

► Relatório de *Gestão*
2024

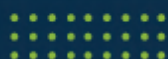




Relatório de Gestão

Fevereiro de 2024 a fevereiro de 2025

Brasília, 2025



DIRETORIA

Presidente

Elias Monteiro

Vice-Presidente de Relações Parlamentares

Carlos Guedes

Vice-Presidente de Administração

Jaime Cavalcante

Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

Júlio Heck

Vice-Presidente de Relações Institucionais

Rafael Almada

CONSELHO FISCAL

Titulares

Oneida Irigon
José Carlos de Sá
Ruth Sales

Suplentes

Maurício Gariba
José Arnóbio
Mary Roberta Marinho

CÂMARAS TEMÁTICAS

Administração

Elaine Cassiano

Pesquisa e Inovação

Ana Paula Palheta

Desenvolvimento Institucional

Nídia Heringer

Relações Internacionais

Oneida Irigon

Educação do Campo

Mary Roberta Marinho

Comunicação

Ana Paula Giraux

Ensino

Luzia Mota

Tecnologia da Informação

Flávio Nunes

Extensão

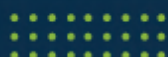
Ruth Sales

Políticas Estudantis

Jean Carlos de Alencar

Gestão de Pessoas

Joaquina Nobre



FÓRUM DE ASSESSORAMENTO

Relações Internacionais

Anderson Galvão (IFB)

Dirigentes de Ensino

Alysson Barreto (IFS)

Desenvolvimento Institucional

Juliana Andrade (IFPE)

Educação do Campo

Deivid Oliveira (IFFar)

Gestão de Pessoas

Marcel Ribeiro (IFCE)

Gestores de Tecnologia da Informação

Carla Pires (IF Sul)

Planejamento

Tatiana Weber (IFRS)

Pró-Reitores de Extensão

Marlova Benedetti (IFRS)

Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Educação

Joélia Marques (IFCE)

Comunicação

Bráulio Siffert (IFNMG)

Políticas Estudantis

Leonardo Lima

CONSELHEIROS

Instituto Federal do Acre (IFAC)

Rosana dos Santos* / Fábio Storch**

Instituto Federal de Alagoas (IFAL)

Carlos Guedes

Instituto Federal do Amapá (IFAP)

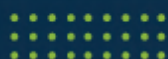
Romaro Silva

Instituto Federal do Amazonas (IFAM)

Jaime Cavalcante

Instituto Federal Baiano (IF BAIANO)

Aécio José Duarte



Instituto Federal da Bahia (IFBA)

Luzia Mota

Instituto Federal Catarinense (IFC)

Rudinei Kock Exterckoter

Instituto Federal do Ceará (IFCE)

Wally Menezes

Instituto Federal do Espírito Santo (IFES)

Jadir José Pela

Instituto Federal Farroupilha (IFFAR)

Nídia Heringer

Instituto Federal Fluminense (IFF)

Victor Saraiva

Instituto Federal Goiano (IF GOIANO)

Elias Monteiro

Instituto Federal de Goiás (IFG)

Oneida Origon

Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)

Júlio César dos Santos

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS)

Elaine Cassiano

Instituto Federal do Maranhão (IFMA)

Carlos César Teixeira Ferreira

Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)

Rafael Bastos

Instituto Federal do Norte de Minas (IFNMG)

Joaquina Aparecida

Instituto Federal do Pará (IFPA)

Ana Paula Palheta

Instituto Federal da Paraíba (IFPB)

Mary Roberta Marinho

Instituto Federal do Paraná (IFPR)

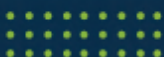
Adriano Willian da Silva Viana Pereira

Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

José Carlos de Sá

Instituto Federal do Piauí (IFPI)

Paulo Borges



Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

Rafael Almada

Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS)

Júlio Heck

Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

José Arnóbio

Instituto Federal de Rondônia (IFRO)

Moisés José Rosa

Instituto Federal de Roraima (IFRR)

Nilra Filgueira

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Maurício Gariba Júnior

Instituto Federal de São Paulo (IFSP)

Silmário Santos

Instituto Federal de Sergipe (IFS)

Ruth Sales

Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSERTÃOPE)

Leopoldina Veras* / Jean Carlos de Alencar**

Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IF SUDESTE MG)

André Diniz

Instituto Federal de Minas Gerais (IFSULDEMINAS)

Cléber Ávila Barbosa

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IF SUL)

Flávio Nunes

Instituto Federal do Tocantins (IFTO)

Antônio da Luz

Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)

Marcelo Ponciano

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET MG)

Carla Chamon

Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro (CEFET RJ)

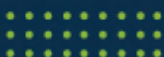
Maurício Motta

Colégio Pedro II (CPII)

Ana Paula Giraux Leitão

*Conselheiro com mandato concluído durante o período de abrangência deste relatório.

**Conselheiro em exercício na data de publicação deste relatório.



DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor Executivo

Alexandre Bahia

Secretário Administrativo

James Dantas

Assistente Financeira

Tatiane Costa

Assistente de Relações Públicas

Daniel Cardoso

DIRETORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS

Diretora de Relações Institucionais e Governamentais

Fernanda Torres

Analista de Relações Institucionais e Governamentais

Isabelle Machado

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Diretora de Relações Internacionais

Ana Carolina Oliveira

Coordenador de Relações Internacionais

João Paulo Rotelli

DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO

Diretor de Comunicação

Marcus Fogaça

Analista de Comunicação

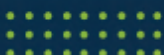
Marina Oliveira

Designer Gráfico

Rafael Araújo

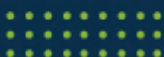
Técnico Audiovisual

Moacir Evangelista



SUMÁRIO

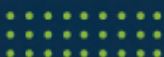
Palavra da Presidência	9
1 Reuniões do Conif	11
2 Manifestações Públicas	13
2.1 Nota em apoio à reestruturação da carreira dos Técnicos-Administrativo em Educação	13
2.2 Carta à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	13
2.3 Nota do Conif em apoio às reivindicações de servidoras e servidores da Rede Federal	13
2.4 Nota de solidariedade à população do Rio Grande do Sul	13
2.5 Nota de solidariedade e pesar pelo falecimento de servidores e estudante do IFPA	14
2.6 Carta aberta ao presidente Lula sobre a greve	14
2.7 Impactos da Contenção Orçamentária na Rede Federal de EPCT	14
2.8 48ª Reditec - Carta de Caldas Novas	14
2.9 Formando Profissionais para um Mundo do Trabalho em Transformação	14
3 Ações de Relacionamento Político	15
3.1 Expansão e consolidação da Rede Federal – Criação de 100 novos campi	15
3.1.1 Reunião com ministro da Educação	15
3.1.2 Expansão da Rede Federal e Novo PAC	16
3.2 Indicação do Conif toma posse no CNE	16
3.3 Conif e Secadi se mobilizam em prol de políticas inclusivas na Rede Federal	16
3.4 Reunião com a ministra do MGI	17
3.5 Fórum Nacional de Aprendizagem Profissional	17
3.6 Marcha dos Reitores em busca de recomposição orçamentária	18
3.6.1 Orçamento da Rede Federal pauta reuniões com o parlamento	18
3.7 Conif vai ao Parlamento com o intuito de fortalecer políticas públicas voltadas a alimentação e transporte escolar	19
3.8 Comissão de Educação da Câmara dos Deputados discute Fator Amazônico	19
3.9 Conif participa da elaboração da agenda prioritária da Frente Parlamentar da Educação para 2025	20
3.10 Novo Ensino Médio e a criação da Política Nacional de Assistência Estudantil	20
3.11 Conif participa de evento organizado pelo Grupo de Trabalho de Educação do G20 no Brasil	21
3.12 Presidência do Conif dialoga com Inep	21
3.13 Emendas parlamentares	21
3.14 Pleno do Conif recebe formação sobre Análise de Risco para a Rede Federal	22
3.15 Posse Anprotec	22
4 Relações Internacionais	23
4.1 Cidadão-Global Conif	23
4.2 Moçambique	23
4.2.1 Eixo construção civil	24
4.2.2 Eixo agrícola	24



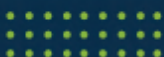
4.2.3 A formação	25
4.2.4 Eixo Pesca	25
4.3 Programa de Formação de Professores - Timor-Leste	25
4.4 Centros de Competências para a Inovação i-hubs	26
4.4.1 Palop	27
4.4.2 “Guia Prático para Mentoria de Mulheres nas Áreas STEM”	28
4.5 PEC-PLE e PEC-G	28
4.5.1 PEC-G	29
4.5.2 PEC-PLE	29
4.6 Espanha	30
4.6.1 Programa de Assistente de Português	30
4.6.2 Programa de Assistente de Espanhol	30
4.6.3 Bolsas na Universidad de Jaén	30
4.7 Pontes Americanas Redux	31
4.8 Conferência Faubai	32
4.9 BRICS-TCA TVET	32
4.10 WFCP	33
4.11 TVET da China Education Association for International Exchange	33
4.12 Delegação portuguesa na Reditec	33
4.13 Inserção em fóruns e agrupamentos internacionais	34
4.13.1 Conif na Conferência Regional de Educação Superior da América Latina e Caribe Conif na (CRES+5)	34
4.13.2 Encontro Global de Educação 2024	35
4.14 Unifronteiras	35
4.15 Segunda Fase do “Projeto Profissionais do Futuro”	36
4.16 Mulheres Mil – internacionalização	37

5 Ações Institucionais **38**

5.1 Novo Regimento do Conif	38
5.2 CONTIC e Conif premiam estudantes da Rede Federal no Prêmio Inovação 2024	38
5.3 Programa Autonomia e Renda	39
5.4 Representações Institucionais	39
5.4.1 Semana Nacional da EPT	39
5.4.2 Abertura Encontro de Gestores estaduais e distrital da EPT	40
5.4.3 Guia de Entendimentos sobre Conflito de Interesses no Marco Legal de CTI	40
5.4.4 Fórum RNP	41
5.4.5 Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia	41
5.4.6 Conselho Nacional de Educação	41
5.4.7 Conif na 76ª Reunião Anual da SBPC	42
5.4.8 Encontro Nacional de Gestores de Comunicação das Instituições Federais de Ensino	42
5.5 Pleno do Conif participa do II Encontro Nacional de InovEPT	42



6	Integração da Rede	43
6.1	Reditec	43
6.2	Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação	43
6.2.1	Conferências Livres em preparação para a 5ª CNCTI	43
6.3	Diversidade na Rede Federal	44
6.4	FDI contribui com edital voltado a evento preparatório para a 30ª Conferência das Partes (COP30)	44
6.5	Encontro de Ações de Sustentabilidade da Rede Federal	45
6.6	VIII Encontro Nacional ENEDIF	45
6.7	Campus Party Brasília	46
6.8	Workshop Conecta Rede	46
7	Fóruns do Conif	47
7.1	Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE)	47
7.2	Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI)	48
7.3	Fórum de Comunicação (Forcom)	49
7.4	Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Educação (Forpog)	50
7.5	Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep)	51
7.6	Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext)	53
7.7	Fórum de Políticas Estudantis (FPE)	53
7.8	Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter)	54
7.9	Fórum de Planejamento (Forplan)	55
7.10	Forum de Educação do Campo (Forcampo)	56
7.11	Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação e Informação e Comunicação (Forti)	57
8	Comunicação e Marketing	58
8.1	Diálogos Conif	58
8.2	Rede Pelo Mundo	59
8.3	Campanha de celebração dos 15 anos do Conif	59
8.4	Redes Sociais	60
8.4.1	Instagram	60
8.4.2	Facebook	60
8.4.3	Flickr	60
8.4.4	YouTube	61
8.5	Clipping e alcance na mídia tradicional	61
8.5.1	Destaques Gerais	61
8.5.2	Distribuição por Tipo de Mídia	61
8.5.3	Veículos de Maior Destaque	62
8.5.4	Análise por Sentimento	62
8.5.5	Veículos de Maior Audiência	62
9	Abreviaturas	63
10	Anexos	65
10.1	- Discurso Solenidade Presidente Lula – 100 novos campi	65



PALAVRA DA PRESIDÊNCIA

A gestão do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) em 2024 foi marcada por desafios significativos, mas também por avanços importantes que reforçaram o papel estratégico do Conselho no cenário educacional brasileiro. O trabalho destacou-se pela capacidade de unir esforços, promover diálogos e enfrentar obstáculos com uma visão coletiva e colaborativa.

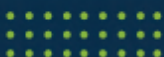
Hoje o Conif é um Conselho respeitado em todas as esferas, seja no diálogo com o governo, seja na articulação com a sociedade, atuando como uma voz ativa na defesa da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no país. Esse reconhecimento foi fundamental para enfrentarmos um ano particularmente complexo, marcado por restrições orçamentárias e mudanças no arcabouço legal que impactaram diretamente nossas instituições.

Um dos pilares da gestão foi o fortalecimento da relação do pleno do Conif com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC). Essa parceria, baseada no respeito às hierarquias e na busca por objetivos comuns, permitiu uma atuação mais eficiente e alinhada às necessidades das instituições federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. A proximidade e o diálogo constante foram essenciais para garantir a continuidade dos projetos e a resolução ágil de problemas.

No planejamento estratégico, sabíamos que tentar atuar em muitas frentes simultaneamente poderia diluir nossos esforços. Por isso, elegemos duas prioridades: a alimentação e o transporte estudantis, buscando garantir condições básicas para o pleno desenvolvimento dos alunos, afinal, "estudante com fome não aprende". Felizmente, conquistamos avanços significativos, com a identificação de novas fontes de financiamento e a implementação de políticas que beneficiaram diretamente milhares de estudantes em todo o país.

O ano de 2024 foi especialmente simbólico para o Conif, que celebrou 15 anos de criação. Comemoramos esse marco histórico com o lançamento de um selo comemorativo e uma série de ações afirmativas, culminando em uma exposição sobre a história do colegiado durante a Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec), realizada em Caldas Novas, Goiás. Em 2024 ainda revisitamos o Regimento Interno, que garantiu avanços significativos para o colegiado e ainda possibilitou a criação de dois novos fóruns, que já são muito importantes para a Rede Federal.

O trabalho realizado ao longo do ano demonstrou que, mesmo em um cenário complexo, é possível alcançar resultados significativos quando há união, planejamento e compromisso com os valores da educação pública, gratuita e de qualidade.





ELIAS MONTEIRO
IFGOIANO

► Presidente



CARLOS GUEDES
IFAL

► Vice-presidente de
Assuntos Parlamentares



JAIME ALVES
IFAM

► Vice-presidente
de Administração



RAFAEL ALMADA
IFRJ

► Vice-presidente de
Relações Institucionais



JULIO HECK
IFRS

► Vice-presidente de
Assuntos Acadêmicos

1 REUNIÕES DO CONIF

• 130ª Reunião Ordinária do Conif

30 de janeiro a 1º de fevereiro - Brasília (DF)



• 133ª Reunião Ordinária do Conif

7 a 9 de maio - Brasília (DF)



• 131ª Reunião Ordinária do Conif

5 a 7 de março - Brasília (DF)



• 134ª Reunião Ordinária do Conif

11 a 13 de junho - Juiz de Fora (MG)



• 132ª Reunião Ordinária do Conif

9 a 11 de abril - Rio Branco (AC)



• 135ª Reunião Ordinária do Conif

9 a 11 de julho - Brasília (DF)



• **136ª Reunião Ordinária do Conif**

6 a 8 de agosto – Manaus (AM)



• **139ª Reunião Ordinária do Conif**

5 a 7 de novembro – Brasília (DF)



• **137ª Reunião Ordinária do Conif**

10 a 12 de setembro – Brasília (DF)



• **140ª Reunião Ordinária do Conif**

3 a 5 de dezembro – Brasília (DF)



• **138ª Reunião Ordinária do Conif (Reditec)**

21 a 24 de outubro – Caldas Novas (GO)



2 MANIFESTAÇÕES PÚBLICAS

Os posicionamentos institucionais do Conif tornaram-se uma importante ferramenta de defesa dos interesses da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O Conselho manifestou-se por meio de notas, cartas ou mensagens à comunidade acadêmica sempre que necessário ao longo de 2024. Veja a seguir quais foram os temas que mobilizaram o Conif e exigiram um posicionamento perante a sociedade brasileira:

2.1 Nota em apoio à reestruturação da carreira dos Técnicos-Administrativo em Educação

O Conif publicou um vídeo em suas redes sociais, reforçando o papel dos servidores Técnicos-Administrativo em Educação (TAEs) na Rede Federal, ao destacar ainda as ações concretas tomadas para a reestruturação de suas carreiras. O vídeo foi gravado pela coordenadora da Câmara de Gestão de Pessoas do Conselho e reitora do IFNMG, Joaquina Nobre.

2.2 Carta à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

No dia 8 de março, o pleno do Conif divulgou uma carta aberta propondo à Rede Federal refletir sobre as conquistas alcançadas, bem como sobre quais são as atitudes e mudanças necessárias para ampliar o compromisso com políticas em prol da igualdade de gênero, da representação feminina e dos direitos das mulheres.

2.3 Nota do Conif em apoio às reivindicações de servidoras e servidores da Rede Federal

O texto destacou o apoio do colegiado aos pleitos dos servidores Técnicos-Administrativo e docentes, além de considerar as pautas de reivindicação como legítimas, tendo em vista a necessidade de reestruturação de suas carreiras, as perdas salariais acumuladas nos últimos sete anos e a recomposição do orçamento das instituições.

2.4 Nota de solidariedade à população do Rio Grande do Sul

Em maio, o Conif manifestou sua solidariedade ao povo gaúcho, especialmente às comunidades acadêmicas dos Institutos Federais do Rio Grande do Sul, Farroupilha e Sul-rio-grandense. À época, as instituições enfrentaram chuvas torrenciais, que causaram incontáveis prejuízos materiais e sociais.

2.5 Nota de solidariedade e pesar pelo falecimento de servidores e estudante do IFPA

O Conif recebeu com grande pesar a notícia do falecimento de um estudante e três servidores do Instituto Federal do Pará (IFPA).

2.6 Carta aberta ao presidente Lula sobre a greve

O Conif enviou à presidência da República uma carta, que posteriormente foi publicada no site do colegiado, solicitando ao Governo que mantenha o diálogo com os representantes das lideranças sindicais da Rede Federal, de maneira a atender às reivindicações do movimento paredista.

2.7 Impactos da Contenção Orçamentária na Rede Federal de EPCT

Em nota, o Conif manifestou sua preocupação perante a publicação do Decreto 12.120/2024, que trata da contenção orçamentária imposta pelo novo arcabouço fiscal. Essa medida, embora vise à estabilidade econômica, apresenta-se, segundo o texto, como um obstáculo para a manutenção da Educação no país.

2.8 48ª Reditec - Carta de Caldas Novas

Ao fim da 48ª Reditec, foi divulgada uma carta dos gestores da Rede Federal que participaram do evento. O texto reafirma e celebra as conquistas históricas das instituições, como efemérides às comemorações de seus 115 Anos. O texto ressalta a importância de se fortalecer a educação pública, gratuita, de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada.

2.9 Formando Profissionais para um Mundo do Trabalho em Transformação

O presidente do Conif, Elias Monteiro, publicou em formato de artigo seu discurso durante o Encontro Global de Educação da Unesco. O texto destaca as transformações no mundo do trabalho e as revoluções industriais, impulsionadas pela convergência de tecnologias digitais, biológicas e físicas e como elas estão redefinindo o que é considerado trabalho.

3 AÇÕES DE RELACIONAMENTO POLÍTICO

3.1 Expansão e consolidação da Rede Federal - Criação de 100 novos campi

No ano passado, o governo federal anunciou a criação de 100 novos campi de institutos federais no Brasil. O evento ocorreu no dia 12 de março de 2024, no Salão Nobre do Palácio do Planalto, e contou com a presença do presidente do Conif, Elias Monteiro, do presidente Luiz Inácio Lula da Silva e do ministro da Educação, Camilo Santana, além de dirigentes da Rede Federal de todo o país.



Com a abertura dos novos campi, serão mais de 140 mil vagas - majoritariamente de cursos técnicos integrados ao ensino médio. Ao todo, serão investidos R\$3,9 bilhões por meio do novo Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) - sendo R\$2,5 bilhões para a criação de novos campi e R\$1,4 bilhão para a consolidação de unidades dos institutos federais já existentes. O Conif desempenhou um papel importante para que expansão e consolidação caminhassem juntas nessa nova fase da história da Rede Federal.

O presidente do Conif discursou na cerimônia. Em sua fala, Monteiro destacou que "o lançamento de 100 novos campi de institutos federais representa a retomada de um projeto de país, que acredita e aposta em uma educação que transmuta realidades, que impacta profundamente regiões e promove, ademais do ensino de excelência, a geração de emprego e renda de forma qualificada, a melhora dos arranjos produtivos locais, contribuindo de forma eficaz para o crescimento do Brasil".

Leia o discurso na íntegra nos anexos.

3.1.1 - Reunião com ministro da Educação

Após a cerimônia de anúncio dos 100 novos campi de institutos federais em todo o Brasil, o ministro da Educação, Camilo Santana, recebeu a presidência do Conif na sede do MEC. Diante de um cenário de expansão e consolidação, a nova presidência do Conif se fez presente no ministério com o intuito de apresentar as demandas do colegiado e buscar diálogo para resolver questões que se mostraram urgentes para a gestão, como a recomposição do orçamento para garantir o pleno funcionamento das unidades, bem como a necessidade de ampliação para atender às expectativas impostas pela abertura de novas unidades. Outro ponto abordado durante o encontro foi a necessidade de reestruturação da carreira dos servidores Técnicos-Administrativo em Educação (TAEs) e a abertura de novos códigos de vagas para a convocação de mais servidores. Ambos os assuntos também foram elencados pelo presidente do Conif, Elias Monteiro, durante sua fala na cerimônia de criação dos novos campi.

3.1.2 - Expansão da Rede Federal e Novo PAC

Em reunião com o pleno do Conif, no Palácio do Planalto, o ministro da Educação, Camilo Santana, anunciou a destinação de R\$5,5 bilhões para a consolidação e expansão das instituições da Rede Federal e de universidades por meio do Novo Programa de Aceleração do Crescimento (PAC). Nesse mesmo encontro, foi pautada a construção de dez novos campi de instituições da Rede Federal - também por meio do Novo PAC.

Na ocasião, o presidente Elias - representando o pleno do Conif - entregou uma carta a Lula solicitando ao governo federal que mantenha o diálogo com os representantes das categorias para que sejam atendidas as reivindicações: a reestruturação das carreiras de Técnicos-Administrativo e docentes; a recomposição salarial dos servidores técnicos e docentes; a revogação ou revisão das normativas que prejudicam a educação federal aprovada no período compreendido entre 2016 e 2022; e a recomposição do orçamento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.



3.2 Indicação do Conif toma posse no CNE

A partir de uma intensa articulação do Conif junto ao Ministério da Educação (MEC), o ex-deputado federal pelo Distrito Federal, Israel Batista, foi indicado para o cargo de conselheiro do Conselho Nacional de Educação (CNE).

O órgão, vinculado ao MEC, tem a função de formular e avaliar a política nacional de educação, desempenhando funções normativas, deliberativas e consultivas, assessorando o ministro da Educação. O CNE é composto por 24 membros, que são divididos nas câmaras de Educação Superior e Educação Básica, da qual Batista compõe.

3.3 Conif e Secadi se mobilizam em prol de políticas inclusivas na Rede Federal de 100 novos campi

O presidente do Conif, Elias Monteiro, e a coordenadora da Câmara de Ensino do Conif, Luzia Mota, representaram o Conif em uma reunião com a secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (SECADI/MEC), Zara Figueiredo. O encontro teve como objetivo a potencialização de ações relacionadas a políticas inclusivas.



O encontro focou na apresentação de dois programas: o Partiu IF e o Programa Brasil Alfabetizado Profissional (Alfaprof). As iniciativas terão como base o Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos (Pacto Eja) e a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq).

Também participaram da reunião o secretário de Educação Profissional e Tecnológica do MEC, Marcelo Bregagnoli, dirigentes da Rede Federal e servidores da SECADI.

3.4 Reunião com a ministra do MGI

O presidente do Conif, Elias Monteiro, reuniu-se em Brasília com a ministra da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), Esther Dweck. A coordenadora da Câmara de Gestão de Pessoas do Conif, Joaquina Nobre, também participou da reunião, realizada na sede do ministério. Durante o encontro, foi apresentado um conjunto de demandas da Rede Federal, como a cessão de servidores, a expansão da Rede e os pleitos do movimento paredista, acordados ao fim da greve que ocorreu nas instituições em 2024. Um dos pontos mais abordados pela gestão do Conif foi o cumprimento dos acordos firmados com os servidores, considerados decisivos para a efetiva expansão da Rede Federal.

3.5 Fórum Nacional de Aprendizagem Profissional

O vice-presidente de Relações Parlamentares e reitor do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), Carlos Guedes, representou a Rede Federal no Fórum Nacional de Aprendizagem Profissional.

O colegiado, ligado ao Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), é responsável por acompanhar, propor, apoiar e avaliar políticas públicas de aprendizagem profissional, além de promover a inclusão de jovens e adultos no mercado de trabalho. A primeira reunião do Fórum ocorreu em Brasília, reunindo representantes do governo federal, centrais sindicais, confederações, instituições do Sistema S, instituições formadoras e organizações da sociedade civil. Em novembro, o Fórum voltou a se reunir, mas, dessa vez, em São Paulo. O colegiado havia sido extinto pelo governo Bolsonaro em 2019.





3.6 Marcha dos Reitores em busca de recomposição orçamentária

Os dirigentes dos Institutos Federais, Cefets e do Colégio Pedro II realizaram uma mobilização na Câmara dos Deputados em busca de recomposição orçamentária para as instituições em 2025. A

iniciativa no Parlamento foi coordenada pelo Conif, que, à época, estimou que a Rede Federal necessitava de R\$ 4,7 bilhões para garantir seu funcionamento no ano de 2025.

Essa foi a terceira edição consecutiva da mobilização, denominada Marcha dos Reitores por Mais Orçamento na Rede Federal EPCT. “Nossa intenção é conscientizar o Parlamento sobre a importância de a Rede Federal ter um orçamento mais justo e robusto, que realmente atenda às necessidades das instituições”, afirmou, na ocasião, o presidente do Conif, Elias Monteiro.

3.6.1 Orçamento da Rede Federal pauta reuniões com o parlamento

Ao longo de 2024, dirigentes da Rede Federal, acompanhados pela DIRIG, foram recebidos por parlamentares envolvidos na elaboração das peças orçamentárias - Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Federal (LOA).

Em junho, os conselheiros e a diretoria estiveram reunidos com o relator da LDO 2025, o senador Confúcio Moura. Na oportunidade, foi entregue ao parlamentar um ofício do Conif com alguns pontos adicionais que o Conselho gostaria que fossem levados em consideração para a construção da LDO de 2025, entre eles: política pública de Alimentação Escolar; implantação de Sistemas Fotovoltaicos; Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE); sala de recursos multifuncionais; e o custo amazônico.

O Conif voltou a se reunir com o senador Confúcio Moura em novembro deste ano para reforçar as pautas prioritárias da Rede Federal. Além disso, o Conselho também fez uma reunião com o relator setorial da Educação na Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2025, o senador Sérgio Petecão (PSD/AC), e com o presidente da Comissão Mista de Orçamento, o deputado federal Júlio Arcoverde (PP-PI).



3.7 Conif vai ao Parlamento com o intuito de fortalecer políticas públicas voltadas a alimentação e transporte escolar



Sem dúvidas, a alimentação e transporte escolar estiveram entre as pautas mais defendidas pelo Conif no ano de 2024. Em julho, os conselheiros participaram de uma audiência pública sobre o Monitoramento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados. Na ocasião, o Conselho mostrou aos parlamentares que a Rede Federal necessita de R\$1,1 bilhão para atender à demanda de alimentação dos estudantes matriculados. O orçamento do PNAE destinado à Rede Federal em 2024 foi de R\$55 milhões e deve beneficiar quase 357 mil estudantes em todo o país.

Já em novembro, o reitor do Ifal e vice-presidente de Assuntos Parlamentares do Conif, Carlos Guedes, participou, virtualmente, de uma audiência pública da Comissão de Educação e Cultura do Senado Federal. A reunião teve como objetivo discutir o projeto de lei (PL 3096/2024) que inclui instituições da Rede Federal nos programas nacionais de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE) e de Alimentação Escolar (PNAE).

A proposição, de autoria da senadora Professora Dorinha Seabra (União/TO), prevê repasses anuais de recursos financeiros à Rede Federal no âmbito dos dois programas. Na prática, o projeto altera as leis nº 1080, de 9 de junho de 2004, e nº 11.947, de 16 de junho de 2009, para implementar o PNAE e o PNATE nas escolas da Rede Federal.

A pauta sobre alimentação escolar também foi tratada em outras ocasiões como em uma reunião com o ministro da Educação, Camilo Santana, com a Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério da Educação (SPO/MEC) e com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); em um encontro de nutricionistas da Rede Federal, em Tocantins (TO); e em uma conferência sobre alimentação escolar, na Reditec.



3.8 Comissão de Educação da Câmara dos Deputados discute Fator Amazônico

Os reitores Jaime Cavalcante, vice-presidente de Administração do Conif e reitor do Instituto Federal do Amazonas (Ifam), Antônio da Luz, reitor do Instituto Federal do Tocantins (IFTTO), e Nilra Jane Filgueira, reitora do Instituto Federal de Roraima (IFRR), participaram de uma audiência pública na Comissão de Educação da Câmara Federal com o tema “Fator Amazônico em políticas públicas educacionais”. A deputada Professora Goreth (PDT-AP) foi quem liderou a iniciativa e fez questão de ouvir os dirigentes do Conif. Ela é autora do PL 1660/2024, que trata do tema.

3.9 Conif participa da elaboração da agenda prioritária da Frente Parlamentar da Educação para 2025



A Frente Parlamentar da Educação realizou encontro com os setores da Educação em dezembro de 2024, com o objetivo de levantar, discutir e elencar as pautas prioritárias da Frente para o ano de 2025, sob o comando do deputado federal Rafael Brito (MDB/AL). O evento foi organizado por mesas temáticas para o debate e seleção das pautas prioritárias. Na oportunidade, o reitor do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) e vice-presidente de Assuntos Parlamentares do Conif, Carlos Guedes, participou do grupo de discussão sobre o Ensino Técnico Profissional, Inclusão Produtiva da Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio Integral.



3.10 Novo Ensino Médio e a criação da Política Nacional de Assistência Estudantil

O Conif participou ativamente dos debates que resultaram na aprovação do PL 5230/2023, que trata do novo Ensino Médio. Desde 2023, o pleno do Conselho vem se debruçando sobre a pauta, que sempre foi tratada como prioritária pelos gestores da Rede Federal. O documento "Proposta do Conif para condução do processo de reforma do Ensino Médio" foi apresentado aos parlamentares. A coordenadora do Fórum de Ensino do Conif, Luzia Mota, participou da segunda audiência pública para debater o projeto, na Comissão de Educação do Senado Federal.

Com a aprovação do projeto, as instituições da Rede Federal tiveram sua autonomia assegurada, garantindo as cargas horárias previstas na lei de criação da Rede Federal (Lei 11.892/2008). Entre outros pontos, o modelo apresentado amplia a carga horária mínima para 2400 horas, fortalece a formação geral básica e modifica as regras para os itinerários formativos.

Outra pauta prioritária foi a aprovação do PL 5395/2023, que cria a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Enquanto a proposição tramitava no Congresso Nacional, o Conif também se dedicou à pauta e realizou diversas articulações pela sua aprovação, na elaboração de notas técnicas e realização de audiências com atores envolvidos com a temática. A nova norma foi originada de um PL que a senadora Professora Dorinha Seabra (União/TO) apresentou quando ainda era deputada federal. Além da Bolsa Permanência, a lei trata de outros nove programas em áreas como moradia estudantil e transporte para estudantes.

3.11 Conif participa de evento organizado pelo Grupo de Trabalho de Educação do G20 no Brasil

A convite do ministro da Educação, Camilo Santana, a presidência do Conif participou do evento “O Futuro passa pelos Professores”. O encontro, realizado no dia 21 de maio, ocorreu na Confederação Nacional da Indústria e fez parte da programação do primeiro encontro presencial do Grupo de Trabalho de Educação do G20 no Brasil.



Representando o Conif, estiveram presentes no evento o presidente Elias Monteiro e o vice-presidente de Assuntos Parlamentares, Carlos Guedes. Os dirigentes aproveitaram a oportunidade para dialogar com o ministro da Educação, Camilo Santana, e com o deputado federal Rafael Brito a respeito da necessidade de fortalecimento das instituições e, principalmente, da valorização das carreiras dos docentes e técnicos-administrativo da Rede Federal.



3.12 Presidência do Conif dialoga com Inep

O presidente do Conif, Elias Monteiro, e o vice-presidente de Assuntos Parlamentares, Carlos Guedes, participaram de uma reunião, em Brasília, com representantes do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O tema do encontro, realizado em maio, foi sobre a inserção das informações referentes aos estudantes matriculados nos cursos técnicos integrados da Rede Federal, contabilizados como tempo integral, no Educacenso.

3.13 Emendas parlamentares

A convite da presidência da república, o presidente do Conif, Elias Monteiro, e o vice-presidente de Assuntos Parlamentares, Carlos Guedes, participaram da cerimônia de anúncio do desbloqueio de quase R\$200 milhões em emendas parlamentares para as instituições da Rede Federal e universidades do país.

O encontro ocorreu no Palácio do Planalto, em Brasília. Após o encontro, os dirigentes tiveram uma audiência na Casa Civil para tratar sobre orçamento, consolidação e expansão da Rede Federal.





3.14 Pleno do Conif recebe formação sobre Análise de Risco para a Rede Federal

O cientista político e CEO da Dharma Politics, Creomar de Souza, esteve no pleno do Conif para uma formação sobre “As Perspectivas e Análises sobre o Orçamento para Educação e Pautas de Risco para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica”.

3.15 Posse Anprotec

Representantes do Conif acompanharam a posse da coordenadora da Incubadora de Empresas do campus de Fortaleza do Instituto Federal do Ceará (IFCE), Maíra Nobre, como diretora de Redes e Associados da Associação de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec). Essa é a primeira vez, desde sua criação há quase 40 anos, que a Anprotec conta com uma representante da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no seu quadro de liderança. A nova presidência tem mandato de dois anos (2024-2025).



4 RELAÇÕES INTERNACIONAIS

► 4.1 Cidadão-Global Conif



Em comemoração aos seus 15 anos, o Conif anunciou uma oportunidade inédita para estudantes das instituições associadas ao colegiado: durante a 137ª Reunião Ordinária do Conselho, foi lançado o edital do Programa Cidadão Global-Conif, que terá a Colômbia como destino. Bilhetes aéreos, seguro viagem, passaporte e bolsa de estudos serão garantidos, de forma integral, pelo Conif.

As estudantes selecionadas terão a oportunidade de realizar atividades de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação por 90 dias. Ao todo, cinco estudantes – uma de cada região do país – foram contempladas com a bolsa, sendo dois de Nível Técnico e três que estão cursando a Graduação. A seleção foi feita por meio de sorteio.

► 4.2 Moçambique

Desde 2017, a partir de uma missão de prospecção, o Conif trabalha na perspectiva de fortalecimento da cooperação técnica com instituições moçambicanas. O histórico de colaboração destaca-se pela formação de formadores nos eixos de agricultura e mecanização agrícola (2017 e 2018); design de interiores (2019); e construção civil (2024), implementados no âmbito da Ação Simplificada para o Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica de Moçambique (BRAMOTEC).



Financiadas pela Agência Brasileira de Cooperação (ABC), do Ministério das Relações Exteriores (MRE), e coordenadas pela Diretoria de Relações Internacionais do Conif, essas iniciativas mobilizaram mais de 20 instituições da Rede Federal. A parceria evoluiu para a participação do Conif em projetos estratégicos nas áreas de segurança alimentar, pesca e aquicultura, bem como no projeto Caminhos do Algodão, que visa estabelecer um centro de formação especializado nesse cultivo em Moçambique. No país africano, o principal parceiro é a Secretaria de Ensino Técnico-Profissional de Moçambique.

4.2.1 Eixo construção civil

Em agosto de 2024, servidores de quatro instituições da Rede (Ifal, IFG, IFPR, IFB) implementaram a etapa presencial de formação de formadores moçambicanos no eixo construção civil. A formação teve como objetivo capacitar os formadores de institutos médios para responderem às exigências dos currículos e a fazer uso integral dos equipamentos existentes nas suas instituições. A formação beneficiou 60 professores do país parceiro. O IFS participou da etapa de elaboração do projeto de curso, bem como da formação virtual.

4.2.2 Eixo agrícola

Em novembro, 75 formadores moçambicanos chegaram ao Brasil para participar da etapa presencial da 3ª Edição da Formação de Formadores Moçambicanos no eixo agrícola. O objetivo do curso foi capacitar os docentes como multiplicadores de conhecimentos técnicos e práticas agrícolas, potencializando o desenvolvimento educacional e socioeconômico de Moçambique, com foco em uma agricultura sustentável e adaptada ao contexto local.

A abertura desta edição do curso ocorreu no dia 4 de novembro, em formato virtual. Na ocasião, participaram da cerimônia a Diretora de Relações Internacionais do Conif, Ana Carolina Oliveira; a analista de Projetos de Cooperação Técnica com Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa da ABC, Paula Rougemont; e o diretor da Formação da SEETP, Jaime Gany. Além disso, estiveram presentes representantes das instituições de ensino do Brasil e de Moçambique.

Para essa edição, 15 instituições vinculadas ao Conif estavam envolvidas: o Instituto Federal de Alagoas (Ifal), o Instituto Federal de Brasília (IFB); o Instituto Federal de Goiás (IFG); o Instituto Federal Goiano (IF Goiano); o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS); o Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS); o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG); o Instituto Federal Fluminense (IFF); o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ); o Instituto Federal do Acre (Ifac); o Instituto Federal do Tocantins (IFTO); o Instituto Federal do Amapá (Ifap); o Instituto Federal do Amazonas (Ifam); o Instituto Federal Baiano (IF Baiano); e o Instituto Federal Farroupilha (IFFar).

4.2.3 Eixo Pesca

A convite da ABC e do Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA), o Conif e o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) participaram de uma missão em Moçambique entre os dias 17 e 28 de junho de 2024.

A ida ao país africano foi um desdobramento da visita de representantes do Ministério do Mar, Águas Interiores e Pescas do governo moçambicano ao campus Itajaí, do IFSC, em junho de 2023. Na ocasião, os representantes do país moçambicano conheceram a infraestrutura dos cursos de recursos naturais e de formação nas áreas pesqueiras e aquícolas a fim de aprimorar o setor em Moçambique sem causar impactos significativos sobre o ecossistema marinho.

O governo de Moçambique pretende ampliar a produção de peixes e outros alimentos do mar como mariscos, crustáceos e algas. Para tanto, foram indicadas três linhas de atuação: fortalecimento da formação técnica e profissional de recursos humanos; pesquisa e extensão; e governança, o que significa fortalecimento institucional e criação de normativas.

A partir de uma movimentação do governo moçambicano, as instituições irão avançar na elaboração do projeto de cooperação técnica.

► 4.3 Programa de Formação de Professores - Timor-Leste



Com objetivo de fortalecer a cooperação Sul-Sul, o Conif participou de uma iniciativa com vistas à formação de professores do ensino secundário/técnico vocacional do Timor-Leste. A demanda foi apresentada ao governo brasileiro por meio do Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (Infordepe) do Timor Leste.

O Ministério das Relações Exteriores (MRE), por meio da ABC e da Setec/MEC, são os líderes do projeto-piloto.

Ao todo, 12 docentes da Rede Federal foram selecionados por meio do Edital Conif/AI nº 7. Os docentes selecionados são servidores dos Institutos Federais do Amazonas (Ifam), de Rondônia (IFRO), do Rio Grande do Norte (IFRN), de Pernambuco (IFPE), do Paraná (IFPR), de São Paulo (IFSP), do Triângulo Mineiro (IFTM) e Fluminense (IFF).

Durante o intercâmbio no país timorense, os professores participaram integralmente das atividades preparatórias; ministraram aulas de acordo com as demandas apresentadas pelo país parceiro; e ajustaram, adaptaram e complementaram o material didático.

As atividades foram realizadas entre 5 de agosto a 15 de dezembro de 2024 – ao todo, 19 semanas de aulas. Os professores selecionados foram alocados em quatro municípios: Díli, Baucau, Covalima e Ermera.

Em dezembro de 2024, foi realizada avaliação do projeto-piloto que destacou atuação de alto nível dos servidores da Rede Federal e pontuou os desafios vivenciados. Na ocasião, os representantes do MEC, da ABC e do Conif frisaram a potencialidade para ações futuras, sobretudo aquelas relacionadas ao desenvolvimento institucional. O comitê se reunirá em 2025 para traçar um plano de trabalho.



► 4.4 Centros de Competências para a Inovação i-hubs

A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura-Centro Internacional para a Educação Profissional e Tecnológica (UNESCO-UNEVOC) está implementando um projeto de cooperação técnica internacional que visa aprimorar a capacidade das instituições de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), no que respeita à integração da temática da inovação ao planejamento estratégico das organizações e à promoção da inovação nos respectivos ecossistemas. Com essa finalidade, foi estruturado o Skills for Innovation Hubs (i-hubs).

O Conif foi escolhido para implementar o projeto no âmbito da Rede Federal. A iniciativa é coordenada pelo Instituto Federal Fluminense (IFF), com apoio da Diretoria de Relações Internacionais do Conif, e envolve outras cinco instituições da Rede – Instituto Federal do Acre (Ifac), Instituto Federal de Brasília (IFB), Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) –, que foram selecionadas por meio de edital. O projeto foi financiado pela Setec/MEC.

O programa foi implementado em três fases: a primeira focou no planejamento e preparação das instituições selecionadas (uma por região brasileira); a segunda consistiu na implementação do Quadro de Inovação; e, por fim, a última fase teve como foco a revisão e refinamento do Quadro de Inovação. Entre os meses de março e julho de 2024, os institutos contemplados receberam em seus campi os coordenadores e o gerente do projeto do i-hubs.



O encerramento do projeto-piloto foi marcado por um encontro estratégico em julho, que reuniu lideranças nacionais e internacionais. O evento contou com a participação de Calice Olivier Pieume, chefe do escritório de cooperação da UNESCO-UNEVOC, e autoridades do cenário educacional brasileiro como Carla Jardim, Diretora de Desenvolvimento da Rede Federal da Setec/MEC, e Victor Saraiva, reitor do IFF. Também estiveram presentes Francisco Souza, assessor internacional do MEC, Mariana Braga, Oficial de Programas da UNESCO/Brasília, integrantes da Diretoria Executiva do Conif e representantes do Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter).

O encontro teve como objetivo central a discussão sobre as próximas etapas da iniciativa, o que incluiu a possibilidade de participação de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP).

4.4.1 Palop

Conforme previsto no cronograma do programa, o Conif abriu as portas para apresentar a metodologia I-Hubs a representantes de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Além disso, na ocasião, foram debatidos os meios para implementar o projeto “Marco de Inovação TVET: promovendo excelência” nos países africanos.



Entre os dias 8 e 12 de julho, os representantes dos países participaram de uma extensa agenda, o que incluía visitas técnicas aos campi dos Institutos Federais de Brasília (IFB), de Goiás (IFG) e Goiano (IF Goiano). A delegação, composta por gestores de Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, teve a oportunidade de conhecer a infraestrutura, o modelo de Educação para metodologia de ensino dos campi e também os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelas instituições.

4.4.2 “Guia Prático para Mentoria de Mulheres nas Áreas STEM”



Na perspectiva de avançar com ações no âmbito da América Latina, o Conif designou servidoras da Rede Federal para participar de projeto da UNESCO-UNEVOC, liderado pela DUOC UC (Chile). As docentes Sylvana Santos e Flávia Cunha, dos Institutos Federais de Brasília (IFB) e da Bahia (IFBA), representaram a Rede Federal na ocasião.

O projeto teve por objetivo a elaboração de um documento para ampliar a igualdade de gênero e as oportunidades nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM em inglês).

► 4.5 PEC-PLE e PEC-G

Uma nova etapa do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) e Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE) teve início em outubro de 2024. Entre 15 e 18 de outubro, a Comissão de Seleção do programa se reuniu no Instituto Rio Branco, em Brasília, para selecionar candidatos para o ano de 2025, marcando o 60º aniversário desta iniciativa educacional de alcance internacional.



Os programas são administrados pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE), através da Divisão de Cooperação Educacional, e pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Superior (SESU).

O processo seletivo de 2024 registrou 1.744 inscrições provenientes de 49 países, representando um aumento significativo em relação à edição anterior. Dezoito instituições da Rede Federal participam desta edição, demonstrando o crescente interesse no programa.

4.5.1 PEC-G

Em março do ano passado, o Conif já trabalhava para atrair mais estudantes estrangeiros para estudarem nas instituições associadas por meio do PEC-G. No dia 26 de março de 2024, a diretora de Relações Internacionais do Conif, Ana Carolina Oliveira, apresentou aos operadores do PEC-G a Rede Federal e aproveitou para esclarecer dúvidas sobre as instituições. O encontro foi realizado virtualmente e contou com a participação de representantes de mais de vinte postos brasileiros no exterior, que operam o projeto.

O programa é um instrumento de cooperação educacional que oferece a estrangeiros (com idade mínima de 18 anos, ensino médio completo e proficiência em língua portuguesa) a oportunidade de realizarem a graduação completa de forma gratuita em instituições brasileiras de educação superior.

4.5.2 PEC-PLE

Entre os dias 26 e 28 de novembro de 2024, o Conif participou do evento de lançamento do PEC-PLE das instituições de educação superior que receberam estudantes em 2025. O encontro foi promovido pelo MEC, por meio da Secretaria de Educação Superior (Sesu).

O programa se destina à formação e à qualificação de estudantes estrangeiros por meio da oferta de vagas gratuitas em cursos de português como língua estrangeira em instituições de ensino superior brasileiras.

Na seleção de 2024, das mais de 1.700 candidaturas, 652 estudantes foram selecionados para participar do PEC-PLE — 40% do total. Ao todo, 39 instituições de ensino superior em todas as regiões do país recebem os estudantes, até a obtenção do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). Os Institutos Federais do Maranhão (IFMA), da Paraíba (IFPB) e o CEFET-MG representaram a Rede Federal na oferta do curso de português. Concluída essa etapa, os participantes poderão iniciar a graduação no Brasil em 2026.

▶ 4.6 Espanha

4.6.1 Programa de Assistente de Português



O Conif publicou um edital (Edital CONIF/AI nº 04) que selecionou servidores e estudantes para participar do Programa de Assistente de Português, na Espanha.

A edição de 2024 do programa foi exclusiva para servidores e discentes das instituições da Rede Federal vinculadas ao Conif, e destinou cinco vagas para assistentes brasileiros de conversação e outras dez para cadastro de reserva.

As atividades começaram a ser implementadas no dia 1º de outubro de 2024.

O término está previsto para 31 de maio de 2025.

4.6.2 Programa de Assistente de Português



O Conif publicou um edital (CONIF/AI nº 8) para selecionar instituições associadas ao colegiado que quisessem aderir à edição 2025 do Programa de Mobilidade de Assistente de Espanhol. Esta foi a terceira vez que a Rede Federal participou do edital. A iniciativa é da Embaixada da Espanha no Brasil em parceria com o Ministério da Educação, Formação Profissional e Esportes da Espanha, com ações realizadas também pelo Conif.

O programa tem como objetivo receber estudantes espanhóis em nível de graduação ou pós-graduação para a realização de atividades pedagógicas, culturais, linguísticas e de cooperação internacional, no Brasil. O período de mobilidade ocorre entre março e novembro de 2025. Durante a execução do programa, os assistentes de espanhol devem atuar entre 12 e 16 horas semanais para cumprir com as atividades nas instituições receptoras.

4.6.3 Bolsas na Universidad de Jaén

Pelo terceiro ano consecutivo, a parceria entre o Conif e o Escritório de Educação da Embaixada da Espanha abriu oportunidade para que estudantes das instituições associadas ao Conselho concorressem a bolsas de estudos na Universidad de Jaén, na Espanha.

Dois editais compuseram o processo seletivo: o EDITAL CONIF/AI 01, que ofertou duas vagas de mestrado para estudantes de cursos de Ensino Superior (bacharelado, licenciatura e graduações tecnológicas). E o EDITAL CONIF/AI 02, que disponibilizou uma vaga de graduação para estudante de Ensino Médio.

► 4.7 Pontes Americanas Redux

A Embaixada e os Consulados dos Estados Unidos no Brasil reuniram representantes da Rede Federal para o primeiro treinamento presencial do programa Pontes Americanas Redux. O encontro ocorreu entre 5 e 8 de março de 2024, em Brasília. Um dos destaques da programação foi a participação virtual de John Hudzik, ex-reitor da Michigan State University e especialista em internacionalização em nível global.

O projeto é uma nova etapa do programa Pontes Americanas e tem como objetivo principal ampliar as informações sobre oportunidades oferecidas pelo governo dos Estados Unidos, aproximando a Rede Federal a programas administrados pelo EducationUSA, Espaços Americanos e pela Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil.



O Pontes Americanas Redux conecta os institutos federais selecionados por meio do Edital CONIF/AI nº 12/2023 aos seus Espaços Americanos, com o intuito de desenvolver e implementar ações de alcance presencial e digital, visando ao aumento do número de estudantes e servidores que se candidatam aos programas de intercâmbio e outras oportunidades do governo dos EUA.

Participaram dessa etapa do projeto os Institutos Federais do Amapá (Ifap), da Bahia (IFBA), da Paraíba (IFPB), do Paraná (IFPR) e Sul-rio-grandense (IFSul). As cinco instituições foram selecionadas de acordo com os distritos consulares dos EUA no Brasil. Além desses, o Instituto Federal do Pará (IFPA) e o Instituto Federal de Brasília (IFB) participam do projeto a convite da Embaixada dos EUA.

A ação é resultado do Memorando de Entendimento firmado entre o Conif e a Embaixada dos Estados Unidos, por meio da Seção de Assuntos Públicos.

► 4.8 Conferência Faubai

Representantes do Conif participaram da Conferência da Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai) 2024, em São Paulo. A edição de 2024 teve como tema “Um convite para uma nova jornada” (Inviting for a New Journey). Ao longo dos cinco dias de encontro, foram realizados workshops, seminários e apresentações de trabalhos desenvolvidos pelos participantes do evento. Além disso, também fez parte da programação o President’s Day, uma atividade direcionada à integração dos reitores das instituições de Ensino Superior.



Representaram o Conif o vice-presidente de Relações Institucionais, Rafael Almada, a coordenadora da Câmara de Relações Internacionais, Oneida Cristina Irigon, bem como representantes da Diretoria de Relações Internacionais do Conif.

► 4.9 BRICS-TCA TVET

No dia 7 de maio de 2024, foi realizado o BRICS-TCA TVET Teacher Capacity Building Webinar, evento que tem como principal objetivo o fortalecimento e a melhoria da qualidade da oferta da EPT. O encontro ocorreu em formato virtual e contou com a participação do professor Maurício José Souza Neto, do Instituto Federal da Bahia (IFBA), que representou a Rede Federal.

Liderado hoje pelo Instituto Federal para o Desenvolvimento da Educação Profissional e Técnica (FIDVET) da Rússia, o encontro foi organizado e realizado pela BRICS TVET Cooperation Alliance (BRICS TCA).

Dessa vez, o seminário tratou da inclusão de pessoas com deficiência na Educação Profissional e Tecnológica, com foco em pautas como acesso, provisão de ambiente acessíveis e inclusivos, orientações profissional e vocacional, suporte metodológico e psicológico, capacitação de formadores, entre outros.



Além de representantes do país anfitrião e da Rede Federal, participaram do evento especialistas dos demais países integrantes do BRICS: África do Sul, China e Índia.

▶ 4.10 WFCP



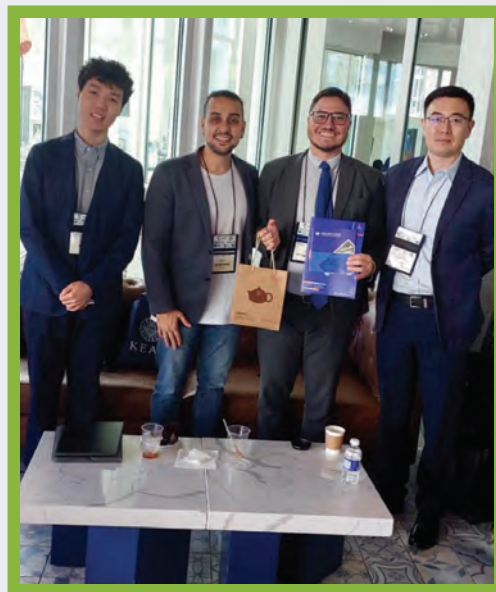
Pelo terceiro ano consecutivo, o Conif ficou entre os protagonistas do Congresso da Federação Mundial de Colleges e Institutos Politécnicos (WFCP, na sigla em inglês). O evento, que é um dos mais importantes do mundo na área de EPT, ocorreu em setembro de 2024, em Montego Bay, na Jamaica.

Nas três edições – 2022, 2023 e 2024 –, o Conif se destacou na categoria “Cidadão Global”, do Prêmio de Excelência da WFCP. Em 2024, o Conselho ganhou ouro com o e-book “Vozes da Internacionalização: narrativas de estudantes e servidores (as) da Educação Profissional, Científica e Tecnológica”.

▶ 4.11 TVET da China Education Association for International Exchange

O vice-presidente de Relações Institucionais do Conif, Rafael Almada, reuniu-se com o diretor do Departamento de Educação e Formação Técnica e Vocacional (TVET) da China Education Association for International Exchange (CEAIE), Zhai Jinming. O encontro ocorreu durante o Congresso da WFCP, na Jamaica.

A reunião contou ainda com a presença do diretor de Articulação Institucional do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), Júlio Page, e do representante da CEAIE, Zijian Gao. O encontro teve como objetivo fortalecer as relações institucionais entre as duas entidades, explorando novas oportunidades para o desenvolvimento de programas educacionais em parceria.



▶ 4.12 Delegação portuguesa na Reditec

O Conif recebeu em seu estande, na feira da 48ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec), uma delegação formada por representantes de institutos politécnicos portugueses.

Na ocasião, estiveram presentes Ana Paula Vale e Elsa Coelho, ambas do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; João Paulo Rodrigues da Silva Samartinho, do Instituto Politécnico de Santarém; e Carlos Ramos Goretti Marreiros, do Instituto Politécnico do Porto.

A delegação desembarcou em Caldas Novas (GO) com o objetivo de participar da Reditec e, ao mesmo tempo, consolidar oportunidades de cooperação com instituições da Rede Federal. Atualmente, o país lusitano é o principal destino das ações de mobilidade e intercâmbio para estudantes e servidores da Rede Federal.



Desde 2021, o Conif mantém uma relação estratégica com o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) com vistas à ampliação do acesso a fontes de financiamento internacional, ao desenvolvimento de projetos em rede, ao intercâmbio de boas práticas, ao fortalecimento da educação internacional e à formação de servidores.

► 4.13 Inserção em fóruns e agrupamentos internacionais

4.13.1 Conif na Conferência Regional de Educação Superior da América Latina e Caribe Conif na (CRES+5)

Em março do ano passado, o presidente do Conif, Elias Monteiro, participou do simpósio “Educação superior como parte do sistema educacional na América Latina e Caribe”, da Conferência Regional de Educação Superior (CRES+5). O evento ocorreu entre os dias 13 e 15 de março, em Brasília.



Ao público presente, o presidente do Conif e reitor do Instituto Federal Goiano (IF Goiano) explicou sobre o funcionamento da Rede Federal e destacou dados relevantes. Participaram do evento reitores, diretores, acadêmicos, estudantes, representantes da área da Educação e de organizações governamentais e não governamentais.

A CRES+5 foi realizada pelo MEC – por meio da Sesi e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) – em parceria com o Instituto Internacional da UNESCO para a Educação Superior na América Latina e no Caribe (IESALC) e com o Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior (Enlaces).

4.13.2 Encontro Global de Educação 2024



O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou do Encontro Global de Educação (Global Education Meeting – GEM) de 2024. A reunião é organizada pela UNESCO e sediada pelo Governo do Brasil.

O encontro foi realizado em Fortaleza (CE) nos dias 31 de outubro e 1º de novembro, tendo como proposta dar continuidade à reunião "Acelerando o Progresso Rumo ao ODS 4: Balanço de Ações Transformadoras na Educação", que havia sido realizada em julho de 2024, na sede da UNESCO.

O evento reuniu mais de cem delegações compostas por ministros, líderes, especialistas e demais atores da educação de todo o mundo. A programação do encontro contou com sessões plenárias e simultâneas, além de uma exposição chamada "Feira Aceleradora do ODS 4".

Elias Monteiro participou da sessão "Habilidades para um mundo do trabalho incerto", vinculada às metas 4.3 e 4.4 da Agenda 2030.

► 4.14 Unifronteiras

O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou da cerimônia de inauguração da Rede de Universidades de Fronteiras (Unifronteiras). O evento ocorreu no Hall da Taquigrafia da Câmara Federal, em Brasília. A consolidação da Unifronteiras é uma iniciativa da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), que conta com o apoio do Conif e da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes).

A Rede Unifronteiras tem como principal objetivo articular ações conjuntas para o desenvolvimento de políticas públicas para as regiões de fronteira, promovendo a interculturalidade, o plurilinguismo e a integração regional através de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.

No lançamento da Rede, Ifam, IFMT, IFMS, IFPR e IFSul aderiram à pauta.



► 4.15 Segunda Fase do “Projeto Profissionais do Futuro”

O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou do lançamento da segunda fase do “Projeto Profissionais do Futuro: Competências para a Economia Verde”. O evento ocorreu em um auditório do estádio Mané Garrincha, em Brasília. Na ocasião também foram apresentados os resultados da primeira fase da ação.



Iniciativa da GIZ em parceria com o MEC, por meio da Setec/MEC e do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o projeto é executado no âmbito da cooperação técnica Brasil e Alemanha e tem como principal objetivo aumentar as perspectivas de emprego dos egressos de EPT em setores de sustentabilidade da economia brasileira, dentre eles o da bioeconomia, energia e economia circular. O Conif integra o comitê gestor do projeto.

► 4.16 Mulheres Mil - internacionalização

O Conif participou de uma reunião para tratar da nova etapa do Programa Mulheres Mil, com a perspectiva de envolvimento de países africanos. O encontro foi liderado pela Setec/MEC, na sede da Capes, em Brasília.

Um dos pontos tratados durante a reunião foi a atualização do guia do Mulheres Mil, o Guia de Metodologia do Acesso, Permanência e Êxito – lançado no dia 19 de março de 2024 pelo MEC. O documento foi elaborado por um grupo de trabalho (GT) formado por profissionais da Rede Federal e também de outras instituições envolvidas com o programa e em ações de inclusão socioprofissional.

Na oportunidade, representaram o Conif a professora Oneida Cristina Irigon, reitora do Instituto Federal de Goiás (IFG) e coordenadora da Câmara de Relações Internacionais, Carolina Oliveira e João Paulo Rotelli, diretora e coordenador de Relações Internacionais do Conselho, respectivamente. Já o Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter) foi representado por Anderson Galvão (IFB), então coordenador do Fórum.

Além deles, estiveram presentes Getúlio Marques Ferreira, à época secretário de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC); Marie-Josée Fortin, diretora de Parcerias Internacionais do Colleges and Institutes of Canada (Cican); Patrícia Barcelos, diretora de Políticas e Regulação da Educação Profissional e Tecnológica do MEC; entre outras pessoas que atuam no programa.

Os governos brasileiro e canadense pautaram a pretensão de levar a proposta do Programa Mulheres Mil para outros países. A princípio, os parceiros africanos de língua portuguesa foram identificados como prioritários pelos dois governos.

Sobre o projeto – Criado em 2011 e relançado em 2023, o Programa Mulheres Mil oferta cursos de qualificação profissional por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). O Mulheres Mil atende mulheres a partir de 16 anos, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social e econômica, em contexto de pobreza e extrema pobreza, com baixo grau ou nenhuma escolarização. A iniciativa tem, como pilares estruturantes, o respeito às diferenças das mulheres e de suas interseccionalidades raciais, étnicas, de orientação sexual e de identidade de gênero, das pessoas com deficiência, geracionais, regionais e de territórios.



5 AÇÕES INSTITUCIONAIS

5.1 Novo Regimento do Conif



O Pleno do Conif aprovou seu novo Regimento Interno. O texto foi construído por um grupo de trabalho (GT) liderado pelo reitor do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Maurício Gariba, e contou com contribuições de todo o colegiado. A aprovação ocorreu durante a 136ª Reunião Ordinária do Conif, realizada em Manaus (AM).

Entre as principais mudanças, destacam-se: a criação dos Fóruns de Comunicação e de Políticas Estudantis; a instituição das Câmaras Temáticas de Tecnologia da Informação, Políticas Estudantis e Comunicação; a obrigatoriedade da presença de, pelo menos, uma mulher nas chapas para a eleição do colegiado; a atualização da nomenclatura institucional, com a diretoria passando a se chamar presidência e as assessorias vinculadas à Secretaria Executiva tornando-se diretorias.

5.2 ConTIC e Conif premiam estudantes da Rede Federal no Prêmio Inovação 2024

O Conif, em parceria com a Confederação Nacional da Tecnologia da Informação e Comunicação (ConTIC) e apoio operacional da Associação Brasileira de Telecomunicações (Telebrasil), fizeram a entrega do Prêmio de Inovação 2024.

A cerimônia fez parte da programação do Painel Telebrasil, um dos principais eventos de conectividade, telecomunicações e inovação do país. No evento, a presidência do Conif foi representada pelo presidente Elias Monteiro.



Na categoria Agronegócio, o projeto LARAS, do Instituto Federal do Mato Grosso (IFMT), ficou em primeiro lugar; na área da Gestão Pública, o Instituto Federal de São Paulo (IFSP) liderou com o SIGESTur; e, entre os projetos inovadores na área da Saúde, o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) ficou em primeiro lugar com uma plataforma de monitoramento que visa aprimorar a segurança e bem-estar de ambientes hospitalares.

O prêmio tinha como objetivo valorizar projetos de extensão ou pesquisa elaborados por professores e estudantes da Rede Federal, e que contribuam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas em três áreas de atuação: Agronegócio, Saúde e Gestão Pública.

A parceria entre o Conif e a ConTIC foi renovada até 2025. Juntos, os dois têm como objetivos: promover ações de interesse mútuo, em especial na capacitação de recursos humanos, considerando a rápida transformação digital que está ocorrendo no mundo do trabalho; atuar conjuntamente em pautas institucionais comuns; identificar lacunas de mão de obra qualificada no setor de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC); e desenvolver cursos e ações voltadas para a ampliação do conhecimento em novas tecnologias para os diversos setores da economia.

5.3 Programa Autonomia e Renda



Por intermédio do pleno do Conif, Institutos Federais, em parceria com a Petrobras, passaram a ofertar cursos de capacitação, nas modalidades de formação inicial continuada e cursos técnicos, a pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio do Programa Autonomia e Renda. O anúncio do programa foi realizado durante o evento de retomada dos investimentos da Refinaria Abreu e Lima (Rnest), no Litoral Sul de Pernambuco, no dia 19 de janeiro de 2024.

O Programa Autonomia e Renda disponibiliza cerca de 20 mil vagas pelo país, sendo metade destinada ao estado de Pernambuco, incluindo 2.800 vagas para o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE). Os participantes selecionados estão contemplados com uma bolsa-auxílio de R\$660 mensais durante o período dos cursos, sendo R\$858 mensais para mulheres com filhos de até 11 anos de idade. O Sesi e o Senai também atuam como parceiros da Petrobras no programa.

5.4 Representações Institucionais

Durante toda a gestão de 2024, a presidência eleita se revezou na participação de diversos eventos representando o Pleno do Conif.

5.4.1 Semana Nacional da EPT

O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou da abertura da 4ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica. O evento tem como objetivo ampliar o reconhecimento social e a atratividade da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), promovendo integração, interação e intercâmbio de ações, projetos e pesquisas desenvolvidas pelas instituições de ensino.



O tema dessa edição foi “Inovação, inclusão e sustentabilidade”.

O encontro é promovido pelo MEC, por meio da Setec. A 4ª Semana Nacional da EPT reuniu mais de 400 projetos de 56 instituições das redes estaduais, municipais, privadas e federais, abrangendo todas as regiões do Brasil. A programação contou com workshops, seminários, encontros, mesas-redondas, palestras e mostras de projetos.

5.4.2 Abertura Encontro de Gestores estaduais e distrital da EPT

O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou da abertura do Encontro de Gestores estaduais e distrital da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), no MEC, em Brasília. O evento teve como objetivo discutir as políticas públicas de valorização da EPT no país e a implementação do fomento da Bolsa-Formação Ensino Médio articulado com a Educação Profissional e Tecnológica (EM-EPT) no âmbito da escola em tempo integral, com a finalidade de estimular a ampliação da oferta de vagas da EPT nas redes de ensino estaduais e do Distrito Federal.



Além da abertura, o presidente do Conif participou da primeira mesa redonda do encontro, que teve como tema "A Importância da Articulação Intersetorial da EPT no Ensino Médio no Contexto da Política da Escola em Tempo Integral: a Perspectiva dos Atores".

5.4.3 Guia de Entendimentos sobre Conflito de Interesses no Marco Legal de CTI



O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou do lançamento do Guia de Entendimentos sobre Conflito de Interesses no Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação. O evento ocorreu no auditório do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em Brasília. O documento é fruto de uma parceria entre o MCTI, a Advocacia Geral da União (AGU) e a Controladoria Geral da União (CGU). O guia tem o objetivo de esclarecer questões práticas da aplicação da lei, dirimir conflitos e garantir segurança jurídica a pesquisadores e gestores de instituições de pesquisa no uso dos instrumentos da legislação.

5.4.4 Fórum RNP

O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou da mesa redonda dos reitores da 13ª edição do Fórum Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), em Brasília. A mesa teve como tema “O Papel das Instituições de Educação de Nível Superior na Construção de um Futuro Inovador”.



Como parte da mesa, foram abordados os tópicos: habilidades e competências necessárias para os profissionais do futuro; experiências inovadoras na formação acadêmica, enfatizando habilidades como pensamento crítico, criatividade, resolução de problemas, trabalho em equipe e adaptabilidade; a contribuição das Instituições de Educação de Nível Superior na preparação dos jovens para os desafios do mercado de trabalho, em face da automação, inteligência artificial e economia digital; e estratégias para

fomentar o empreendedorismo e a inovação entre os estudantes.

5.4.5 Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia

O vice-presidente de Assuntos Acadêmicos do Conif e reitor do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Júlio Heck, representou o Conselho na 2ª Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia (CCT). Coordenada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, a reunião tratou dos progressos e desafios da Inteligência Artificial (IA) no Brasil.



A ministra do MCTI, Luciana Santos, também esteve presente.

O CCT é composto por 34 membros, incluindo 16 ministros de Estado, oito produtores e usuários de ciência e tecnologia e nove representantes de entidades dos setores de Ensino, Pesquisa, Ciência e Tecnologia.

5.4.6 Conselho Nacional de Educação

O vice-presidente de Assuntos Acadêmicos do Conif, Júlio Heck, participou da mesa-redonda “Os dilemas futuros da Educação Profissional e Tecnológica” durante a reunião do Conselho Nacional de Educação (CNE), em Florianópolis.

Durante a participação no evento, Heck abordou temas como os desafios que a Educação Profissional e Tecnológica enfrenta nesse período pós-pandêmico, a modernização de equipamentos de laboratórios e a necessidade de financiamento adequado para as instituições da Rede Federal proporcionarem à população uma Educação Profissional, Científica e Tecnológica de qualidade e alinhada às demandas sociais.

O encontro em Santa Catarina foi viabilizado pelo caráter itinerante das reuniões do colegiado, ligado ao Ministério da Educação (MEC). O objetivo do encontro foi conhecer a realidade educacional de outras regiões do país, bem como fortalecer o diálogo com entidades e pessoas comprometidas com a educação brasileira.

5.4.7 Conif na 76ª Reunião Anual da SBPC

O vice-presidente de Relações Institucionais do Conif, Rafael Almada, participou da 76ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). O evento ocorreu de 8 a 13 de julho, em Belém (PA). Sob o tema "Ciência para um futuro sustentável e inclusivo: por um novo contrato social com a natureza", o conselheiro do Conif e reitor do IFRJ participou da Roda de Conversa "Educação: 18 meses passados e o Porvir". Almada trouxe à mesa os principais pontos que norteiam os Institutos Federais e as políticas recentes do governo, focando em estratégias de expansão e consolidação da EPT.

5.4.8 Encontro Nacional de Gestores de Comunicação das Instituições Federais de Ensino

O vice-presidente de Relações Institucionais do Conif, Rafael Almada, participou da abertura do Encontro Nacional de Gestores de Comunicação das Instituições Federais de Ensino. O evento ocorreu no Ministério da Educação (MEC), em Brasília. A programação do evento incluía palestras e debates sobre a atuação da Comunicação como pilar estratégico das instituições de ensino com seus públicos. O encontro foi organizado pelo MEC, por meio da Setec e da Sesu.

5.5 Pleno do Conif participa do II Encontro Nacional de InovEPT

O pleno do Conif participou da abertura do II Encontro Nacional de Inovação e Empreendedorismo na Educação Profissional e Tecnológica (InovEPT), no Centro de Formação e Desenvolvimento dos Trabalhadores em Educação do Ministério da Educação (Cetremec). A agenda fez parte da 133ª Reunião Ordinária do colegiado. O presidente do Conif, Elias Monteiro, foi um dos convidados para participar da mesa de abertura do evento.

De acordo com o Ministério da Educação, o InovEPT tem como objetivo articular com gestores, lideranças e pesquisadores sobre os principais direcionadores para criação de um ecossistema de inovação na EPT. O encontro também visa apresentar e discutir desafios, métodos e práticas relacionadas à inovação e ao empreendedorismo no campo da Educação Profissional e Tecnológica. A edição de 2024 esteve dividida em três eixos: iniciação tecnológica; pesquisa, desenvolvimento e inovação; e empreendedorismo de base tecnológica. Como parte da programação, foram realizadas palestras, oficinas e apresentações.

6 INTEGRAÇÃO DA REDE

6.1 Reditec



Com o tema “Raízes do futuro: interiorização e democratização da Rede Federal”, a 48ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec) ocorreu de 21 a 24 de outubro, no Centro de Convenções DiRoma, na cidade de Caldas Novas, e reuniu mais de mil pessoas de todos os estados do Brasil. O Conif é a entidade promotora da Reditec e, nessa edição, teve a parceria do Instituto Federal de Goiás (IFG) para a realização do evento.

6.2 Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação



Conselheiros do Conif e servidores da Rede Federal participaram da 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (5ª CNCTI). Nessa edição, realizada em junho de 2024, o Conif desempenhou um papel fundamental para a construção da 5ª CNCTI: representado por seus reitores Júlio Heck (titular) e Oneida Cristina Irigon (suplente), o Conselho participou da comissão organizadora do evento. A abertura do evento, realizado em Brasília, contou com a presença do presidente do Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, e do ministro da Educação, Camilo Santana. A etapa nacional ocorreu após as mais de 200 conferências preparatórias em todo o país, realizadas entre dezembro de 2023 e maio de 2024.

6.2.1 Conferências Livres em preparação para a 5ª CNCTI

Em abril de 2024, o Conif organizou, com o apoio da Setec/MEC, a Conferência Livre da Rede Federal em preparação para a 5ª CNCTI. O encontro foi liderado pelo Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Forpog) e pela Câmara de Pesquisa e Inovação do Conif.

Com o tema “Ciência, Tecnologia e Inovação na Rede Federal da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPECT): Desafios e Propostas”, a Conferência ocorreu em formato virtual, transmitido pelo canal do Conif no YouTube, e contou com a participação da comunidade acadêmica da Rede Federal. As atividades foram desenvolvidas em quatro mesas-redondas. Ao final da Conferência Livre, o Conif e o MEC encaminharam ao MCTI um documento, com propostas e sugestões, que foi elaborado durante o encontro.

6.3 Diversidade na Rede Federal

Um levantamento realizado pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), por meio do Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext), apontou que a Rede Federal fomenta ações relacionadas à pauta da diversidade por meio de núcleos ligados a estudos de gênero, afro-brasileiros e indígenas ou grupos correlatos.

A pesquisa tinha como intenção aproveitar as informações apuradas para auxiliar nas tomadas de decisões e fortalecer esses grupos. Das 41 instituições que integram a rede – 38 Institutos Federais (IFs), dois Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet) e Colégio Pedro II –, 32 confirmaram, em pesquisa, a existência de Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas ou grupos correlatos (Neabi/GC). As respostas foram coletadas por meio de um formulário eletrônico.

6.4 FDI contribui com edital voltado a evento preparatório para a 30ª Conferência das Partes (COP30)

Com apoio do Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI) do Conif, o Ministério da Educação, em parceria com o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), lançaram uma chamada pública para selecionar os projetos desenvolvidos pela Rede Federal que tenham como eixo estruturante ações voltadas para pelo menos um dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).



6.5 Encontro de Ações de Sustentabilidade da Rede Federal

Em junho do ano passado, ocorreu o 2º Encontro de Ações de Sustentabilidade da Rede Federal, em Belém (PA). O evento, promovido pela Setec/MEC em parceria com o Instituto Federal do Pará (IFPA), teve como objetivo trocar experiências sobre as ações voltadas aos ODS da ONU, além de debater a participação da Rede Federal da COP30.

Na ocasião, foi lançado o e-book “Ações de sustentabilidade na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica”. A obra foi elaborada a partir das discussões sobre o debate climático que aconteceram no I Encontro de Ações de Sustentabilidade da Rede Federal, realizado no 20º Congresso Nacional de Meio Ambiente do IFSULDEMINAS, em Poços de Caldas (MG), no ano de 2023.

A obra está dividida em seis áreas temáticas: Gestão e Governança Ambiental; Economia Circular e Gestão de Resíduos Sólidos; Energias Renováveis; Biomass; Sociedade e Qualidade de Vida; e Práticas Sustentáveis de Ensino, Pesquisa e Extensão. Está previsto para ser lançado um segundo e-book, na COP30. O livro será inspirado nos projetos da Rede Federal aprovados para a Conferência.



6.6 VIII Encontro Nacional ENEDIF



ENEDIF 2024
VIII ENCONTRO NACIONAL DE EDITORES DA REDE FEDERAL

O presidente do Conif, Elias Monteiro, participou da cerimônia de abertura do VIII Encontro Nacional dos Editores da Rede Federal (ENEDIF). O momento ocorreu de forma remota, com transmissão pelo canal IFMG Play, do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), no YouTube. O tema dessa edição do evento foi “Editoração e democratização do conhecimento”. O ENEDIF é iniciativa do Grupo de Trabalho Permanente para Assessoria em Assuntos Editoriais do Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação (Forpog) do Conif.

A programação do evento contou com palestras, mesas-redondas, minicursos – como editoração acadêmica e uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) –, apresentações culturais, entre outras atividades.

6.7 Campus Party Brasília



O Conif mantém uma parceria com a organização da Campus Party no Brasil. No ano passado, foram distribuídos mais de 500 ingressos gratuitos aos estudantes e servidores das instituições associadas ao Conif em todas as edições do evento que aconteceram no país.

6.8 Workshop Conecta Rede

O Conif participou do workshop da Consultoria Educacional, serviço que faz parte do Programa Conecta Rede. O encontro foi organizado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), pelo Fórum de Tecnologia da Informação e Comunicação (Forti) do Conif e pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).

A iniciativa teve como principal objetivo mapear o perfil das funções de atividades e discutir as dinâmicas atuais da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na Rede Federal. Com o tema “Segurança e Gestão”, essa foi a terceira e última etapa da Consultoria Educacional. O primeiro workshop foi em março de 2024, também na sede do Conif, em Brasília, e o segundo foi realizado em abril, no Rio de Janeiro.

Nessa edição do workshop, estiveram presentes representantes do Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI), do Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep), ambos do Conif, da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e da Escola Superior de Redes (ESR) da RNP.

7.1 Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE)



O Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE) consolidou, em 2024, seu papel estratégico na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. As reuniões abordaram temas como a nova Lei do Ensino Médio (Lei nº 14.945/2024), inclusão educacional e políticas curriculares. Em abril, discutiram-se o Plano Nacional de Educação (PNE), a greve e o Projeto de Lei nº 5320/2023. Em junho, foram elaboradas orientações para reposição de atividades pós-greve e discutidas ações contra evasão escolar, além da Carta Brasília do 4º Fórum Nacional de Acessibilidade.

O FDE coordenou a elaboração das Diretrizes Indutoras da Educação de Jovens e Adultos (EJA-EPT), que articulam educação básica e formação profissional, promovendo a inclusão e redução de desigualdades, e as Diretrizes de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que garantem acessibilidade e apoio pedagógico para estudantes com deficiência e altas habilidades.

Em reuniões extraordinárias, discutiram-se o programa Pé-de-Meia, os impactos da nova lei do Ensino Médio, assim como, programas que projetam ações para 2025.

7.2 Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI)



Durante a 1ª reunião ordinária, realizada em Brasília (DF), o Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI) analisou e apoiou iniciativas voltadas ao processo de consolidação e expansão da Rede Federal. Em carta dirigida à presidência do Conif, o Fórum apontou necessidades para cooperar com o processo de implantação dos “100 Novos Institutos Federais”. Na mesma oportunidade, discutiu temas como Inteligência Artificial, Integridade Pública, Transformação Digital e participou do I Encontro sobre Transparência Ativa e Indicadores da Rede Federal.

Ao longo de 2024, a Comissão Especial de Sustentabilidade do FDI colaborou com a Setec/MEC, o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) e o Grupo de Especialistas em Sustentabilidade (GEAS) no apoio à chamada pública para seleção de projetos de sustentabilidade para participação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) na COP30. Representantes do Fórum também estiveram presentes no II Encontro de Ações de Sustentabilidade da Rede Federal de EPCT e na 4ª Semana Nacional da EPCT.

Na segunda reunião ordinária em João Pessoa (PB), o FDI se concentrou nos trabalhos de suas comissões: Comissão Especial de Gestão Estratégica e Desenvolvimento da Rede (CEG), Comissão Especial de Indicadores (CEI), Comissão Especial de Governança Pública (CEP) e Comissão Especial de Ações de Sustentabilidade (CES). O Fórum participou ainda da mesa “Educação Profissional como vetor para a Sustentabilidade Digital e a Inovação Tecnológica”, na Expotec 2024. Como resultado do encontro na Reditec, foi apresentado o Guia de Interpretação dos indicadores da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), apreciado no Pleno do Conif para veiculação do documento na Rede Federal.

7.3 Fórum de Comunicação (Forcom)



Após anos de articulações, em 2024 foi criado o Fórum de Comunicação (Forcom) do Conif, composto pelos gestores de Comunicação das instituições da Rede Federal. A implantação ocorreu em outubro, na Reditec, com eleição da primeira coordenação e primeira reunião de trabalho. Depois, em encontros virtuais, os comunicadores se dividiram em quatro Grupos de Trabalho, que produziram seus planejamentos para 2025 com as seguintes ações prioritárias:

- 1) Acesso, Permanência e Êxito** – Sensibilizar e orientar sobre o uso da linguagem simples nos Processos Seletivos;
- 2) Fortalecimento da imagem institucional** – Fazer levantamento sobre a imagem e a percepção da identidade institucional para elaborar campanha de reforço de imagem;
- 3) Capacitação/sensibilização sobre comunicação** – Organizar espaços de formação e sensibilização sobre a temática da linguagem simples para reitores, comunicadores e servidores;
- 4) Estruturação da comunicação institucional** – Produzir um amplo diagnóstico da comunicação da Rede.

7.4. Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Educação (Forpog)



O Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Educação (Forpog) participou ativamente de atividades voltadas à Ciência e Tecnologia, interagindo com as instituições e promovendo a articulação entre os diversos atores do Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia, contribuindo sempre com as ações de pesquisa, pós-graduação e inovação das instituições ligadas ao Conif.

Dentre os destaques do ano estão a participação no InovEPT, atuando como representante das áreas de inovação em mesas redondas e palestras; encontros com representantes do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP); e a realização de reunião com a Diretoria de Políticas e Regulação da Educação Profissional e Tecnológica, para tratar das Diretrizes para Formação de Professores para EPT no que se refere à oferta de pós-graduação Lato e Stricto Sensu nas instituições vinculadas ao Conif.

O Forpog ainda marcou presença na 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (5ª CNCTI), na organização do painel “Ciência, Tecnologia e Inovação na RFEPT: desafios e propostas como programação preliminar da CNCTI”, realizado em junho, em Brasília. Outro evento que contou com representantes do Fórum foi a Conferência Anprotec 2024, que reuniu participantes de diversos setores do ecossistema de inovação para promover discussões aprofundadas sobre empreendedorismo inovador.

7.5 Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep)



O Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep) desempenhou um papel crucial ao longo de 2024, atuando ativamente em debates estratégicos para o fortalecimento da gestão de pessoas na Rede Federal. Dentre as principais ações, destaca-se a participação nas discussões sobre a greve e seus desdobramentos, contribuindo para a construção de alinhamentos políticos e institucionais durante o período.

O Fórum também esteve presente nos debates sobre a reestruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativo em Educação (PCCTAE), buscando avanços para a valorização dos profissionais da área da Educação. Além disso, promoveu reuniões temáticas sobre temas relevantes, como alterações no Programa de Gestão e Desempenho (PGD), revisão de normativas sobre redistribuição e afastamentos, além da contratação de profissionais para atendimento educacional especializado (AEE). Também foi promovida uma formação em Comunicação Não Violenta e Combate ao Assédio Moral no Trabalho, destinada aos dirigentes de gestão de pessoas.

O Fórum manteve um diálogo constante com representações sindicais e gestores do MEC e MGI, reforçando seu compromisso com a gestão de pessoas e o desenvolvimento institucional.

7.6 Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext)



Durante o ano de 2024 o Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext) trabalhou, por meio de reuniões presenciais e virtuais, o estreitamento do diálogo com diversas instituições, tais como: Setec/MEC, Ministério das Micro e Pequenas Empresas, Ministério da Cultura, Receita Federal, GIZ e MEC – Profissionais do Futuro, Forcult, buscando o fortalecimento e prospecção de parcerias para a execução das políticas de extensão.

Buscou-se também o compartilhamento de boas práticas entre os membros do Fórum, tratando de temas como a curricularização da extensão, a execução de TED's na extensão, as incubadoras de economia solidária sistêmicas, o fortalecimento da Rede Ecosol na RFEPECT, os indicadores da extensão, a captação de recursos, a prestação de serviços e a prática de utilização das fundações de apoio e esportes e extensão. Além disso, os integrantes do Forproext finalizaram as atualizações referentes aos indicadores da extensão junto à Setec.

O Fórum consolidou, em 2024, importantes avanços na articulação de ações extensionistas, promovendo o desenvolvimento social e acadêmico.

7.7 Fórum de Políticas Estudantis (FPE)



O ano foi marcado pela instalação do Fórum de Políticas Estudantis (FPE) e definição de sua coordenação durante a Reditec 2024. Ao longo de quase dois meses de trabalho, o FPE iniciou o atendimento de demandas importantes do Conif para monitoramento de programas da assistência estudantil, a partir das iniciativas elencadas a seguir:

- a)** Realizou três reuniões para consolidação de dados sobre o desenvolvimento de Políticas Estudantis no âmbito da Rede Federal, para subsidiar ações, projetos, programas e políticas públicas do MEC;
- b)** Realizou duas reuniões com o Fórum de Ensino, buscando um estreitamento das ações, e iniciou o mapeamento de GTs existentes que tratam das Políticas Estudantis;
- c)** Minutou o Regimento do Fórum de Políticas Estudantis, definiu metodologia de trabalho e iniciou o planejamento de 2025;
- d)** Realizou contato com a coordenação do Fonaprace para o início de diálogo e alinhamento de necessidades em comum e de fortalecimento;
- e)** Confirmou participação no GT de regulamentação da Política Nacional de Assistência Estudantil e realizou a indicação de membros para compor o Comitê Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito na Rede Federal (CAPE);

7.8 Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter)



Em 2024, o Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter) impulsionou a internacionalização da Rede Federal com diversas ações. Realizou reuniões estratégicas para fortalecer parcerias, discutir mobilidade acadêmica e políticas linguísticas. Destacam-se encontros no Ifac, no Conif e na Reditec. Foram promovidos escritórios de indicadores no IFRN e em Manaus.

O Forinter esteve presente em eventos como o congresso da WFCP, onde a obra Vozes da Internacionalização foi premiada, além de apoiar editais como a Vivência Internacional do IFRJ. Também contribuiu com projetos bilaterais, como o i-hubs, encontros dos PALOP e a definição de diretrizes para testes de proficiência em inglês. Atuou nos programas Formação de Formadores (Timor-Leste) e Caminhos do Algodão (Moçambique). Essas ações reafirmam o compromisso do Forinter com a internacionalização da Rede Federal.

7.9 Fórum de Planejamento (Forplan)



O Fórum de Planejamento (Forplan) teve um ano intenso em 2024, promovendo reuniões, debates e o desenvolvimento de ferramentas para melhorar a gestão da Rede Federal. Realizou três encontros presenciais, sendo o último na Reditec. Suas comissões de Orçamento e Infraestrutura atuaram na análise e busca de soluções para financiamento e melhorias estruturais.

O Forplan manteve diálogo com a SETEC/MEC, acompanhando a execução orçamentária e discutindo temas como licitações na comunicação e contratação para Atendimento Educacional Especializado. Destacaram-se eventos sobre a Matriz Orçamentária e boas práticas institucionais. No campo tecnológico, foram desenvolvidos painéis de monitoramento orçamentário e automação da Matriz Orçamentária. Na gestão financeira, o Fórum participou da execução de R\$ 2,7 bilhões e articulou a recomposição de R\$ 128 milhões no orçamento. O Forplan segue consolidado como espaço estratégico para fortalecer a Rede Federal.

7.10 Fórum de Educação do Campo (Forcampo)



O Fórum de Educação do Campo (Forcampo) tem trabalhado para reforçar seu compromisso com a educação do campo e estruturar uma gestão que apoie políticas educacionais e agrícolas, fortalecendo a Rede Federal e promovendo a Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil. Em 2024, promoveu três reuniões ordinárias, além de diversas reuniões virtuais, focando em ações para fortalecer a educação do campo e o ensino agrícola na Rede Federal.

a) Organização Administrativa dos Campi Agrícolas: O grupo revisou a Portaria 713/2021, buscando otimizar a organização administrativa dos campi e da Reitoria, com foco em vagas, CDs e FGs. Foram analisadas 100 unidades, sugerindo a criação de um documento orientador para o Conif sobre definição e enquadramento de campi agrícolas.

b) Seminário Ensino Agrícola e Educação do Campo: O grupo planejou o III Seminário, aguardando aprovação do Conif para sua realização.

c) Política de Ensino Agrícola e Educação do Campo: Preparou discussões para o III Seminário, visando subsidiar a elaboração de uma política robusta para o ensino agrícola e educação do campo.

d) Parcerias Institucionais: Trabalhou na renovação do Termo de Cooperação com a EMBRAPA, cuja validade expirou em agosto de 2024, e articulou parcerias com o Ministério do Desenvolvimento Agrário e da Agricultura Familiar.

7.11 Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação (Forti)



Em 2024, o Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação (Forti) consolidou seu papel estratégico na Rede Federal, com destaque para a criação da nova área de Segurança da Informação. Em parceria com o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), especialmente com a Secretaria de Governo Digital, foi apresentado um Projeto de Melhoria de Maturidade de Segurança da Informação. Esse projeto prevê o uso de GSISPs, anteriormente restritas aos servidores de Brasília, expandindo sua aplicação na Rede Federal.

Dados e Inteligência Artificial

A área de Dados e Inteligência Artificial se destacou com os avanços do Projeto Observatório da Rede Federal, que já está operacional e conta com mais de dez Institutos Federais conectados. Neste contexto, foi aprovado um novo Regimento do Fórum, que institui a Comissão de Dados e transfere as atribuições da antiga Comissão de Capacitação para a Secretaria Executiva.

Sistemas e Integrações

Na área de Sistemas, houve avanços significativos no uso e integração dos sistemas da Rede Federal, destacando-se:

- Construção do módulo multicampi do SIG;
- Proposição de soluções no Conecta Rede para Balcão Digital e Programa de Gestão e Desempenho (PGD), com foco no SUAP e SIG;
- Defesa da implementação do Diploma Digital do Ensino Médio dentro da Rede Federal, simplificando e reduzindo os custos do modelo atualmente utilizado para graduação.

Valorização das Carreiras de TI

Em 2024, foi mantido o compromisso com a valorização dos profissionais de Tecnologia da Informação (TI) da Rede Federal, buscando minimizar a evasão de talentos. Para isso, foi defendido, junto ao Conif, a retomada do projeto de mestrado e doutorado para profissionais de TI, garantindo qualificação e permanência dos servidores na Rede.

8 COMUNICAÇÃO E MARKETING

O ano de 2024 foi marcado por avanços significativos na estratégia de comunicação do Conif. Na mídia, o Conselho alcançou uma ampla visibilidade, com notícias publicadas em veículos de grande audiência e um impacto publicitário equivalente a mais de R\$ 14 milhões. A predominância de notícias neutras e positivas reforça a credibilidade e a relevância da instituição no cenário educacional e midiático.

O Conif encerrou 2024 com um balanço positivo, reforçando seu papel como protagonista na Educação Profissional e Tecnológica do país. A continuidade das estratégias de comunicação, aliada à inovação e ao engajamento, será fundamental para manter e ampliar esse impacto em 2025.

— 8.1 - DIÁLOGOS CONIF

Em maio de 2024, o Conif estreou o seu primeiro videocast, o “Diálogos Conif”, no YouTube. A primeira temporada, focada em temas ligados à internacionalização, teve três episódios.

O primeiro episódio teve como tema “Internacionalização e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”;

o segundo abordou as diferenças entre a cooperação educacional e a cooperação técnica, além de trazer exemplos de ações desenvolvidas na Rede por intermédio do Conselho;

já o último episódio tratou da importância estratégica de equipar os jovens com habilidades para o emprego, o trabalho decente e o empreendedorismo.

O “Diálogos Conif” atende ao eixo de formação proposto pelo Conselho. O videocast foi desenvolvido em parceria com a Câmara de Relações Internacionais do Conif, então coordenada pela reitora do Instituto Federal de Goiás (IFG), Oneida Cristina Irigon, e a Diretoria de Relações Internacionais.



— 8.2 - REDE PELO MUNDO

A newsletter "Rede Pelo Mundo" é um produto estratégico desenvolvido pela Diretoria de Comunicação, em parceria com a Câmara e Diretoria de Relações Internacionais do Conif, com o objetivo de promover e divulgar as ações de internacionalização desenvolvidas pelas instituições da Rede Federal. Este instrumento de comunicação consolida-se como uma ferramenta essencial para a disseminação de informações relevantes sobre as iniciativas de cooperação internacional, intercâmbios, parcerias e eventos globais que envolvem o Conif.

O público-alvo inclui reitores, pró-reitores, coordenadores de Relações Internacionais, diretores de campi e servidores interessados nas ações de internacionalização. Em 2024, foram publicadas nove edições.

— 8.3 - CAMPANHA DE CELEBRAÇÃO DOS 15 ANOS DO CONIF

Em 2024, o Conif celebrou 15 anos de atuação, marcando uma trajetória de fortalecimento e consolidação da Rede Federal. A Diretoria de Comunicação do Conif liderou uma campanha comemorativa abrangente, que destacou a história, os marcos e as perspectivas futuras do colegiado, além de promover uma maior integração com a comunidade acadêmica e o público em geral.

Foi criado um selo especial para celebrar a data utilizando as cores tradicionais da instituição e elementos visuais que combinam o clássico e o moderno. Ao longo do período comemorativo, uma série de materiais foi publicada para destacar a história do Conif, sua estrutura e seus principais marcos.

Como parte das comemorações, foi lançado o primeiro vídeo institucional da história do Conif, fruto de uma parceria com o Instituto Federal Baiano (IF Baiano), responsável pela produção, direção e edição. O vídeo está disponível no canal do Conif no YouTube.

Para encerrar as celebrações, o Conif integrou a feira de expositores Reditec 2024, um dos principais eventos da Rede Federal. No estande comemorativo, o público pôde conhecer a história do Conselho, suas diretorias e suas ações estratégicas. A exposição incluiu uma linha do tempo interativa, uma árvore simbólica com os nomes dos dirigentes que contribuíram para a construção do colegiado e materiais impressos informativos que detalharam as ações das diretorias do colegiado.



— 8.4 - REDES SOCIAIS

Em 2024, houve um crescimento do engajamento no Instagram e YouTube, plataformas que se consolidaram como as principais ferramentas de conexão com o público. O Flickr manteve sua relevância como repositório de imagens, enquanto o Facebook, apesar da redução no alcance, continuou sendo uma plataforma importante para atingir determinados segmentos do público. O ano de 2024 também marcou a suspensão nas atualizações do perfil do Conif no X (antigo Twitter), devido ao baixo engajamento na plataforma.

8.4.1 INSTAGRAM

O Instagram consolidou-se como a principal plataforma de engajamento do Conif em 2024. Foram publicados **500 stories e 175 posts no feed**, resultando em **897,5 mil visualizações** e um **alcance total de 451,7 mil** (aumento de 7% em relação ao ano anterior). As interações com o conteúdo cresceram **100%**, atingindo **22,6 mil engajamentos**, enquanto os **cliques no link da bio/stories aumentaram 135%**, totalizando **839 cliques**.

O perfil do Conif no Instagram recebeu **28,6 mil visitas** e ganhou **3,5 mil novos seguidores**, chegando a **12.814 seguidores** no final do ano. As mensagens recebidas por mensagens diretas também tiveram um crescimento expressivo, com 521 mensagens (+174).

O público predominante é composto por pessoas entre 25 e 44 anos (61% do total), com maior participação feminina (33% mulheres e 28,6% homens nessa faixa etária).

8.4.2 FACEBOOK

No Facebook, **o alcance total foi de 26,8 mil** (-63,7% em relação a 2023), com **20,5 mil visualizações**. As interações com o conteúdo diminuíram 50%, totalizando **1,3 mil engajamentos**, e os cliques no link da bio/stories caíram para 99 (-50%).

Apesar da redução no alcance e interações, o perfil do Conif no Facebook recebeu **4,3 mil visitas** (+17%) e ganhou 77 novos seguidores, totalizando **11.559 seguidores**. O público do Facebook também é majoritariamente composto por pessoas entre 25 e 44 anos (63%), com equilíbrio entre gêneros (33% mulheres e 30% homens).

8.4.3 FLICKR

O Flickr manteve-se como uma ferramenta essencial para o compartilhamento de imagens, com **820.538 visualizações em fotos**, **3.376 visualizações na galeria** e **18.078 visualizações nos álbuns**. Foram publicadas **13.227 fotos e 64 álbuns**, reforçando a importância do registro visual das atividades do Conif.

8.4.4 YOUTUBE

O YouTube apresentou um crescimento notável em 2024, com **7,5 mil visualizações** (+87%) e **408 horas de exibição** (+140%). O canal ganhou **327 novos inscritos** (+121%), totalizando **41 vídeos publicados**. A duração média da visualização foi de 3 minutos e 16 segundos, e as impressões atingiram **91,1 mil**.

A maior parte do tráfego veio de fontes externas (40,1%), seguido por vídeos sugeridos (14%) e Shorts (11%). O público predominante é composto por pessoas entre 25 e 44 anos (52%), com predominância masculina (57%).

É importante destacar que, em 2023, o Conif teve sua página do YouTube excluída e precisou começar uma nova do zero.

— 8.5 - CLIPPING E ALCANCE NA MÍDIA TRADICIONAL

O ano de 2024 foi marcado por uma expressiva presença do Conif na mídia, com destaque para a cobertura de suas ações, projetos e iniciativas. Veja abaixo uma análise detalhada do impacto midiático das atividades do Conselho, com base no clipping consolidado do ano, destacando os principais indicadores, veículos de comunicação e o valor equivalente publicitário (VEP) gerado. O VEP de R\$ 13,7 milhões demonstra o valor estratégico da comunicação institucional, que amplifica o impacto das ações da Rede Federal.

8.5.1 DESTAQUES GERAIS

O Conif alcançou uma ampla visibilidade na mídia, com destaque para a cobertura positiva e neutra, que representou a maior parte do impacto midiático. O VEP demonstra o valor econômico gerado pela exposição espontânea das ações do Conif, equivalente ao custo que seria necessário para alcançar o mesmo espaço com ações publicitárias.

Total de notícias publicadas: **4.426**

Mídia online: **4.354**

Mídia impressa: **72**

Valor Equivalente Publicitário (VEP): **R\$ 13.705.902,00**

Notícias positivas e neutras: **R\$ 13.873.848,25**

Notícias negativas: **R\$ -167.946,25**

8.5.2 DISTRIBUIÇÃO POR TIPO DE MÍDIA

A predominância da mídia online reflete a tendência atual de consumo de notícias, com maior alcance e velocidade de disseminação das informações.

Mídia online: Responsável por 98,4% das publicações, com destaque para portais de notícias, sites institucionais e veículos de grande audiência.

Mídia impressa: Representou 1,6% das publicações, com presença em jornais regionais e especializados.

8.5.3 VEÍCULOS DE MAIOR DESTAQUE

Esses veículos destacaram-se pela cobertura frequente e abrangente das atividades do Conif, contribuindo significativamente para a visibilidade da instituição. Os veículos que mais publicaram sobre o Conif em 2024 foram:

Jornal O Índice: **64 publicações**

Portal do Purus: **60 publicações**

Veja de Tudo: **53 publicações**

Jornal da Ciência: **45 publicações**

Instituto Federal da Bahia (IFBA): **30 publicações**

8.5.4 ANÁLISE POR SENTIMENTO

A predominância de notícias positivas e neutras reforça a imagem do Conif como uma instituição relevante e comprometida com a Educação Profissional e Tecnológica no país.

Notícias positivas: 1.288 (29,1%)

Destaque para projetos inovadores, premiações e iniciativas de impacto social.

Notícias neutras: 3.041 (68,7%)

Cobertura informativa sobre reuniões, fóruns e eventos institucionais.

Notícias negativas: 97 (2,2%)

Menor incidência, com foco em críticas pontuais e desafios enfrentados pela rede federal.

8.5.5 VEÍCULOS DE MAIOR AUDIÊNCIA

Esses veículos, reconhecidos por sua ampla base de leitores, contribuíram para a disseminação das ações do Conif em nível nacional. Os veículos com maior alcance e impacto foram:

G1: **Alta audiência, com 4 publicações**

Terra: **Alta audiência, com 1 publicação**

O Tempo: **Alta audiência, com 3 publicações**

UOL: **Alta audiência, com 2 publicações**

Jornal do Senado: **Alta audiência, com 4 publicações**

ABC – Agência Brasileira de Cooperação
Anprotec – Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores
Brasil Júnior – Confederação Brasileira de Empresas Juniores
BRICS – Iniciais de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul
Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCT – Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia
CE – Comissão de Educação
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
ConTIC – Conselho de Tecnologia da Informação e Comunicação
EBC – Empresa Brasil de Comunicação
EBTT – Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
EPSJV – Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio
EPT – Educação Profissional e Tecnológica
FDE – Fórum de Dirigentes de Ensino
FDI – Fórum de Desenvolvimento Institucional
Fiocruz – Fundação Oswaldo Cruz
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos
FNE – Fórum Nacional de Educação
Forcampo – Fórum de Educação do Campo
Forgep – Fórum de Gestão de Pessoas
Forinter – Fórum de Assessores de Relações Internacionais
Forplan – Fórum de Planejamento
Forpog – Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Forproext – Fórum de Pró-Reitores de Extensão
Forti – Fórum de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação
GIZ – Agência de Cooperação Brasil-Alemanha para o Desenvolvimento Sustentável
GT – Grupo de Trabalho
ICTP – Iniciativa para a Ciência e Tecnologia no Parlamento
i-hubs - Skills for Innovation Hubs
IF – Instituto Federal
IIFE – Índice de Institutos Federais Empreendedores
LAPASSION – Práticas Latino-Americanas e Soft Skills para uma Rede Orientada para a Inovação
LOA – Lei Orçamentária Anual
MCTI – Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
MDHC – Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

MEC – Ministério da Educação
MGI - Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos
Mercosul – Mercado Comum do Sul
MRE – Ministério das Relações Exteriores
MTE - Ministério do Trabalho e Emprego
Novo PAC – Novo Programa de Aceleração do Crescimento
PEC-G – Programa de Estudantes-Convênio de Graduação
PL – Partido Liberal
PL – Projeto de Lei
PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNAES – Plano Nacional de Assistência Estudantil
PP – Partido Progressista
ProfEPT – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica
PSB – Partido Socialista Brasileiro
PSD – Partido Social Democrático
PT – Partido dos Trabalhadores
Rede Federal – Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
Reditec – Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica
RNCP – Rede Nacional de Comunicação Pública
RNP – Rede Nacional de Ensino e Pesquisa
Secadi – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão
SENCE – Seminário Nacional de Curricularização da Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
Sesu – Secretaria de Educação Superior
Setec – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SIMEC obras – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle
SPO – Subsecretaria de Planejamento e Orçamento
TAE – Técnico-Administrativos em Educação
Telebrasil – Associação Brasileira de Telecomunicações
TIC – Tecnologia da Informação e Comunicação
UFLA – Universidade Federal de Lavras
UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (sigla em inglês)
UNEVOC – Centro Internacional para a Educação Profissional e Tecnológica (sigla em inglês)
WFCP – Federação Mundial de Faculdades e Politécnicos (sigla em inglês)



— 10.1 - Discurso Solenidade Presidente Lula - 100 novos campi Elias de Pádua Monteiro - Presidente

Quero agradecer as autoridades aqui presentes, em nome do nosso ministro da Educação, Camilo Santana e ministro da Casa Civil, Rui Costa.

Magníficos reitores, pró-reitores, diretores, gestores e servidores da Rede Federal, demais presentes, os meus cumprimentos!

Em nome dos estudantes do IFB e da Jade, presidente da UBES, faço uma saudação especial a todos e todas estudantes dos Institutos Federais, dos Cefets e do Colégio Pedro II.

Vocês são a razão do nosso trabalho e das nossas lutas!

Excelentíssimo Senhor Presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, lhe saúdo de forma especial pelo trabalho que vem desenvolvendo para ampliar e melhorar a Educação do Brasil, por meio de projetos estruturantes, que trazem mais oportunidades e dignidade aos nossos jovens do Brasil.

No início do ano passado estivemos aqui no Palácio com o senhor, Presidente, imbuídos de grande expectativa e esperança, pois tínhamos a certeza de que não somente a Educação, mas a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, voltaria a ser prioridade neste seu terceiro mandato. Hoje somos mais de um milhão e meio de estudantes, mais de 80 mil servidores, estamos em todas as mesorregiões do país e, agora seremos mais!

Nesses 15 anos de existência dos institutos federais que, diga-se de passagem, é a maior e melhor sucedida política pública em Educação que este país já viu - um modelo único no mundo, que tem sido cada vez mais referenciado - cumprimos mais que um papel educacional, temos uma enorme função social. Nossos valores, inerentes à nossa missão, tais como a inclusão e a diversidade, mudam a vida de milhares de jovens pretos, pardos, indígenas, quilombolas, de pobres e marginalizados, comunidades antes invisíveis, transformadas inquestionavelmente de forma profunda e irreversível.

Assim, o lançamento de 100 novos campi de institutos federais representa a retomada de um projeto de país, que acredita e aposta em uma educação que transmuta realidades, que impacta profundamente regiões e promove, ademais do ensino de excelência, a geração de emprego e renda de forma qualificada, a melhora dos arranjos produtivos locais - do agronegócio à prestação de serviços e inovação tecnológica, contribuindo de forma eficaz para o crescimento do Brasil.

Após anos de desinvestimentos e ataques, percebemos o quanto avançamos nesse primeiro ano sob sua liderança, presidente Lula! O programa pé-de-meia, por exemplo, irá proporcionar a permanência do estudante na escola, em uma etapa onde ocorre grande evasão escolar.

Contudo, presidente, para dar conta de todos os programas que estão sendo criados e da própria expansão, precisamos também da nossa consolidação. São diversas instituições ainda sem refeitório, quadras poliesportivas e laboratórios. Precisamos, de forma urgente, da recomposição orçamentária da nossa Rede, além da melhoria da política de assistência estudantil, destacadamente para a alimentação e transporte escolar. Temos jovens que ainda passam fome e fazem sua única refeição do dia em nossas instituições.

Outro ponto que queremos ampliar é a formação de professores, de maneira a alavancar a Educação Básica, elevando a qualidade da educação pública. Para tanto, devemos tornar essa carreira atrativa e, mitigar a evasão dos nossos servidores, tanto docentes, quanto técnico-administrativos. Pedimos o seu apoio, Presidente, para a reestruturação e valorização da carreira dos nossos profissionais da educação.

Por fim, relembramos que o slogan escolhido para seu governo foi: União e Reconstrução! Reforçamos aqui o nosso compromisso com o senhor, presidente Lula, com o ministro Camilo, mas principalmente com nossos estudantes e com o povo brasileiro que iremos seguir juntos nesse caminho, dispostos a trabalhar e atuar em conjunto com o governo federal para sermos referência em Educação.

Que o Brasil não seja lembrado somente por suas belezas naturais e pela alegria de seu povo, mas também seja reconhecido pela qualidade de sua Educação. Queremos que a marca de seu terceiro mandato seja a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, que transpõe fronteiras e que transforma vidas!



Relatório de Gestão

Fevereiro de 2024 a fevereiro de 2025

