estratégico da EPT, articulando formação geral e profissional. Da mesma forma, é fundamental ampliar a oferta da Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional, como instrumento de inclusão social e produtiva.





#### **4. Financiamento público adequado, estável e sustentável**

Sem financiamento, não há política pública. É urgente recompor e ampliar o orçamento da Rede Federal, instituir mecanismos estáveis de financiamento e garantir que a expansão e a consolidação ocorram com planejamento, qualidade e sustentabilidade.



#### **5. Aumento e fortalecimento da formação de professores**

A formação de professores para a EPT deve ser tratada como prioridade estratégica, articulando as redes federal e estadual, ademais de promover a formação inicial e continuada, valorizando a docência e suas relações com as transformações do mundo do trabalho.



#### **6. Fortalecimento do ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização**

A Rede Federal deve ser reconhecida e fortalecida como ator central no sistema nacional de ensino, de ciência, de tecnologia e de inovação, com incentivo à pesquisa aplicada, à transferência de tecnologia e à cooperação internacional.



#### **7. Valorização dos profissionais da educação**

Não há educação de qualidade sem profissionais valorizados. É necessário estruturar uma política nacional que assegure condições dignas de trabalho, desenvolvimento profissional, saúde mental e reconhecimento das carreiras docentes e técnico-administrativas.





## 8. Desenvolvimento regional e redução das desigualdades

Conforme a sua Lei de Criação, a atuação da Rede Federal deve estar articulada às estratégias de desenvolvimento territorial, fortalecendo arranjos produtivos locais e promovendo inclusão econômica e social nos territórios.



## 9. Educação do campo, sustentabilidade e segurança alimentar

A educação do campo e o apoio à agricultura familiar são fundamentais para o desenvolvimento sustentável. A Rede Federal deve contribuir para práticas produtivas sustentáveis e para a segurança alimentar do país.



## 10. Educação inclusiva e inserção qualificada no mundo do trabalho

As instituições do Conif devem ampliar oportunidades, enfrentando desigualdades estruturais de gênero, raça e renda, promovendo inclusão produtiva e garantindo acesso qualificado ao mundo do trabalho.



## Objetivo Estratégico

## Foco da Ação

## ODS Relacionados

1. Democracia e Autonomia

Garantia de processos democráticos e autonomia institucional

ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

2. Assistência Estudantil e Alimentação Escolar

Fortalecimento de políticas de permanência e segurança alimentar

ODS 1: Erradicação da Pobreza;  
ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável;  
ODS 4: Educação de Qualidade.

3. Defesa do Ensino Médio Integrado e EJA

Fomento à formação integral, inclusiva e na modalidade de jovens e adultos

ODS 4: Educação de Qualidade;  
ODS 10: Redução das Desigualdades.

4. Orçamento Justo e Fundo Orçamentário para a EPT

Garantia de sustentabilidade financeira e recomposição orçamentária

ODS 4: Educação de Qualidade;  
ODS 10: Redução das Desigualdades.

5. Formação de Professores

Criação de planos nacionais para a qualificação docente

ODS 4: Educação de Qualidade.

6. Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização

Fortalecimento da tríade acadêmica integrada à cooperação internacional

ODS 4: Educação de Qualidade;  
ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura.

7. Valorização dos Profissionais da Educação

Políticas de valorização para docentes e técnicos-administrativos

ODS 4: Educação de Qualidade;  
ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico.

8. Desenvolvimento Nacional e Regional

Atuação em consonância com arranjos produtivos locais, culturais e sociais

ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura;  
ODS 10: Redução das Desigualdades;  
ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis.

9. Fortalecimento da Educação do Campo

Foco em segurança alimentar, agricultura familiar e sustentabilidade

ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável;  
ODS 4: Educação de Qualidade;  
ODS 10: Redução das Desigualdades

10. Educação Inclusiva com Vistas ao Mundo do Trabalho

Promoção da equidade de gênero, étnico-racial e inclusão laboral

ODS 4: Educação de Qualidade;  
ODS 5: Igualdade de Gênero;  
ODS 8: Trabalho Decente;  
ODS 10: Redução das Desigualdades;  
ODS 18: Igualdade Étnico-Racial.





## Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Compromisso com o Futuro do Brasil

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica não pode ser tratada como política acessória. Trata-se da política de Estado em Educação mais exitosa do Brasil, essencial para a construção de um projeto nacional de desenvolvimento soberano, inclusivo e sustentável.

O Brasil precisa decidir se continuará reproduzindo desigualdades ou se investirá de forma estratégica na formação de sua população. A Rede Federal já demonstrou sua capacidade de transformar realidades, e o que necessita agora é decisão política para sua consolidação.

Dessa forma, este Conselho reafirma a importância da destinação de 10% do Produto Interno Bruto (PIB) para a educação pública, conforme estabelecido no Plano Nacional de Educação (PNE), constituindo um compromisso estratégico e inegociável do Estado brasileiro com o desenvolvimento nacional, a justiça social e a redução das desigualdades. Investir em educação é uma escolha estratégica para a construção de um país mais democrático, soberano, inclusivo e economicamente sustentável.

O Conif coloca-se à disposição para o diálogo com o Poder Executivo, o Congresso Nacional e demais instituições, reafirmando seu compromisso com a construção de soluções que posicionem a educação pública e de qualidade no centro do desenvolvimento brasileiro.



# EXPEDIENTE

©2026 Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif).  
É autorizada a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

## Presidência - Gestão 2026

### Presidente

Júlio Xandro Heck

### Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

Nilra Filgueira

### Vice-presidente de Administração

José Carlos de Sá

### Vice-Presidente de Gestão de Pessoas

Rafael Bastos

### Vice-Presidente de Relações Institucionais

Veruska Machado

## Diretoria de Relações Institucionais e Governamentais

### Diretora de Relações Institucionais e Governamentais

Fernanda Torres

## Diretoria Executiva do Conif

### Diretor Executivo

Alexandre Bahia

## Diretoria de Comunicação

### Diretor de Comunicação

Marcus Fogaça

### Designer gráfico

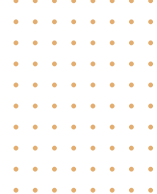
Rafael Araújo

### Fotos

Ascom/IFNMG e Ascom/IFG







# CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

