Relatório de Gestão

2025

Diversidade que une
Educação que transforma

INSTITUTO FEDERAL | CEFET/RJ | CEFET-MG | CONIF

Presidência

Presidente
Ana Paula Giraux

Vice-presidente de Administração
Elaine Cassiano

Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos
Ana Paula Palheta

Vice-Presidente de Gestão de Pessoas
Maurício Gariba Júnior* / Nídia Heringer**

Vice-Presidente de Relações Institucionais
Arnóbio de Araújo

*Conselheiro com mandato concluído durante o período de abrangência deste relatório.
**Conselheiro em exercício na data de publicação deste relatório.

Conselho Fiscal

Titulares
Oneida Irigon
José Carlos de Sá
Ruth Sales

Suplentes
Júlio Xandro Heck
Marcelo Ponciano
Maurício Motta

Câmaras Temáticas

Administração
Jean Carlos de Alencar

Desenvolvimento Institucional
Carlos César Ferreira

Educação do Campo
José Carlos de Sá

Ensino
Luzia Mota

Extensão
Fábio Storch

Gestão de Pessoas
Marcelo Ponciano

Pesquisa e Inovação
Wally Menezes

Relações Internacionais
Oneida Irigon

Comunicação
Rafael Bastos

Tecnologia da Informação
Antônio da Luz

Políticas Estudantis
Veruska Machado

Fóruns de assessoramento

Relações Internacionais
Luiz Eduardo Guedes (Ifac)

Ensino
Alysson Barreto (IFS)

Desenvolvimento Institucional
Wilson Costa (IFMG)

Educação do Campo
Maicon Fontanive (IFC)

Gestão de Pessoas
Marcel Ribeiro (IFCE)

Gestores de Tecnologia da Informação
Fábio Mecedo (IFRJ)

Planejamento
João Leandro de Oliveira (IFNMG)

Extensão
Carlos Alexandre Amaral (IFMA)

Pesquisa, Pós-Graduação e Educação
Rogério Teles (IFMA)

Comunicação
Bráulio Siffert (IFNMG)

Políticas Estudantis
Nathália da Mata (IFPE)

Conselheiros

Instituto Federal de Educação do Acre (IFAC)
Fábio Storch

Instituto Federal de Alagoas (IFAL)
Carlos Guedes

Instituto Federal do Amapá (IFAP)
Romaro Silva

Instituto Federal do Amazonas (IFAM)
Jaime Cavalcante

Instituto Federal Baiano (IF BAIANO)
Aécio José Duarte

Instituto Federal da Bahia (IFBA)
Luzia Mota

Instituto Federal de Brasília (IFB)
Veruska Machado

Instituto Federal Catarinense (IFC)
Rudinei Kock Exterckoter

Instituto Federal do Ceará (IFCE)
Wally Menezes

Instituto Federal do Espírito Santo (IFES)
Jadir José Pela* / Adriana Barcellos**

Instituto Federal Farroupilha (IFFAR)
Nídia Heringer

Instituto Federal Fluminense (IFF)
Victor Saraiva

Instituto Federal Goiano (IF GOIANO)
Elias Monteiro

Instituto Federal de Goiás (IFG)
Oneida Irigon

Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)
Júlio César Santos

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS)
Elaine Cassiano

Instituto Federal do Maranhão (IFMA)
Carlos César Teixeira Ferreira

Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)
Rafael Bastos

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG)
Joaquina Nobre

Instituto Federal do Pará (IFPA)
Ana Paula Palheta

Instituto Federal da Paraíba (IFPB)
Mary Roberta Marinho

Instituto Federal do Paraná (IFPR)
Adriano Willian da Silva Viana Pereira

Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)
José Carlos de Sá

Instituto Federal do Piauí (IFPI)
Paulo Borges

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)
Rafael Almada

Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS)
Júlio Xandro Heck

Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)
Arnóbio de Araújo

Instituto Federal de Rondônia (IFRO)
Moisés José Rosa

Instituto Federal de Roraima (IFRR)
Nilra Filgueira

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Maurício Gariba Júnior* / Zízimo Moreira**

Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
Silmário Santos

Instituto Federal de Sergipe (IFS)
Ruth Sales

Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE)
Jean Carlos de Alencar

Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IF SUDESTE MG)
André Diniz* / Valdir da Silva**

Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS)
Cléber Ávila Barbosa

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IF SUL)
Flávio Nunes* / Carlos Correa**

Instituto Federal do Tocantins (IFTO)
Antônio da Luz

Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)
Marcelo Ponciano

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET/MG)
Carla Chamon

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ)
Maurício Motta

Colégio Pedro II (CPII)
Ana Paula Giraux

*Conselheiro com mandato concluído durante o período de abrangência deste relatório.
**Conselheiro em exercício na data de publicação deste relatório.

Diretoria Administrativa

Diretor Executivo
Alexandre Bahia

Secretário Administrativo
James Dantas

Assistente Financeira
Tatiane Costa

Assistente de Relações Públicas
Daniel Cardoso

Diretoria de Relações Institucionais e Governamentais

Diretora de Relações Institucionais e Governamentais
Fernanda Torres

Diretoria de Relações Internacionais

Diretora de Relações Internacionais
Ana Carolina Oliveira

Coordenador de Relações Internacionais
João Paulo Rotelli

Diretoria de Comunicação

Diretor de Comunicação
Marcus Fogaça

Jornalista
Marina Oliveira

Designer Gráfico
Rafael Araújo

Técnico Audiovisual
Moacir Evangelista

Sumário

Palavra da Presidente 1

Palavra da vice-presidente de Administração 2

Palavra do vice-presidente de Relações Institucionais 3

Palavra da vice-presidente de Gestão de Pessoas 4

Palavra da vice-presidente de Assuntos Acadêmicos 5

1. Reuniões do Conif 6

2. Manifestações Públicas 19

2.1 Nota Oficial: Impactos do Decreto nº 12.448/2025 na Rede Federal de EPCT 19

2.2 Nota de Solidariedade à Reitora Mary Roberta e em Defesa da Gestão Pública com Respeito e Equidade 19

2.3 Nota em favor da soberania nacional 19

2.4 Gestão de Pessoas na Rede Federal: Avanços, desafios e integração 19

2.5 Nota Oficial do Conif sobre a Reforma Administrativa 20

2.6 Conif e Rede Federal manifestam pesar pelas servidoras vítimas de violência no Cefet/RJ 20

2.7 Conif divulga nota pública sobre impactos do PL 6170/2025 20

2.8 Nota de Solidariedade à Comunidade Acadêmica do IFPE 20

2.9 NOTA OFICIAL – Conif participa de reunião com MEC, MGI e Andifes sobre o Projeto de Lei nº 6.170/2025 20

2.10 Nota Oficial sobre os cortes orçamentários na Educação Profissional, Científica e Tecnológica 2026 20

3. Ações de Relacionamento Político 21

3.1 Conif promove audiência pública sobre impactos da Rede Federal 21

3.2 Conif anuncia selo parlamentar e reforça diálogo sobre orçamento da Rede Federal 21

3.3 Conif articula com presidente da Comissão de Educação demandas emergenciais da Rede Federal 22

3.4 Recomposição orçamentária e sustentabilidade da Rede Federal 22

3.5 Contribuição do Conif para o Novo Plano Nacional de Educação (PNE) 23

3.6 Articulação do Conif no Congresso pela expansão e defesa do Ensino Integrado no PNE 24

3.7 Participação no debate sobre o Sistema Nacional de Educação (SNE) 25

3.8 Conif lidera mobilização pela universalização da alimentação escolar na Rede Federal 25

3.9 Conif participa de evento da FPME e contribui para o planejamento das ações do próximo ano 26

3.10 Articulação no Legislativo para garantia de Alimentação Escolar na LDO e ação orçamentária na LOA 27

3.11 Andifes e Conif se reúnem com ministros do MEC e MGI 27

3.12 Reunião com Presidência da República garante recomposição orçamentária à Rede Federal 28

4. Iniciativas de Relações Internacionais 29

4.1 II Seminário Luso-Brasileiro de Ensino 29

4.2 Conif participa da Conferência FAUBAI 2025 e fortalece internacionalização 30

4.3 Formalização da Aliança BRICS-TCA e Compromissos Ministeriais 30

4.4 Liderança do Conif no Ciclo de Pesquisa Internacional BRICS-TCA 31
4.5 Parceria Estratégica com a China para Fortalecimento da EPT 32
4.6 II volume do e-book Vozes da Internacionalização 33
4.7 Programa Cidadão Global e Prospecção de Novas Parcerias na Colômbia 33
4.8 Fortalecimento da Cooperação Sul-Sul com o Timor-Leste 34
4.9 IFMG Sedia 8ª Edição do Fórum Franco-Brasileiro sobre Sistemas Alimentares e Clima 35
4.10 Missão Internacional ao México e Fortalecimento da Cooperação Sul-Sul 36
4.11 Rede Federal realiza oficina de formação sobre PEC-G, no IFPB 37
4.12 Conif seleciona estudantes da Rede Federal para bolsas de estudo na Espanha 38
4.13 Conif oferta curso de Português como Língua Adicional 38

5. Ações Institucionais 39
5.1 Representação inédita na Capes 39
5.2 Conif e Embrapa firmam aliança estratégica em Ciência, Tecnologia e Inovação 39
5.3 Conif participa da 2ª Jornada Nacional de Iniciação Científica Provoc 40
5.4 InovEPT e a defesa da Inclusão e Inovação Pedagógica 41
5.5 Missão internacional de liderança sobre IA e Transformação Digital 42
5.6 Parceria estratégica com a Caixa Econômica Federal para Inclusão Social 43
5.7 Troca na Vice-Presidência de Gestão de Pessoas 43
5.8 Conif contribui com a Agenda Científica Amazônica para a COP30 44
5.9 Conif lança Guia Abrangente sobre a Matriz Orçamentária da Rede Federal 45
5.10 Conif fortalece a EJA e participa do Lançamento de Iniciativas no MEC 45
5.11 Conif acompanhou sanção da Lei da Carteira Nacional Docente 46
5.12 Seminário sobre EPT no Brasil 47

6. Integração da Rede 48
6.1 Conif incentiva inovações sustentáveis com tecnologias de conectividade 48
6.2 Conif promove III Seminário de Ensino Agrícola e Educação do Campo 49
6.3 Conif realiza 1ª Webconferência em parceria com a Cisco NetAcad 50
6.4 Reditec 2025 – Principais Entregas Institucionais do Conif 50
6.4.1 Sistematização de Boas Práticas 51
6.4.2 Governança e Articulação Estratégica 51
6.4.3 Reconhecimento Institucional 52
6.4.4 Inovação e Internacionalização 52
6.4.5 Sustentabilidade 52
6.4.6 Diversidade e Liderança Feminina 53
6.4.7 Planejamento Futuro 53
6.5 Conif e Forti apresentam o Observatório da Rede Federal no Fórum RNP 53
6.6 Natal recebe estudantes-atletas de todo o Brasil para a etapa nacional 54
6.7 ProfEPT alcança nota 4 na Avaliação Quadrienal da Capes 54

7. Fóruns do Conif 55
7.1 Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE) 55
7.2 Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI) 56
7.3 Fórum de Comunicação (Forcom) 57
7.4 Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Educação (Forpog) 58
7.5 Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep) 59
7.6 Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext) 60
7.7 Fórum de Políticas Estudantis (FPE) 61
7.8 Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter) 62
7.9 Fórum de Planejamento (Forplan) 63
7.10 Fórum de Educação do Campo (Forcampo) 64

8. Comunicação Institucional 65
8.1 Documentário Cidadão Global-Conif: pesquisa, cultura e transformação 65
8.2 Em celebração à data de instituição da Rede Federal de EPCT, Conif lança documentário 66
8.3 Conif Informa 67
8.4 Media Training com a Presidência 67
8.5 Estande na Reditec 68
8.6 Redes Sociais 69
8.6.1 Instagram 69
8.6.2 Facebook 70
8.6.3 Flickr 71
8.6.4 YouTube 72
8.7 Clipping e alcance na mídia tradicional 73

9. Abreviaturas 75

Palavra da Presidência



Arnóbio de Araújo (IFRN)

Nídia Heringer (IFFar)

Ana Paula Giraux (Colégio Pedro II)

Elaine Cassiano (IFMS)

Ana Paula Palheta (IFPA)

Presidente

Ana Paula Giraux

A diversidade que compõe a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, associada ao caráter transformador de nossas instituições, foi o grande farol da gestão do Conif em 2025. Ao longo do ano, adotamos o princípio da continuidade institucional e o fortalecimento do trabalho em rede como eixos estruturantes das decisões e das entregas realizadas.

Mais do que implementar uma agenda isolada, o ano foi dedicado à consolidação de pautas estratégicas construídas coletivamente ao longo das gestões anteriores e da própria gestão vigente, reafirmando o compromisso do Conselho com a estabilidade, a coerência institucional e a defesa permanente de uma Educação Profissional, Científica e Tecnológica pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada.

Assumimos a presidência em um contexto que exigiu equilíbrio, articulação e capacidade de coordenação para alcançar entregas estratégicas. Nesse contexto, destaca-se a consolidação da pauta da alimentação estudantil. Foi assegurada a criação de rubrica específica na Lei Orçamentária Anual, resultado de articulação técnica e política conduzida em diálogo com diferentes instâncias.

Já o fortalecimento da interlocução com os Fóruns e as Câmaras ampliou a inteligência coletiva do Conif, tornando mais orgânica a participação das áreas técnicas na formulação de posicionamentos e estratégias. Essa reaproximação qualificou a governança e reafirmou o caráter cooperativo do Conselho, que atua como instância de articulação política, técnica e institucional de suas 41 instituições associadas.

Também avançamos na agenda da inclusão, reafirmando-a como compromisso permanente da Rede Federal. As pautas lideradas durante o ano não se trataram de pontos de chegada, mas de degraus firmes em uma escada que seguimos subindo coletivamente, com foco na permanência e no êxito de nossos estudantes.

Um ano pode parecer curto para promover grandes transformações, mas é tempo suficiente para semear avanços estruturantes quando há compromisso e trabalho coletivo. Seguimos conscientes de que o protagonismo não está nas gestões ou nas pessoas que ocupam cargos, mas nas instituições e, sobretudo, nos estudantes, que são a razão de existir do Conif.

Vice-presidente de Administração

Elaine Cassiano

Em 2025, a Vice-Presidência de Administração concentrou esforços na qualificação da governança do Conif, com foco em integridade, transparência, responsabilidade e alinhamento ao interesse público, em consonância com o Planejamento Estratégico 2024–2028.

No âmbito interno, foi conduzido diagnóstico técnico preventivo sobre documentos fiscais, contábeis, trabalhistas e administrativos, com a identificação de fragilidades procedimentais relacionadas à estrutura de governança, aos fluxos decisórios, à gestão de pessoas, à tecnologia da informação, às contratações, às finanças e à sustentabilidade. A iniciativa teve caráter orientador, sem natureza sancionatória, priorizando a formulação de ações corretivas estruturantes. A partir desse levantamento, foram apresentadas recomendações voltadas à instituição de instâncias e instrumentos de integridade e gestão de riscos, ao aprimoramento da transparência ativa, ao fortalecimento do conselho fiscal, à profissionalização de processos e ao mapeamento de rotinas administrativas e orçamentárias.

Paralelamente, foi elaborada e apresentada à presidência e ao conselho fiscal proposta de Estrutura de Governança Institucional para o Conif, alinhada à Política de Governança Pública (Decretos nº 9.203/2017 e nº 11.531/2023), à Lei nº 14.133/2021, às orientações do TCU, da OCDE e à Instrução Normativa SGD/ME nº 94/2022. A proposição detalhou os papéis do conselho pleno, da presidência, das vice-presidências, das câmaras, dos fóruns, do conselho fiscal e da diretoria-executiva, com vistas à consolidação de modelo de governança multinível, transparente e orientado a resultados.

As entregas foram construídas em diálogo permanente com a presidência, as vice-presidências temáticas, a diretoria-executiva e as instâncias da Rede, buscando, em contexto desafiador, estabelecer bases duradouras para um Conif mais íntegro, profissional, representativo e capaz de responder, com maturidade institucional, às demandas da Rede Federal e da sociedade brasileira.

Vice-presidente de Relações Institucionais

Arnóbio de Araújo

A Vice-Presidência de Relações Institucionais desenvolveu, ao longo de 2025, um conjunto estratégico de ações voltadas ao fortalecimento do diálogo institucional e à ampliação de parcerias com ministérios e com o Congresso Nacional, consolidando a Rede Federal como protagonista nas políticas públicas educacionais no Brasil.

Entre as principais iniciativas, destacou-se a intensificação da interlocução com o Ministério da Educação (MEC) e com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), contribuindo para o acompanhamento da execução orçamentária, a recomposição de investimentos e a defesa da expansão qualificada da Rede Federal. A vice-presidência também coordenou agendas junto ao Congresso Nacional com o objetivo de assegurar a ação orçamentária destinada à alimentação estudantil, dialogando com parlamentares e frentes em defesa da educação, além de apresentar dados técnicos e evidências sobre o impacto social, econômico e territorial dos Institutos Federais.

No âmbito interinstitucional, foram conduzidos diálogos para viabilizar a realização dos Jogos da Rede Federal. Destacou-se, ainda, a participação ativa do Conif em fóruns, seminários e eventos nacionais e internacionais, incluindo a atuação no BRICS, a assinatura de protocolos de cooperação com a Embrapa e agendas estratégicas junto a diferentes ministérios, reforçando o papel da educação profissional no desenvolvimento sustentável, na inclusão social e na redução das desigualdades regionais.

A vice-presidência também apoiou ações de comunicação institucional, ampliando a visibilidade das boas práticas desenvolvidas pelos Institutos Federais e contribuindo para a articulação de posicionamentos institucionais do Conif em temas sensíveis, como financiamento, assistência estudantil e políticas de permanência.

Como reflexão institucional, 2025 reafirmou que a força da Rede Federal reside em sua capilaridade, em seu compromisso social e em sua capacidade de transformar vidas. As relações institucionais mostraram-se instrumento estratégico de defesa da educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, sendo a consolidação de parcerias e o diálogo republicano caminhos essenciais para assegurar que a educação profissional continue como vetor de desenvolvimento, cidadania e esperança para o povo brasileiro.

Vice-presidente de Gestão de Pessoas

Nídia Henringer

A Vice-Presidência de Gestão de Pessoas foi criada quando da alteração do Regimento do Conif, sendo que o ano de 2025 marca a sua constituição. Nasce com objetivos estratégicos articulados ao contexto da Rede Federal e às múltiplas complexidades que envolvem o "Ser Servidor Público", a valorização da educação pública e das carreiras que atuam em uma instituição de educação com características únicas – definidas em sua Lei de Criação, nº 11.892/2008, a Lei dos IFs.

De acordo com o Regimento do Conif, compete à Vice-Presidência de Gestão de Pessoas:
I - Articular e organizar as ações da Presidência e do Conselho Pleno relacionadas à Gestão de Pessoas;
II - Acompanhar e informar ao Conselho Pleno as matérias e ações de interesse do Conif;
III - Fazer a articulação entre a Presidência e as Câmaras Temáticas que tratam das questões de Gestão de Pessoas;
IV - Substituir o(a) Presidente, nas hipóteses de ausência, impedimento ou afastamento temporário, em sua abrangência administrativa e política.

O ano de 2025 teve como marcas da Vice-Presidência de Gestão de Pessoas as pautas que versaram sobre as reestruturações das carreiras TAE e docente; a representação do Pleno nas instâncias intrínsecas à temática de atuação, como presença em debates e audiências públicas sobre a reestruturação das carreiras TAE e docente, bem como sobre a valorização das carreiras junto ao Congresso Nacional; representação em pautas junto aos Ministérios dos Direitos Humanos, das Mulheres, da Gestão e da Inovação e ao Ministério da Educação; participação em Grupos de Trabalho e Comissões Externas ao Conif; atuação estratégica com o Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep) e a Câmara Temática de Gestão de Pessoas; proposições de pautas ao Pleno; e presença na ação Reditec Mulher, que teve sua primeira edição durante a Reditec 2025.

Instituições estratégicas e inovadoras como os Institutos Federais, que foram criados para atuação em Rede, objetivando o protagonismo da educação profissional e tecnológica, a interiorização da educação pública e tendo como marcas a verticalização do ensino, o currículo integrado e a formação cidadã, ficam fortalecidas com instâncias de governança que evidenciem a priorização das pessoas, as temáticas concernentes ao tempo vivido pelas pessoas, a atenção às carreiras e a constante defesa dos profissionais e da educação pública. O Conif não podia furtar-se aos muitos desafios deste tempo, e a criação dessa Vice-Presidência evidencia essa atenção à área.

Vice-presidente de Assuntos Acadêmicos

Ana Paula Palheta

A Vice-Presidência de Assuntos Acadêmicos do Conif atuou, ao longo de 2025, na articulação de políticas acadêmicas e no acompanhamento de temas estratégicos relacionados ao desenvolvimento da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil. As ações concentraram-se na promoção de debates institucionais, na construção de encaminhamentos para políticas educacionais e no fortalecimento da agenda acadêmica da Rede Federal.

Entre as atividades, destaca-se a proposição de construção de política institucional de inclusão e diversidade para a Rede Federal. Nesse contexto, a Vice-Presidência contribuiu para a articulação de grupos de trabalho voltados à definição de diretrizes e estratégias para ampliação da inclusão educacional e promoção da equidade no acesso, permanência e êxito de discentes e servidores.

Por meio da Vice-Presidência, foi realizado o Seminário sobre a oferta de Educação de Jovens e Adultos na Rede Federal, tema sensível que reflete o compromisso institucional com a inclusão de trabalhadoras e trabalhadores que têm na EPT a oportunidade de formação qualificada. O evento buscou evidenciar estratégias de permanência e superação desenvolvidas por diferentes unidades da Rede.

A Vice-Presidência também acompanhou e promoveu discussões sobre o desenvolvimento e a consolidação das diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil, envolvendo reflexões sobre princípios pedagógicos e institucionais e o papel estratégico da EPT no desenvolvimento social, científico e tecnológico do país. O diálogo ocorreu no pleno do Conif e na interlocução com a SETEC, evidenciando a preocupação de reitoras e reitores com a construção do novo documento em andamento, cuja minuta não explicita a oferta do Ensino Médio Integrado.

Nesse contexto, foram retomados e debatidos documentos institucionais elaborados no âmbito do Conif e dos Fóruns, especialmente do FDE, que orientam a formulação de políticas e ações educacionais. Esses documentos destacam a formação integral dos discentes, a articulação entre educação, trabalho, ciência e tecnologia e a promoção de práticas pedagógicas alinhadas às demandas contemporâneas.

Em síntese, a atuação da Vice-Presidência contribuiu para fortalecer a agenda acadêmica da Rede Federal, promovendo articulação em torno de temas estratégicos como inclusão, permanência, Educação de Jovens e Adultos e diretrizes da EPT, reafirmando o compromisso com a formação integral e com o fortalecimento das políticas públicas da área no Brasil.

1 Reuniões do Conif

Reuniões Ordinárias



141ª Reunião Ordinária do Conif

11 a 13 de fevereiro de 2025

Brasília (DF)

11 de fevereiro

• Solenidade de assinatura do Termo de Posse da nova Presidência 2025 e descerramento da foto do Presidente Elias Monteiro
• Abertura dos trabalhos e informes da Presidência Mediadora: Ana Paula Giraux, Presidente do Conif
• Debate sobre o orçamento da Rede Federal
• Reunião com as coordenações de câmaras e fóruns

12 de fevereiro

• Debate sobre orçamento da Rede Federal - Convidado: Jean Carlos Alencar, reitor do IFSertãoPE
• Observatório de Egressos
• Cerimônia de Posse

13 de fevereiro

• A Lei 14.945/2024 e a organização curricular dos cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica



142ª Reunião Ordinária do Conif

11 a 13 de março de 2025

Brasília (DF)

11 de março

• Reunião com coordenadores das Câmaras Temáticas do Conif

• A Lei 14.945/2024 e a organização curricular dos cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

12 de março

• Apresentação do Projeto Curicaca – ABDI - Convidado: Rodrigo Capelli, presidente da ABDI.

• Reditec 2025

• Lançamento do Edital da Contic/Rede Federal - Convidado: Marcos Ferrari, presidente da Contic

• Debate sobre a EJA na Rede Federal

• Apresentação do Relatório de Gestão e Prestação de Contas – Presidência 2024

13 de março

• SETEC/MEC

Convidados: Marcelo Bregagnoli, Secretário da SETEC e diretores da SETEC

• Anúncio do Projeto Rede APE: Acesso, Permanência e Êxito na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Convidado: Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede (DDR) – SETEC/MEC



143ª Reunião Ordinária do Conif

8 a 10 de abril de 2025

Salvador (BA)

8 de abril

• Apresentação do Instituto Federal da Bahia, boas práticas de inclusão/diversidade e integração com o Conif
• Elaboração da Política de Inclusão na Rede Federal
• Informes da Presidência
• Sistema PNAES
• Câmara de Gestão de Pessoas – contextualização de ações e informes
• Atualizações sobre os BRICS

9 de abril

• Orçamento da Rede Federal
• Informes sobre o evento Luso-Brasileiro
• SETEC/MEC - Convidado: Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede (DDR) – SETEC/MEC

10 de abril

• Formação Internacional - Convidados: Carlos Ramos, pró-presidente para Cooperação e Relações Internacionais do IPP/Portugal
• Relato sobre organização dos JIFs
• Prestação de Contas – Presidência 2024



144ª Reunião Ordinária do Conif

6 a 8 de maio de 2025 - Brasília (DF)

6 de maio

• Audiência Pública: “Impactos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Sociedade Brasileira” - Convidados: Conselheiros e Conselheiras do Conif e Parlamentares do Congresso Nacional. Representante do Conif: Ana Paula Giraux, presidente do Conif

• Apresentação do pleito dos Engenheiros da Rede Federal - Convidadas: Carolina Duarte e Aline Crispim, Representantes da Associação de Engenheiros e Arquitetos das Instituições Federais de Ensino (Engarquifes)

• Orçamento/GT FORPLAN - Convidado: João Leandro Cássio de Oliveira, Coordenador Forplan

7 de maio

• Informes da Presidência

• Informes da Câmara de Educação do Campo

• Proposta Reditec 2026

• Informes da reunião em Pelotas, 145ª reunião ordinária do Conif

• Representantes do PAC na Casa Civil da Presidência da República

• SETEC/MEC - Convidados: Marcelo Bregagnoli, Secretário de Educação Profissional e Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede (DDR) – SETEC/MEC

8 de maio

• Projeto Alvorada, Ministério da Justiça/MJ - Convidados: Mayesse Parizi, Diretora de Cidadania e Alternativas Penais – SENAPPEN/MJSP; Letícia Maranhão Matos, Assessora Técnica – SENAPPEN/MJSP; Jéssica Marina Diniz Borges, Assessora Técnica – SENAPPEN/MJSP e Marcelo Bregagnoli, Secretário de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC

• Projeto GSISP - Convidados: Leonardo Ferreira, Diretor de privacidade e segurança da Secretaria de Governo Digital - SGD/MGI e Carla Pires, Coordenadora do Projeto GSISP

• Plano Nacional de Educação – PNE

• Selo Amigo Parlamentar da Rede Federal

• Aprovação do Orçamento da instituição Conif 2025



© Marcus Fogaça/Conif

145ª Reunião Ordinária do Conif

10 a 12 de junho de 2025

Pelotas (RS)

10 de junho

- Abertura
- Informes da Presidência
- Avaliação da Portaria de Afastamento de Dirigentes para Viagens Internacionais
- Propostas para o Plano Nacional de Educação – PNE
- JIFS 2025

11 de junho

- Apresentação de Resultados – Projeto Rede APE - Convidada: Profa. Carla Jardim, coordenadora do Projeto
- Debate Lei de Assistência Estudantil – Lei nº14914/2024

Convidados: Nathália da Mata – FPE e Sandro Ferreira - Fonaprace

- SETEC/MEC (Virtual) - Convidados: Marcelo Bregagnoli, Secretário de Educação Profissional e Tecnológica, e Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede (DDR) – SETEC/MEC
- Informes da Câmara de Educação do Campo

12 de junho

- Informes das Câmaras de Tecnologia da Informação e de Desenvolvimento Institucional
- Visita Técnica pelo IFSul Rio-Grandense
- Almoço e encerramento da 145ª reunião ordinária do Conif
- Visita guiada à cidade de Pelotas



© Marcus Fogaça/Conif

146ª Reunião Ordinária do Conif

8 a 10 de julho de 2025 - Brasília (DF)

8 de julho

• Audiência Pública no Senado Federal: “Debater o Projeto de Lei nº. 2614/2024, que institui o novo Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034” - Convidados: Conselho Pleno do Conif
• Informes da Presidência
• Apresentação do Projeto do Campus Fluvial da Rede Federal
• Informes da Câmara de Comunicação do Conif
• Painel de Governança Pública das Instituições da Rede Federal de EPCT
• Reunião entre os coordenadores de Fóruns, Câmaras e Presidência do Conif

9 de julho

• Apresentação de parceria Escola Joaquim Venâncio/Fiocruz - Convidada: Ana Maria D’Andrea Corbo/Diretora da Escola Politécnica de Saúde – FIOCRUZ
• International Fish Congress & Fish Expo Brasil 2025 - Convidado: Altemir Gregolin – Ministério da Pesca
• SETEC/MEC - Convidado: Marcelo Bregagnoli – Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
• Apresentação de parceria entre o Instituto Veadeiros e o Conif - Convidado: Pablo Rezende – CEO do Instituto Veadeiros
• Apresentação dos resultados do Programa Cidadão Global Conif
• Lançamento do Programa Pró-gestores

10 de julho

• Apresentação do relatório das atividades do Programa Conecta Rede/RNP. Convidados: Lisandro Granville – Diretor Geral da RNP e Pierry Teza – SETEC/MEC
• Apresentação de Projetos/resultados – Fóruns - Convidados: Coordenadores de Fóruns do Conif
• Profissionais de Saúde da Rede Federal
• Informes sobre a 147ª Reunião Ordinária do Conif, a ser realizada em Vitória/ES
• Aprovação dos homenageados na Reditec 2025



147ª Reunião Ordinária do Conif

12 a 14 de agosto de 2025

Vitória (ES)

12 de agosto

- Abertura da 147ª Reunião Ordinária do Conif
- Informes da Presidência
- Recomposição da Vice-Presidência de Gestão de Pessoas do Conif
- Estruturação de proposta para PLOA
- EAD na Rede Federal - Convidados: GT EAD, Vanessa Battestin/IFES e Flávio Silva/IFTM
- Gestão de Pessoas
- Painel de Governança

13 de agosto

- Apresentação Setec/MEC - Convidados: Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal, e Silvilene Souza da Silva, Chefe de Gabinete da Setec/MEC
- Secretaria de Educação Básica – SEB/Programa Pé-de-Meia - Convidados: André Marianno, Ana Cecília Vera e Marisa Costa - Coordenação-Geral de Articulação com Redes e Beneficiários
- Encaminhamentos e Encerramento
- Apresentação e Visita ao Campus Vila Velha do IFES

14 de agosto

- Seminário Forinter de Internacionalização - Convidados: Wagner Belo, Assessor de Relações Internacionais/IFSP e Mônica Montenegro, Assessora de Relações Internacionais do IFPB
- Parceria CONTIC e Conif - Convidado: Marcus Ferrari, Presidente da CONTIC
- Organização da agenda do Conif para setembro
- Aprovação dos homenageados na Reditec 2025
- Almoço e visita técnica em Vitória/ES



148ª Reunião Ordinária do Conif

3 de setembro de 2025

Bonito (MS)

3 de setembro

- SETEC/MEC - Convidados: Marcelo Bregagnoli, Secretário de Educação Profissional e Tecnológica, e Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal.
- Organização e definições da Marcha dos Reitores no Congresso Nacional
- Subsídios para as discussões do GT da Portaria 713
- Organização do Seminário sobre Alimentação Escolar
- Documento sobre aceleração de carreira técnicos e docentes
- JIFs - financiamento e proposta para a política da Rede para os jogos
- Informes do GT



149ª Reunião Ordinária do Conif

6 a 9 de outubro de 2025

Brasília (DF)

6 de outubro

• Abertura da 149ª Reunião Ordinária do Conif e pauta da SETEC (Semana de EPT) - Convidado: Marcelo Bregagnoli, Secretário da SETEC
• Informes da Presidência
• Aceleração Docentes e Técnicos
• Composição da Comissão Eleitoral
• Câmara de Comunicação – aprovação do projeto de imagem institucional
• Renovação do ProfEPT
• Recomposição dos GTs do Conif

7 de outubro

• Abertura do Festival Curicaca e da Semana de EPT
• Participação na Semana de EPT – o dia inteiro

8 de outubro

• Definição de ações estratégicas para alimentação escolar e informes pós-marcha dos dirigentes
• Informes Missão México
• Participação na Semana de EPT – turno da tarde

9 de outubro

• Participação na Semana de EPT – o dia inteiro



150ª Reunião Ordinária do Conif

4 a 6 de novembro de 2025

Boa Vista (RR)

4 de novembro

- Abertura da 150ª Reunião Ordinária do Conif
- Informes da Presidência
- Aprovação das Regras Eleitorais 2026
- Governança Conif
- Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estado – PROPAG - Convidada: Luciana Massukado – Diretora de Programas da Setec/MEC
- Câmara de Ensino: Aprovação do ofício ao CNE e Diretrizes da Formação Docente
- Apresentação de candidaturas para Reditec 2027
- Apresentação do relatório e das medidas de segurança da sede do Conif

5 de novembro

- Sistema de Avaliação da EPT – INEP - Convidado: Ricardo Cardoso, Diretor do INEP
- Ações para PLOA 2026
- Reforma Administrativa
- JIF Nacional
- Visita técnica em Boa Vista

6 de novembro

- Apresentação das ações de Pesquisa e Extensão do IFRR
- Visita aos Campi do IFRR em Boa Vista/RR



151ª Reunião Ordinária do Conif

2 a 4 de dezembro de 2025

Brasília (DF)

2 de dezembro

- Informes da Presidência
- Apresentação das Ações da RNP - Convidado: David Magalhães, Diretor de Relações Institucionais da RNP
- Políticas Estudantis
- Lançamento EBOOK (FDI/SETEC) - Convidado: Wilson Costa – Coordenador FDI/Conif
- SETEC/MEC - Convidados: Marcelo Bregagnoli, Secretário da SETEC; Sérgio Pedini, Diretor de Articulação e Fortalecimento da Rede (DAF); Charles Okama, Diretor de Desenvolvimento da Rede (DDR); e Luciana Massukado, Diretora de Programas da Rede

3 de dezembro

- Apresentação do Processo Eleitoral do Conif – 2025/2026 – Comissão Eleitoral
- Apresentação da(s) chapa(s) inscrita(s)
- Processo de votação
- Discussão e aprovação do Calendário 2026
- Apresentação dos GTs do Conif, definição de coordenadores e do cronograma de trabalho

4 de dezembro

- Observatório Conif/Forti - Convidado: Fábio Macedo – Coordenador do FORTI/Conif
- Reforma Administrativa
- Prestação de Contas da Reditec 2025 e definição da sede 2027
- Informes da Câmara de Relações Internacionais

Reuniões Extraordinárias



1ª Reunião Extraordinária do Conif

22 de maio de 2025 - Virtual

- Orçamento 2025 – Recomposição/Limites Orçamentários
- Reditec 2025
- Missão México



2ª Reunião Extraordinária do Conif

27 de maio de 2025 - Brasília (DF)

- Orçamento 2025 – Recomposição/Limites Orçamentários
- Informe SOS: Cotas PPI e PCD – Proposta dos ajustes de cota de 20% para 30%
- Missão México
- JIFs 2025
- Reditec 2025



3ª Reunião Extraordinária do Conif

15 a 18 de setembro de 2025 - Brasília (DF)

15 de setembro

- Fórum RNP para reitores(as) inscritos – não houve agenda do Conif

16 de setembro

- Credenciamento na RNP
- Abertura do Fórum da RNP
- Encontro dos reitores(as) para orientações gerais sobre a marcha
- Marcha dos Reitores no Congresso Nacional

17 de setembro

- Reunião Extraordinária do Pleno do Conif

18 de setembro

- Fórum RNP
- Redes e Convergências para Ensino, Pesquisa e Inovação: alianças estratégicas para moldar o futuro



4ª Reunião Extraordinária do Conif

2 de outubro de 2025 - Virtual

- Pauta única: Reposicionamento Docente na Carreira

2 Manifestações Públicas

Em 2025, o Conif segue utilizando seus posicionamentos institucionais como um instrumento estratégico na defesa dos interesses da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Ao longo do ano, o Conselho se pronunciou sempre que necessário — por meio de notas, cartas e comunicados à comunidade acadêmica — para reafirmar seu compromisso com a Rede e com a sociedade. A seguir, estão os principais temas que mobilizaram o Conif e motivaram seus posicionamentos públicos.

2.1 Nota Oficial: Impactos do Decreto nº 12.448/2025 na Rede Federal de EPCT

O Conif manifestou preocupação com o Decreto nº 12.448/2025, que restringiu a execução orçamentária e ameaçou o funcionamento das 685 unidades da Rede Federal. O Conselho alertou para riscos à assistência estudantil, à inclusão e à manutenção dos campi e propôs a revisão do decreto e a recomposição do orçamento. Diretor de Desenvolvimento da Rede (DDR) – SETEC/MEC

2.2 Nota de Solidariedade à Reitora Mary Roberta e em Defesa da Gestão Pública com Respeito e Equidade

O Conif manifestou apoio à reitora do IFPB, Mary Roberta Meira Marinho, após sofrer violência política de gênero durante reunião do Consuper, em junho de 2025. O Conselho repudiou as acusações infundadas, reafirmou o respeito às mulheres gestoras e defendeu uma cultura institucional baseada em equidade e integridade.

2.3 Nota em favor da soberania nacional

O Conif reafirmou, em 2025, seu compromisso com a defesa da democracia, da autonomia e da soberania nacional. O Conselho destacou que esses valores são pilares do Estado Democrático de Direito e essenciais para a educação pública, a independência dos poderes e o equilíbrio social e político do país.

2.4 Gestão de Pessoas na Rede Federal: Avanços, desafios e integração

Os anos de 2024 e 2025 marcaram o amadurecimento da área de Gestão de Pessoas da Rede Federal, com avanços em valorização, saúde e desempenho dos servidores. A Câmara e o Forgep fortaleceram o diálogo, promoveram normas unificadas e consolidaram uma gestão mais humana, colaborativa e eficiente.

2.5 Nota Oficial do Conif sobre a Reforma Administrativa

Em 2025, o Conif acompanhou a tramitação da Reforma Administrativa no Congresso Nacional e manifestou preocupação com a ausência de debate amplo com instituições, servidores e sociedade civil. Reafirmou a defesa do serviço público, dos direitos conquistados e da qualidade da oferta à população, mantendo-se aberto ao diálogo.

2.6 Conif e Rede Federal manifestam pesar pelas servidoras vítimas de violência no Cefet/RJ

Em 2025, o Conif manifestou solidariedade às famílias e à comunidade do Cefet/RJ – Campus Maracanã pela morte das servidoras Allane Matos e Layse Pinheiro. Reafirmou o compromisso com ambientes seguros, apoio institucional, prevenção à violência e defesa da vida, dos direitos humanos e da paz nas instituições.

2.7 Conif divulga nota pública sobre impactos do PL 6170/2025

Em 2025, o Conif posicionou-se sobre o PL nº 6.170/2025, defendendo a valorização dos servidores por meio de carreira e remuneração justas. Manifestou preocupação com a proposta de RSC para TAEs, por desconsiderar o Acordo nº 11/2024 e o trabalho da CNS, e defendeu diálogo e revisão do texto.

2.8 Nota de Solidariedade à Comunidade Acadêmica do IFPE

Em 2025, o Conif manifestou solidariedade ao IFPE e ao reitor José Carlos Sá diante de investigações sobre aquisição de gêneros alimentícios. Reafirmou confiança na condução ética e transparente da gestão, destacou a colaboração com as apurações e defendeu o respeito ao devido processo legal.

2.9 Nota Oficial – Conif participa de reunião com MEC, MGI e Andifes sobre o Projeto de Lei nº 6.170/2025

Em 2025, o Conif participou de reunião com MEC, MGI e Andifes sobre o PL nº 6.170/2025 (RSC/PCCTAE). Contribuiu para o diálogo sobre ajustes na proposta e pactuou a criação de comissão permanente para tratar do tema e de pautas de Gestão de Pessoas, defendendo o cumprimento dos acordos e a valorização dos TAEs.

2.10 Nota Oficial sobre os cortes orçamentários na Educação Profissional, Científica e Tecnológica 2026

Em 2025, o Conif posicionou-se contra cortes de R$ 186,8 milhões na LOA 2026, que afetaram a Rede Federal e órgãos de fomento. Alertou para impactos na expansão, na assistência estudantil e na pesquisa, defendeu recomposição orçamentária e colocou-se à disposição para construir soluções com o Congresso e o Governo Federal.

3 Ações de Relacionamento Político

3.1 Conif promove audiência pública sobre impactos da Rede Federal



Em maio de 2025, o Conif organizou uma audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, reunindo reitores/as de Institutos Federais e representantes da Setec, Fenet e UBES.
O encontro, convocado a pedido do Conif, teve como tema “Impactos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Sociedade Brasileira” e foi transmitido ao vivo pelo canal da TV Câmara, no YouTube.

A iniciativa permitiu apresentar os resultados e desafios da Rede Federal, reforçando seu papel estratégico na inclusão social, no desenvolvimento regional e na formação de profissionais qualificados. O diálogo subsidiou a discussão de políticas públicas e medidas orçamentárias, fortalecendo a atuação, consolidação e expansão da Rede Federal no país.



3.2 Conif anuncia selo parlamentar e reforça diálogo sobre orçamento da Rede Federal

Em maio de 2025, durante audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, o Conif apresentou o selo “Parlamentar Amigo da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica”, que será concedido a deputados e senadores que se destacarem no apoio às instituições ligadas ao Conselho. O encontro debateu os impactos da Rede Federal na sociedade, com participação de parlamentares, movimentos estudantis e representantes da Setec/MEC.

3.3 Conif articula com presidente da Comissão de Educação demandas emergenciais da Rede Federal

Em maio de 2025, a presidente do Conif, Ana Paula Giraux, e o reitor do IFRO, Moisés Rosa, reuniram-se com o presidente da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, Maurício Carvalho, para apresentar as demandas emergenciais da Rede Federal. Entre os temas tratados estiveram a revisão do Decreto 12.448/2025, que limita a liberação do orçamento anual, e a tramitação do PL 3096/24, garantindo acesso ao PNATE e ao PNAE, essenciais para transporte e alimentação escolar.

A reunião reforçou a necessidade de mais servidores, sobretudo para atendimento educacional especializado, e antecipou o convite ao deputado para participar de uma Reunião Ordinária do Conif, em Brasília, visando fortalecer o diálogo entre a Rede Federal e o Legislativo e apoiar políticas públicas que promovam inclusão, qualidade e democratização na educação brasileira.



3.4 Recomposição orçamentária e sustentabilidade da Rede

Em maio de 2025, a presidente do Conif, Ana Paula Giraux, e o reitor do IFRO, Moisés Rosa, reuniram-se com o presidente da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, Maurício Carvalho, para apresentar as demandas emergenciais da Rede Federal. Entre os temas tratados estiveram a revisão do Decreto 12.448/2025, que limita a liberação do orçamento anual, e a tramitação do PL 3096/24, garantindo acesso ao PNATE e ao PNAE, essenciais para transporte e alimentação escolar.



A reunião reforçou a necessidade de mais servidores, sobretudo para atendimento educacional especializado, e antecipou o convite ao deputado para participar de uma Reunião Ordinária do Conif, em Brasília, visando fortalecer o diálogo entre a Rede Federal e o Legislativo e apoiar políticas públicas que promovam inclusão, qualidade e democratização na educação brasileira.

3.5 Contribuição do Conif para o Novo Plano Nacional de Educação (PNE)

O Conif participou da audiência pública sobre o novo Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2024–2034, sendo representado pelo coordenador da Câmara de Gestão de Pessoas, Marcelo Ponciano. A atuação concentrou-se nos objetivos 11 e 12 da proposta, que tratavam da ampliação e da garantia de qualidade da Educação Profissional e Tecnológica (EPT).
O representante destacou o ineditismo e os diferenciais da Rede Federal, como a verticalização, que permite o compartilhamento de ambientes e profissionais entre todos os níveis de ensino, e o processo de interiorização da oferta.



Em sua fala, Ponciano enfatizou a autonomia didático-pedagógica das instituições, que permitiu a rotineira atualização curricular adaptada à realidade local, cultural e produtiva. O colegiado apresentou a estrutura e o papel da EPT como instrumento de inclusão social, desenvolvimento regional e formação cidadã, além de sublinhar a importância dos núcleos de estudos e pesquisa (afro-brasileiros e de Gênero e Diversidade Sexual) na Rede. A participação garantiu que as especificidades e as contribuições da Rede Federal fossem consideradas na elaboração das diretrizes educacionais nacionais.

3.6 Articulação do Conif no Congresso pela expansão e defesa do Ensino Integrado no PNE



O pleno do Conif participou de uma audiência pública no Senado Federal, na Comissão de Educação e Cultura, para debater o Projeto de Lei do novo PNE 2024–2034. O reitor Marcelo Ponciano integrou a mesa e defendeu a expansão da oferta de EPT no setor público, alertando para a redução da meta de ampliação da oferta e, crucialmente, para a ausência de objetivos específicos voltados ao ensino médio integrado na Rede Federal, apresentando o modelo como a melhor política de qualidade educacional devido à sua articulação pedagógica única.

A gestão do Conif intensificou sua articulação política ao participar de uma reunião com a vice-presidente da Comissão Especial do PNE na Câmara dos Deputados, a deputada Socorro Neri. Na ocasião, a presidente Ana Paula Giraux ressaltou a importância de garantir a representatividade e uma previsão orçamentária mínima para a Rede Federal no novo Plano. O pleno elaborou e preparou-se para entregar uma série de propostas formais ao relator do PNE, Moses Rodrigues, sensibilizando os parlamentares sobre as especificidades e a importância estratégica da Rede.

3.7 Participação no debate sobre o Sistema Nacional de Educação (SNE)



O Conif garantiu sua representação na audiência pública da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados sobre a criação do Sistema Nacional de Educação (SNE), sendo representado pela coordenadora da Câmara de Políticas Estudantis, Veruska Machado. A participação ocorreu em um momento considerado "histórico" para a consolidação da educação nacional, focando no Projeto de Lei Complementar (PLP) 235/19, que visa articular os sistemas de ensino para garantir a universalização do acesso e a qualidade educacional.

Em sua fala, a conselheira do Conif defendeu que a Rede Federal, por sua arquitetura pedagógica inovadora que integra a educação básica, superior e a pós-graduação, vivencia diariamente o conceito de rede proposto pelo SNE. A atuação serviu para reforçar a necessidade de superar a dicotomia entre os níveis de ensino e assegurar que a proposta inovadora de integração da Rede Federal fosse considerada o marco regulatório mais importante da educação brasileira.

3.8 Conif lidera mobilização pela universalização da alimentação escolar na Rede Federal

O Conif organizou a Marcha dos Dirigentes por Mais Orçamento na Rede Federal, uma mobilização estratégica na Câmara dos Deputados que buscou a suplementação orçamentária de R$ 1 bilhão para universalizar a alimentação escolar no ensino básico das instituições. Liderados pela presidência, os dirigentes da Rede Federal se articularam com parlamentares em defesa do Projeto de Lei 3.096/2024, que visa incluir a Rede Federal nos Programas Nacionais de Alimentação Escolar (PNAE) e Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE). Em 2025, a marcha chegou a sua quarta edição.

O Conselho utilizou um estudo do seu Fórum de Políticas Estudantis para demonstrar que o valor pleiteado é essencial para atender a um público majoritariamente vulnerável (4 a cada 10 estudantes vivem com até 1 salário mínimo), garantindo a permanência e o êxito dos estudantes. A mobilização se estendeu à sociedade civil com o lançamento do abaixo-assinado "Alimentação para os estudantes da Rede Federal, já!", reforçando o papel ativo do Conif na linha de frente da luta pela garantia do direito humano e social fundamental à alimentação na Rede Federal.





3.9 Conif participa de evento da FPME e contribui para o planejamento das ações do próximo ano

O Conif participou de encontro promovido pela Frente Parlamentar Mista da Educação (FPME), em Brasília, contribuindo para a construção do planejamento estratégico da Frente para 2026. O Conselho foi representado pelo vice-presidente de Relações Institucionais, José Arnóbio de Araújo.

O dirigente integrou a oficina temática sobre Educação Profissional e Tecnológica, apresentando subsídios e propostas que foram consolidados e encaminhados à FPME para análise.

A participação reforçou o diálogo institucional com o Parlamento e fortaleceu a agenda da Rede Federal na formulação de políticas educacionais. O encontro contou com a presença de lideranças do Congresso Nacional, especialistas e instituições parceiras da Frente.

3.10 Articulação no Legislativo para garantia de Alimentação Escolar na LDO e ação orçamentária na LOA

No dia 2 de dezembro, os conselheiros José Carlos de Sá, José Arnóbio e Carlos Guedes e as conselheiras Veruska Machado e Mary Roberta Marinho reuniram-se com os deputados federais Gervásio Maia, Rafael de Brito e Rodrigo Rollemberg, além de representantes da UBES, UNE e FENET. O grupo tratou da criação de meta e ação orçamentária específicas para a alimentação escolar dos Institutos Federais, Colégio Pedro II e Cefets, tanto na LDO quanto na LOA. Ambas propostas foram acatadas pela Comissão Mista de Orçamento. A articulação buscou garantir previsibilidade financeira e evitar que os recursos destinados à alimentação escolar concorressem com outras despesas essenciais das instituições.
Os dirigentes também acompanharam as discussões finais da LDO e LOA no plenário do Congresso Nacional, que passou a incluir essa previsão orçamentária específica para a Rede Federal.



3.11 Andifes e Conif se reúnem com ministros do MEC e MGI

O Conif e a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) participaram de reunião, a convite dos ministros da Educação (MEC), Camilo Santana, e da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI), Esther Dweck, para tratar do Projeto de Lei nº 6.170/2025, que dispõe sobre o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) no âmbito do PCCTAE.

Durante a reunião, Conif, Andifes, MEC e MGI dialogaram sobre os pontos levantados e destacaram a importância de um processo participativo e transparente, alinhado às demandas da carreira dos TAEs. Como encaminhamento, foi acordada a criação de uma comissão permanente de diálogo.



3.12 Reunião com Presidência da República garante recomposição orçamentária à Rede Federal



No dia 19 de janeiro de 2026, o governo federal confirmou a recomposição integral do orçamento das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, após os cortes realizados durante a tramitação da Lei Orçamentária Anual (LOA) no Congresso Nacional. Ao todo, R$ 211 milhões foram destinados às instituições da Rede Federal de EPCT. O decreto com a recomposição orçamentária foi publicado no dia seguinte à reunião.

O anúncio foi feito durante reunião com o presidente Luiz Inácio Lula da Silva; o ministro da Educação, Camilo Santana; o secretário da Setec, Marcelo Bregagnoli; o secretário de Educação Superior, Marcus David; além de representantes da Andifes. O Conif foi representado pelos reitores José Arnóbio Araújo, do IFRN; Veruska Machado, do IFB; e Elaine Cassiano, do IFMS.

4 Iniciativas de Relações Internacionais

4.1 II Seminário Luso-Brasileiro de Ensino



Nos dias 10 e 11 de abril de 2025, o Conif promoveu, em parceria com o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), o II Seminário Luso-Brasileiro de Ensino, realizado na Reitoria do Instituto Federal da Bahia (IFBA), em Salvador. O evento contou com a colaboração da Câmara de Relações Internacionais e do Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter).

Com o tema “Inovação e Cooperação: o Caminho para a Implementação Efetiva de Redes Internacionais”, o evento reuniu as presidentes Ana Paula Giraux (Conif) e Maria José Fernandes (CCISP), além de gestores da Rede Federal, representantes dos Institutos Superiores Politécnicos de Portugal e representantes da Setec/MEC, consolidando a cooperação acadêmica e institucional entre os dois países.

A iniciativa consolidou avanços da parceria iniciada em 2012 e da Declaração de Bragança (2022), com destaque para os resultados em mobilidade acadêmica, dupla titulação e formação de servidores. Durante os debates, foram apresentadas estratégias de internacionalização e oportunidades de intercâmbio por meio do programa Erasmus+, além de projetos conjuntos nas áreas de pesquisa, empreendedorismo e inovação.

Na ocasião, o Conif apresentou dados que evidenciaram o impacto das parcerias internacionais: 39 das 41 instituições da Rede Federal mantinham cooperação ativa com Portugal, envolvendo mobilidade de estudantes e servidores, dupla titulação e pesquisa conjunta. Mais de 200 estudantes brasileiros estavam em programas de intercâmbio no país europeu, demonstrando o fortalecimento da integração internacional da Rede Federal.

4.2 Conif participa da Conferência FAUBAI 2025 e fortalece internacionalização

Entre os dias 26 e 30 de abril de 2025, dirigentes da Rede Federal participaram da Conferência da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI) 2025, em Brasília. O evento promoveu workshops, seminários e encontros bilaterais, destacando iniciativas de internacionalização das instituições, como o CAPES-Global.Edu, além da apresentação de trabalhos de quatro Institutos Federais, do Conif e do Fórum de Assessores de Relações Internacionais.

Durante a conferência, o Conif fortaleceu parcerias internacionais por meio de reuniões bilaterais com instituições do Canadá, Estados Unidos e Colômbia, consolidando sua atuação na mobilidade acadêmica e na cooperação internacional. O evento evidenciou o papel da Rede Federal na promoção da educação global, pesquisa e extensão integrada, ampliando oportunidades para estudantes e servidores.



4.3 Formalização da Aliança BRICS-TCA e Compromissos Ministeriais

A participação do Conif na 12ª Reunião de Ministros da Educação do BRICS, em 5 de junho, representado pelo vice-presidente José Arnóbio, marcou a formalização da Carta da Aliança de Cooperação em Educação Profissional e Tecnológica (BRICS-TCA). Essa Aliança estabeleceu um marco de cooperação de longo prazo, visando o fortalecimento mútuo da EPT nos países do bloco, a ampliação de oportunidades e o estímulo ao crescimento econômico. O encontro culminou na Declaração Conjunta dos ministros, que destacou o fortalecimento da EPT, a expansão da Rede de Universidades do BRICS e o uso ético da Inteligência Artificial na educação básica como compromissos centrais.

O Conif garantiu a representação da Rede Federal e articulou o interesse da instituição em acordos bilaterais com os institutos de EPT dos países-membros. Como parte da agenda do BRICS-TCA, a gestão assumiu a coordenação de atividades virtuais no segundo semestre sobre temas estratégicos como Inteligência Artificial, Energia Verde e Sustentável e Educação do Campo.

Adicionalmente, o Conselho deu sequência a uma pesquisa colaborativa com a Rússia sobre a EPT no bloco, consolidando o papel do Conif na promoção da educação profissional como motor de desenvolvimento socioeconômico e inclusão social.

4.4 Liderança do Conif no Ciclo de Pesquisa Internacional BRICS-TCA

O Conif participou do lançamento virtual dos resultados do estudo internacional sobre os sistemas de EPT dos países membros originais do BRICS, intitulado “Educação e Formação Profissional e seu Impacto no Desenvolvimento do Potencial dos Países do BRICS”. A contribuição do Conselho envolveu o fornecimento de dados e estudos de caso da Rede Federal brasileira. O evento anunciou a segunda etapa da pesquisa, que incluiu os novos países membros e a atualização dos dados iniciais.

Assumindo a presidência brasileira do BRICS-TCA em 2025, o Conif assumiu a coordenação institucional do novo ciclo da pesquisa em parceria com a Rússia, responsabilizando-se pela mobilização dos países e pelo alinhamento temático. Além disso, o Conselho organizou três eventos virtuais internacionais no segundo semestre, abordando temas estratégicos como "Educação no campo e em áreas remotas", "Inteligência artificial aplicada à EPT" e "Transição energética e energias verdes", fortalecendo a cooperação e o intercâmbio de práticas inovadoras no bloco.

O webinar “Educação Profissional e Tecnológica em Áreas Rurais e Remotas: Experiências Transformadoras nos BRICS” foi realizado em novembro como parte da agenda da Aliança de Cooperação em Educação Profissional e Tecnológica do BRICS (BRICS-TCA). O encontro promoveu a troca de experiências entre os países do bloco em práticas de TVET voltadas a áreas rurais e remotas.



A atividade foi conduzida pelo vice-presidente de Relações Institucionais do Conif, responsável pela coordenação da Mesa-Diretora do BRICS-TCA durante a presidência brasileira. O evento reuniu representantes do MEC, da China, da Rússia e da equipe de Relações Internacionais do Conif.

4.5 Parceria Estratégica com a China para Fortalecimento da EPT



O Conif consolidou sua estratégia de internacionalização ao firmar um Memorando de Entendimento (MOU) com a Associação Chinesa de Educação para Intercâmbio Internacional (CEAIE). A assinatura ocorreu durante o Seminário de EPT do BRICS e estabeleceu uma parceria estratégica de três anos, representada pelo vice-presidente de Relações Institucionais do Conif, Arnóbio de Araújo. O acordo visa ao fortalecimento da cooperação bilateral e ao desenvolvimento de capacidades e inovações na EPT entre Brasil e China.

A colaboração prevê o fomento ao intercâmbio de estudantes e servidores, o compartilhamento de boas práticas e informações e a participação ativa em iniciativas da BRICS-TCA. Essa ação representa uma oportunidade para que os Institutos Federais, Cefets e o Colégio Pedro II estreitem relações com um parceiro relevante, promovendo ganhos significativos em pesquisa, extensão e ensino, e contribuindo para a consolidação de um trabalho conjunto sustentável.

4.6 II volume do e-book Vozes da Internacionalização



O Conif reafirmou seu compromisso com a valorização da trajetória internacional da comunidade acadêmica ao lançar uma chamada pública para a nova edição do e-book "Vozes da Internacionalização: Narrativas de Estudantes e Servidores da Educação Profissional, Científica e Tecnológica". O livro foi lançado no dia 27 de novembro e foi organizado pelo Fórum de Assessores de Relações Internacionais, pela Câmara e Diretoria de Relações Internacionais do Conif. A publicação foi feita pela Editora do IFB. A iniciativa reuniu relatos de intercâmbios, mobilidade acadêmica e projetos de internacionalização realizados por estudantes, egressos e servidores da Rede Federal entre 2023 e 2025. A obra teve o objetivo de consolidar e divulgar as experiências internacionais da Rede, reforçando seu papel global.

O projeto já havia alcançado reconhecimento internacional, com o Conif sendo premiado com o ouro na categoria "Cidadania Global" no Prêmio de Excelência da Federação Mundial de Colleges e Institutos Politécnicos (WFCP), em setembro de 2024. A premiação, obtida pela primeira edição do e-book, que compilou 82 relatos de experiências vividas nos últimos 15 anos, atestou a excelência da Rede Federal em promover a cidadania global e o intercâmbio de conhecimento.

4.7 Programa Cidadão Global e Prospecção de Novas Parcerias na Colômbia



O Conif concluiu com êxito a primeira edição do Programa Cidadão Global, uma iniciativa inédita que proporcionou a cinco estudantes da Rede Federal uma vivência acadêmica e cultural de três meses na Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, na Colômbia. O programa, integralmente financiado pelo Conselho, permitiu que as estudantes atuassem em Projetos de

Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação.

Simultaneamente, o Conif realizou uma missão estratégica de prospecção na Colômbia, entre os dias 16 e 19 de junho, com o objetivo de consolidar laços existentes e iniciar novas alianças. A delegação visitou centros de inovação, como a Ruta N, e instituições estratégicas, como o Instituto Colombiano de Crédito Educativo e Estudos Técnicos no Exterior (Icetex) e a Rede de Instituições Técnicas Profissionais, Tecnológicas e Universitárias Públicas (REDETTU), avançando na negociação de um memorando de entendimento para viabilizar a mobilidade de assistentes de português e o acolhimento de assistentes de espanhol, bem como o debate sobre duplos diplomas. Essas ações representaram um avanço significativo na consolidação da internacionalização da Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

4.8 Fortalecimento da Cooperação Sul-Sul com o Timor-Leste

Em janeiro, o Conif recebeu uma delegação de autoridades do Timor-Leste, chefiada pelo Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura, José Honório da Costa Jerónimo, com o objetivo de ampliar a cooperação educacional e técnica entre os dois países. A visita ocorreu após o encerramento de uma parceria bem-sucedida em 2024, na qual o Conif, em colaboração com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) e a Agência Brasileira de Cooperação (ABC) articulou o envio de onze docentes brasileiros para capacitar 133 professores do ensino secundário/técnico vocacional timorense em eixos estratégicos.



Para o Conif, a cooperação Sul-Sul é um pilar fundamental, que permite a troca de conhecimentos e o fortalecimento das capacidades locais. A delegação timorense expressou interesse em trazer professores e especialistas ao Brasil e buscar parcerias em áreas como agroindústria do café, hospitalidade e construção civil, reforçando o papel da Rede Federal como referência no desenvolvimento de nações em contextos de cooperação equitativa.

4.9 IFMG Sedia 8ª Edição do Fórum Franco-Brasileiro sobre Sistemas Alimentares e Clima



O IFMG – Campus Bambuí sediou o 8º Fórum Franco-Brasileiro Ciência e Sociedade, que teve como tema "Sistemas alimentares e mudanças climáticas: desafios e perspectivas". O evento, que celebrou 20 anos de realização e os 200 anos de relações diplomáticas entre Brasil e França, reuniu autoridades e cerca de 250 participantes de ambos os países para debater o papel central da produção sustentável de alimentos no cenário global. A realização do fórum reforçou o caráter estratégico da cooperação científica franco-brasileira, da qual o Brasil é o maior parceiro da França na América Latina.

A programação demonstrou o papel da educação pública na promoção de uma cultura de sustentabilidade e na democratização do conhecimento. O fórum promoveu a troca de experiências e a apresentação de projetos em rede, como iniciativas de capacitação de municípios mineiros em planos de ação climática e o desenvolvimento de materiais educativos sobre biomas brasileiros. A atuação do IFMG no evento sublinhou a importância das escolas agrícolas na criação de conhecimento e soluções conjuntas para os desafios globais.

O Conif atuou na articulação com o Ministério da Agricultura e Alimentação da França e com a Embaixada da França.

4.10 Missão Internacional ao México e Fortalecimento da Cooperação Sul-Sul

Em 2025, o Conif realizou uma missão internacional ao México, liderada pela presidência e composta por onze reitores e diretores, com o objetivo de fortalecer a cooperação técnica e acadêmica com instituições mexicanas de EPT. A ação resultou na assinatura de acordos de colaboração, na criação de mecanismos permanentes de intercâmbio e no mapeamento de áreas prioritárias para projetos conjuntos, com ênfase em inovação tecnológica, economia social e interlocução com o setor produtivo.



A missão, realizada de 19 a 22 de agosto, contou com uma intensa agenda de trabalho, incluindo o Seminário Brasil-México: Perspectivas e Desafios da EPT, além de visitas técnicas a instituições de referência, como a Associação Nacional de Universidades e Instituições de Educação Superior (ANUIES), o Tecnológico Nacional do México de Puebla (TecNM) e o Colégio Nacional de Educação Profissional Técnica (Conalep).

A escolha do México foi estratégica, considerando seu robusto sistema educacional e o compromisso do Conif em ampliar a presença da Rede Federal em redes do Sul Global, promovendo intercâmbio de estudantes e servidores e o desenvolvimento de pesquisas aplicadas de alto impacto.

Durante a agenda, a delegação também visitou o Instituto Tecnológico de Puebla (ITP), a Direção Geral de Educação Tecnológica Agrícola e Ciências Marinhas (DGETAyCM) e a Escola Superior de Engenharia Mecânica e Elétrica (ESIME), do Instituto Politécnico Nacional (IPN). Nessas instituições, foram identificadas áreas de interesse comum, como energia limpa, tecnologia aplicada e conservação ambiental. As reuniões permitiram apresentar propostas concretas de cooperação, incluindo mobilidade acadêmica, formação conjunta de servidores e projetos de pesquisa colaborativa, consolidando as bases para futuras parcerias internacionais.

4.11 Rede Federal realiza oficina de formação sobre PEC-G, no IFPB



O Fórum de Assessores de Relações Internacionais, com apoio da Câmara de Relações Internacionais e da Diretoria de Relações Internacionais, realizou de 28 a 30 de outubro, no IFPB, uma oficina de formação sobre o Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). A iniciativa reuniu gestores de relações internacionais da Rede Federal e representantes do MRE e do MEC, com o objetivo de qualificar a atuação das instituições nas modalidades PEC-G e PEC-PLE.

A programação integrou especialistas do MEC e lideranças do Conif, fortalecendo o alinhamento entre internacionalização e políticas de permanência estudantil. Entre as principais entregas, destacaram-se o reforço do diálogo interfóruns do Conif e a definição de ações conjuntas com MRE e MEC para novas formações e seminários.

Com 18 instituições já participantes do PEC-G, a oficina buscou ampliar a adesão da Rede Federal ao programa e consolidar uma internacionalização solidária, inclusiva e alinhada às necessidades dos estudantes estrangeiros.

4.12 Conif seleciona estudantes da Rede Federal para bolsas de estudo na Espanha



O Conif lançou duas chamadas públicas para selecionar quatro estudantes de cursos superiores (Edital CONIF/AI 09/2025) e um estudante do ensino médio (Edital CONIF/AI 01/2026) da Rede Federal interessados em bolsas de mestrado e graduação na Universidad de Jaén, na Espanha. A iniciativa é fruto de uma parceria com o Escritório de Educação da Embaixada da Espanha, e os candidatos puderam se inscrever até fevereiro de 2026. As bolsas oferecem ajuda de custo anual e cobrem integralmente os custos de matrícula dos créditos exigidos para as formações. A Universidad de Jaén, localizada na Andaluzia, é uma instituição pública espanhola de ensino superior voltada à formação profissional e científica em diversas áreas do conhecimento.

4.13 Conif oferta curso de Português como Língua Adicional

Em atendimento à demanda apresentada pelo Conif, o IFSULDEMINAS assumirá a coordenação e a oferta da edição 2025 do Programa de Português como Língua Adicional (PLA) em Rede. As atividades foram implementadas no período de 14 de outubro a 18 de dezembro de 2025.

As vagas foram destinadas a três instituições parceiras: Associação Nacional de Universidades e Instituições de Educação Superior do México (ANUIES), Tecnológico Nacional do México (TECNM); e Colegio Mayor de Antioquia (ColMayor), da Colômbia. O PLA em Rede é um curso online, com carga horária de 250 horas, oferecido por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA). O programa é voltado para o fortalecimento das políticas de internacionalização por meio da difusão do aprendizado da língua portuguesa.

5 Ações Institucionais

5.1 Representação inédita na Capes



No dia 1º de agosto, foi aprovada, em reunião extraordinária, a inclusão do Conif no Conselho Superior da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Agora, o colegiado contará com uma representação fixa das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A cadeira será ocupada pela presidência do Conif. É importante lembrar que a Rede Federal já conta com representação no Conselho da Capes: a professora Sônia Regina Fernandes, ex-presidente do Conif, integra o colegiado desde fevereiro deste ano, com mandato até 2027. A indicação de mais representantes da Rede Federal no colegiado é um pleito do Conif junto ao MEC e à Capes, que começou a ser construído em 2021.

5.2 Conif e Embrapa firmam aliança estratégica em Ciência, Tecnologia e Inovação

Em maio de 2025, o Conif, representado pelo vice-presidente de Relações Institucionais e reitor do IFRN, José Arnóbio, assinou um acordo de cooperação com a Embrapa para formar uma aliança estratégica em Ciência, Tecnologia e Inovação. A iniciativa, com duração de 60 meses, integra esforços de instituições da Rede Federal, universidades públicas e entidades privadas do setor agropecuário, visando apresentar soluções tecnológicas para desafios da agricultura brasileira.



A aliança foca em temas como segurança e soberania alimentar, adaptação climática, fitossanidade, custos de produção e bioeconomia, utilizando plataformas colaborativas e articulação com políticas públicas e redes de pesquisa. A parceria fortalece a visibilidade da Rede Federal e promove o desenvolvimento de tecnologias para o agronegócio e a agricultura familiar, consolidando a marca dos Institutos Federais, Cefets e do Colégio Pedro II.

5.3 Conif participa da 2ª Jornada Nacional de Iniciação Científica Provoc



A presidente do Conif, Ana Paula Giraux, participou da 2ª Jornada Nacional de Iniciação Científica da Rede Provoc, realizada pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) da Fiocruz, no Rio de Janeiro. O evento reuniu autoridades, especialistas e 243 estudantes de todo o Brasil, e integrou as comemorações dos 125 anos da Fiocruz.

Ana Paula Giraux participou do seminário "Experiências de Iniciação Científica na Educação Básica da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica" e destacou a ampliação da parceria entre a Fiocruz e instituições da Rede Federal, ressaltando que a articulação permitirá que mais estudantes tenham acesso aos benefícios da pesquisa científica.

A Rede Provoc atua em diversos estados brasileiros, introduzindo estudantes ao trabalho científico em todas as unidades da Fiocruz, e foi criada durante a pandemia de Sars-CoV-2 como resposta ao negacionismo e à desinformação, com foco na promoção de ciência comprometida com a superação das desigualdades sociais.

5.4 InovEPT e a defesa da Inclusão e Inovação Pedagógica

O Conif garantiu sua participação e representação no III Encontro Nacional de Inovação e Empreendedorismo na EPT (InovEPT), realizado no Instituto Federal de Brasília (IFB), contribuindo para as discussões sobre o futuro da Educação Profissional e Tecnológica. Durante a abertura, a presidente Ana Paula Giraux estimulou os participantes a promoverem uma reflexão aprofundada sobre a inovação, indo além do aspecto tecnológico para focar na inovação pedagógica e, sobretudo, nas políticas de avanço na inclusão de estudantes com necessidades específicas.



O evento, que contou com o anúncio de um investimento de R$ 4 milhões do MEC para projetos de desenvolvimento de Indicações Geográficas (IGs) na Rede Federal, serviu como plataforma para que o Conif reforçasse a importância de construir uma "escola para todos empreenderem e inovarem, sem distinção". Essa atuação assegurou que o debate sobre inovação e empreendedorismo na Rede Federal considerasse os pilares da diversidade e da inclusão como elementos essenciais para o desenvolvimento de um país mais justo.

5.5 Missão internacional de liderança sobre IA e Transformação Digital



O Conif promoveu a participação de dirigentes da Rede Federal em uma missão internacional de liderança em Washington, D.C. (EUA), em parceria com a Amazon Web Services (AWS) e a DNX Brasil. O encontro, que ocorreu de 14 a 19 de junho, teve como eixo central a aplicação de Inteligência Artificial (IA) e tecnologias inovadoras na educação pública, contando com a representação do Conif pelos reitores Carlos Guedes (Ifal) e Rafael Almada (IFRJ), além do coordenador do Fórum de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação, Fábio Macedo. A missão objetivou fortalecer o intercâmbio e a discussão sobre temas cruciais como evasão, permanência estudantil e modernização administrativa.

A delegação realizou visitas técnicas estratégicas, incluindo a Georgetown University, onde aprofundou o diálogo sobre Big Data e desafios da IA, e ao centro de distribuição da Amazon, que reforçou a importância de qualificar estudantes e servidores em automação e gestão de processos. Essa iniciativa demonstrou o compromisso do Conif com a inovação, o fortalecimento de parcerias internacionais e a conexão da educação pública brasileira com o futuro da transformação digital e tecnológica.

5.6 Parceria estratégica com a Caixa Econômica Federal para Inclusão Social

O Conif firmou um Protocolo de Intenções com a Caixa Econômica Federal com vigência de cinco anos, com o intuito de promover a cidadania e o desenvolvimento econômico e sustentável, alinhados aos ODS da ONU, com foco em habitação social, primeira infância e inclusão digital. A parceria, formalizada pela presidente Ana Paula Giraux e a vice-presidente de Habitação da Caixa, Inês da Silva Magalhães, potencializou o diferencial da Rede Federal em atender pessoas em vulnerabilidade social, utilizando sua capilaridade para o desenvolvimento socioeconômico de famílias de baixa renda.



O acordo estabeleceu-se como um "acordo guarda-chuva", com as equipes técnicas encarregadas de estruturar um plano de trabalho para que as instituições da Rede Federal pudessem acessar recursos destinados à ampliação de políticas sociais. A cooperação incluiu a realização de capacitações conjuntas para servidores e a elaboração de estudos técnicos voltados à formulação de políticas públicas eficazes para a primeira infância e o trabalho social em comunidades atendidas por programas habitacionais.



5.7 Troca na Vice-Presidência de Gestão de Pessoas

O pleno do Conif elegeu a reitora do Instituto Federal Farroupilha (IFFar), Nídia Heringer, como vice-presidente de Gestão de Pessoas. A eleição, realizada por aclamação durante a 147ª reunião do Conif, em Vitória (ES), assegurou a rápida substituição e continuidade dos trabalhos estratégicos de gestão de pessoas na Rede Federal. Ao assumir a função, em substituição ao reitor Maurício Gariba, Nídia Heringer garantiu a manutenção dos princípios fundamentais do Plano de Gestão da Diretoria do Conif.

5.8 Conif contribui com a Agenda Científica Amazônica para a COP30



O Conif participou do Encontro da Comunidade Científica e Tecnológica da Amazônia com a Presidência da COP30, realizado em Manaus, para articular e consolidar a contribuição da ciência regional no enfrentamento à crise climática. O Conselho, em colaboração com mais de 60 instituições – incluindo INPA, Ufam e Fiocruz –, auxiliou na elaboração de um documento oficial que sintetizou a agenda científica e tecnológica da Amazônia Legal. O documento foi entregue à Presidência da COP30, reforçando a potência do ecossistema de CT&I da região para subsidiar as metas do Brasil e o plano de ação climática 2025-2035.

A iniciativa, coordenada pelo Conselho de Desenvolvimento Econômico Social Sustentável (CDESS/SRI), demonstrou o papel do Conif em fazer a ponte entre a comunidade acadêmica e o governo federal, alinhando a expertise da Rede Federal com os principais programas nacionais, como o Plano de Transformação Ecológica e a Nova Indústria Brasil. A atuação do Conif no evento sublinhou a importância de integrar a EPT nas discussões sobre transição energética, gestão de biodiversidade e criação de resiliência para infraestruturas e comunidades, temas que fizeram parte dos seis eixos de ação propostos na agenda global da COP30.

5.9 Conif lança Guia Abrangente sobre a Matriz Orçamentária da Rede Federal

O Conif, por meio do Fórum de Planejamento e da Câmara de Administração, lançou o livro “Matriz Orçamentária da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: um Guia Abrangente” durante a 49ª Reditec. A publicação, desenvolvida em linguagem acessível ao longo de um ano e meio de trabalho colaborativo, cumpre o objetivo de desmistificar e dar capilaridade ao conhecimento sobre o funcionamento estratégico do orçamento da Rede Federal. A obra resgata o histórico de construção da matriz, destacando-a como um avanço civilizatório na distribuição de verbas públicas e um exemplo de governança coletiva.

O livro é um recurso fundamental para a gestão eficiente e transparente dos recursos públicos, permitindo que toda a comunidade acadêmica e a sociedade compreendam como a alocação orçamentária impacta diretamente as atividades de ensino, pesquisa e extensão. O trabalho ressaltou que a Matriz Orçamentária funciona, também, como um instrumento de defesa da Rede perante o Parlamento brasileiro, fornecendo dados concretos para o pleito de investimentos e a proteção legal das políticas educacionais.



5.10 Conif fortalece a EJA e participando Lançamento de Iniciativas no MEC

O Conif reafirmou seu compromisso com a pauta da Educação de Jovens e Adultos (EJA), partici pando do evento de lançamento de três iniciativas estratégicas do Pacto Pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA, coordenado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (Secadi/MEC).

A presença da presidente do Conif na mesa de abertura destacou o papel da Rede Federal em enfrentar o desafio do analfabetismo e transformar a vida dos cidadãos.



O Conif endossou o momento de "repactuação" na área, que incluiu o lançamento dos Cadernos EJA Ensino Médio, em parceria com a UNESCO, para orientar a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais. Além disso, o evento divulgou o Estudo sobre Retorno Econômico da Alfabetização e EJA, que fornece subsídios concretos para gestores e formuladores de políticas. A participação do Conif consolidou a parceria estratégica com a Secadi/MEC, direcionando a Rede Federal a contribuir ativamente para colocar a EJA no centro da política educacional do país.

5.11 Conif acompanhou sanção da Lei da Carteira Nacional Docente



A convite da Presidência da República, a presidente do Conif, Ana Paula Giraux, participou da cerimônia de sanção da Lei que instituiu a Carteira Nacional Docente, um documento oficial de identificação para a categoria em todo o país. O ato foi realizado, no Palácio do Planalto, com a presença do presidente da República e do ministro da Educação. A participação do Conselho no evento ressaltou o compromisso com a valorização e o reconhecimento dos professores, essenciais para o avanço da educação brasileira.

A nova legislação (Lei nº 15.202) é considerada uma conquista da categoria e abre espaço para a criação de benefícios voltados aos docentes das redes pública e privada, incluindo os profissionais dos Institutos Federais. A participação do Conif na sanção demonstrou sua atuação efetiva na articulação política junto ao governo federal, garantindo que as pautas de interesse da Rede Federal e de seus servidores sejam consideradas nas decisões estratégicas nacionais.

5.12 Seminário sobre EPT no Brasil

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) promoveu no dia 16 de dezembro, em Brasília, o Seminário Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica, com o objetivo de apresentar de instrumentos, metodologias e resultados das pesquisas-piloto de avaliação desenvolvidas pelo Ministério da Educação (MEC), que irão subsidiar a construção da avaliação da qualidade da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil. O evento reuniu representantes do Governo Federal, dos estados, de instituições de ensino e de entidades do setor. A mesa de abertura contou com a participação da presidente do Conif, Ana Paula Giraux, ao lado do presidente do Inep, Manuel Palácios; do secretário de Educação Profissional e Tecnológica do MEC, Marcelo Bregagnoli; da secretária de Educação do Estado de Goiás, Fátima Gavioli; e do diretor de Avaliação da EPT do Inep, Ricardo Cardozo.

6 Integração da Rede

6.1 Conif incentiva inovações sustentáveis com tecnologias de conectividade



Em 2025, o Conif lançou o Edital CONIF/ConTIC nº 5 (Prêmio Inova), em parceria com a ConTIC e com apoio da Telebrasil, com o objetivo de selecionar e reconhecer protótipos desenvolvidos por estudantes e servidores da Rede Federal em projetos de pesquisa e extensão. A iniciativa priorizou soluções baseadas em tecnologias de conectividade, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, fortalecendo a integração entre instituições de ensino e setor produtivo.

O processo seletivo foi estruturado em duas etapas: avaliação técnica por Comissão Gestora, com apoio de especialistas e uso de inteligência artificial, e apresentação das três propostas finalistas no Painel Telebrasil. As equipes finalistas receberam auxílio de até R$ 10 mil para custear passagens, hospedagem e alimentação. Como ação de mobilização e transparência, Conif e ConTIC promoveram webinar para divulgação do edital e esclarecimento de dúvidas, ampliando o alcance da iniciativa e reforçando o histórico de resultados das edições anteriores (2021–2025).

A cerimônia de premiação consolidou a quinta edição do Prêmio Inova, com quatro projetos reconhecidos, desenvolvidos por equipes do Cefet/RJ, IFSP, IFMT e IFPE. Entre as soluções premiadas, estiveram: o software Nemesis (Cefet/RJ), voltado à automação da fiscalização de notas de empenho; o SolIF (IFMT), ferramenta de análise de fertilidade do solo para apoio a famílias rurais; um sistema biométrico de combate à evasão escolar (IFSP); e um dispositivo acoplável a óculos para auxílio a pessoas com deficiência visual (IFPE), que originou uma startup.

A ação reafirmou o papel estratégico da Rede Federal na produção de soluções inovadoras, socialmente relevantes e com potencial de impacto econômico e tecnológico.

6.2 Conif promove III Seminário de Ensino Agrícola e Educação do Campo



Em 2025, o Conif, por meio do Fórum de Educação do Campo, promoveu o III Seminário Nacional do Ensino Agrícola e Educação do Campo, das Águas e das Florestas, realizado de 5 a 7 de agosto, no IF SUDESTE MG – Campus Barbacena. O evento reuniu representantes de Institutos Federais de todas as regiões, consolidando-se como um espaço estratégico de articulação e construção coletiva para o fortalecimento da Educação do Campo na Rede Federal.

A programação contou com seis mesas temáticas e 30 relatos de vivências, que abordaram práticas relacionadas à educação indígena, quilombola, agroecológica, especial e agrícola integrada. O seminário ampliou o intercâmbio de experiências, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão e reafirmando o compromisso da Rede com a interiorização e a democratização do acesso à EPT.

Como principal entrega, o encontro culminou na elaboração da Carta de Barbacena, documento construído coletivamente, que reuniu diretrizes e propostas para o avanço das políticas de Educação do Campo e do ensino agrícola. A carta foi entregue ao reitor do IF SUDESTE MG para encaminhamento ao Conif, que passou a avaliar as contribuições para implementação futura.

As discussões também avançaram sobre temas fundamentais para permanência e êxito, incluindo infraestrutura, projetos pedagógicos e a realidade das populações do campo, das águas e das florestas. A plenária final reforçou o papel estratégico dos Institutos Federais na promoção de uma formação pública, gratuita e socialmente referenciada, voltada às comunidades rurais, quilombolas e indígenas.

Ao final do evento, foi anunciada a próxima edição do seminário, que será sediada pelo Ifal, dando continuidade ao processo de fortalecimento da pauta na Rede Federal.

6.3 Conif realiza 1ª Webconferência em parceria com a Cisco NetAcad

Em abril de 2025, o Conif promoveu a 1ª Webconferência Parceria Conif e Cisco NetAcad, com a participação da presidente Ana Paula Giraux e de docentes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O encontro virtual apresentou oportunidades de capacitação por meio da Academia Cisco, além de exemplos de integração dos cursos da plataforma em currículos e projetos de extensão.

A iniciativa fortaleceu a cooperação entre o Conif e a Cisco, ampliando o acesso à formação tecnológica e incentivando a aplicação prática de conteúdos digitais nas instituições da Rede Federal, em alinhamento com as demandas da transformação digital e da educação inovadora.

6.4 Reditec 2025 – Principais Entregas Institucionais do Conif



Em 2025, o Conif consolidou seu papel estratégico na articulação da Rede Federal ao coordenar a 49ª Reunião Anual dos Dirigentes (Reditec), realizada pelo IFMS, em Bonito (MS). O encontro reuniu cerca de 1,2 mil participantes e serviu como espaço de integração, planejamento e difusão de práticas inovadoras em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

6.4.1 Sistematização de Boas Práticas

O Conselho lançou a Chamada de Relatos de Experiências Exitosas para a Reditec, selecionando 18 práticas de destaque entre docentes e técnicos-administrativos. A iniciativa organizou o conhecimento produzido nas instituições e ampliou a circulação de soluções replicáveis, fortalecendo a gestão e o ensino na Rede.



6.4.2 Governança e Articulação Estratégica

A coordenação geral da Reditec promoveu uma programação alinhada às demandas dos fóruns, assessores e às prioridades institucionais, com inscrições gratuitas e Painel do Participante para acesso centralizado à programação e à rede de networking. O Conif reforçou sua agenda de interlocução com o MEC e o Congresso, apresentando resultados, pactuando diretrizes e defendendo recursos para políticas de permanência e expansão da Rede.



6.4.3 Reconhecimento Institucional

Durante a solenidade de abertura, o Conif entregou a Comenda Presidente Luiz Inácio Lula da Silva a personalidades que contribuíram para o fortalecimento da EPT, reforçando o compromisso histórico da Rede com a educação pública. O Conselho também lançou o Selo Parlamentar Amigo da Rede Federal, ampliando a visibilidade de apoiadores das pautas institucionais.

6.4.4 Inovação e Internacionalização

O Conif apresentou suas principais entregas no estande institucional, incluindo ações de internacionalização, parcerias para inovação e articulações governamentais. Destacou-se a pré-estreia do documentário Cidadão Global-Conif, sobre mobilidade estudantil na Colômbia, reforçando a inserção internacional da Rede Federal. Em parceria com o MEC, o evento também anunciou uma Chamada Pública da Embrapii para credenciamento de novas unidades em Institutos Federais, com investimento previsto de R$ 9 milhões.



6.4.5 Sustentabilidade

A Reditec 2025 realizou seu primeiro inventário de emissões de carbono, em parceria com a FIEMS, aplicando a metodologia GHG Protocol. A medição serviu de base para ações de neutralização e para o compromisso do evento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, marcando o início de uma agenda permanente de sustentabilidade.

6.4.6 Diversidade e Liderança Feminina



O Conif instituiu o primeiro Reditec Mulher, painel dedicado aos desafios e à participação de mulheres em cargos de gestão na Rede Federal.
A iniciativa destacou a importância da representatividade feminina e abriu caminho para políticas específicas voltadas à formação de lideranças e ao fortalecimento da equidade.

6.4.7 Planejamento Futuro

Como parte das entregas de 2025, o Conif definiu Montes Claros (MG) como sede da 50ª Reditec, a ser realizada em 2026, com coordenação do IFNMG. A escolha reforçou o compromisso com a interiorização, a valorização regional e a promoção do desenvolvimento local por meio da EPT.

5 Conif e Forti Apresentam o Observatório da Rede Federal no Fórum RNP



O Conif marcou presença na 14ª edição do Fórum da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), reafirmando seu compromisso em integrar a Rede Federal ao debate sobre o futuro digital do Brasil.
O Fórum de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação (Forti) do Conif apresentou ao público o Observatório da Rede Federal, um projeto fundamental que visa construir um Data Lake para compilar dados estratégicos. Essa ferramenta tem o objetivo de alavancar políticas públicas de educação e subsidiar os gestores na tomada de decisões com maior governança e eficiência.

A presidente do Conif participou da mesa de discussão sobre alianças estratégicas e convergências, onde destacou a abrangência e os resultados da Rede Federal, e fez um apelo urgente pela ética e segurança no uso da Inteligência Artificial e das redes sociais.

A participação no Fórum RNP demonstrou a atuação do Conif em garantir que a tecnologia esteja alinhada à transformação social, à ampliação de direitos e à proteção das comunidades escolares, incentivando o desenvolvimento científico e tecnológico responsável.

6.6 Natal recebe estudantes-atletas de todo o Brasil para a etapa nacional



De 24 a 29 de novembro, o IFRN sediou em Natal a etapa nacional dos JIFs 2025, reunindo estudantes-atletas de todas as regiões do país em modalidades individuais, coletivas e provas adaptadas dos ParaJIFs. As competições foram distribuídas entre o Campus Natal-Central, o Ginásio do DED e a UFRN, com suporte médico e de fisioterapia às delegações. O evento ampliou a integração estudantil, fortaleceu o esporte na Rede Federal e contou com participação e acesso da comunidade local. A edição também destacou o engajamento dos estudantes-atletas, que reconheceram a importância do encontro para suas trajetórias esportivas e formativas.

6.7 ProfEPT alcança nota 4 na Avaliação Quadrienal da Capes

Em 2025, o ProfEPT teve seu desempenho reconhecido na Avaliação Quadrienal Capes 2021–2024, alcançando nota 4, com conceito “Bom” nos quesitos Programa, Formação e Impacto na Sociedade. O resultado confirmou a consistência da estrutura acadêmica, o alinhamento entre área de concentração e linhas de pesquisa e os avanços na reorganização do corpo docente e do público-alvo.

No período avaliado, foram defendidas aproximadamente 2,5 mil dissertações, com produção de produtos educacionais aplicados à EPT. A Capes destacou a aderência temática dos trabalhos, o acompanhamento qualificado de egressos e a inserção nacional do programa, evidenciada por redes de pesquisa, eventos e ações formativas em diferentes estados. A visibilidade institucional, o acesso público aos produtos educacionais e a organização do programa também foram positivamente avaliados.

Em 2025, o Conif assegurou o financiamento do programa por meio da Facto, viabilizando o Exame Nacional de Acesso unificado e a manutenção da equipe técnica responsável pela gestão nacional, garantindo a continuidade e o fortalecimento do ProfEPT.

7 Fóruns do Conif

7.1 Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE)

Em 2025, o Fórum de Dirigentes de Ensino consolidou-se como instância estratégica de assessoramento à Câmara de Ensino do Conif, fortalecendo a articulação institucional, o alinhamento de políticas e a qualificação dos processos decisórios relacionados ao ensino na Rede Federal.

O Fórum concentrou sua atuação na análise de temas estruturantes da gestão do ensino, acompanhando programas e iniciativas estratégicas, como o Projeto Verticaliza e o Programa Pé-de-Meia Licenciaturas, além de promover debates sobre a Lei nº 15.100/2025, referente ao uso de aparelhos eletrônicos na educação básica. No campo da formação docente, discutiu a implementação da Resolução CNE/CP nº 4/2024, abordando a organização das licenciaturas, a formação pedagógica de graduados não licenciados, a avaliação da EPT e o acompanhamento da construção da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica.

Como produto estratégico, elaborou e validou, durante a Reditec 2025, o documento “Reflexões sobre a formação de professores na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: caminhando para a construção de diretrizes”, consolidando posicionamento técnico sobre a formação inicial docente. Também realizou o Seminário Nacional dos Cursos Técnicos Integrados e participou de grupo de trabalho para revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da EPT.

As entregas de 2025 fortaleceram a governança do ensino, reestruturaram grupos de trabalho e asseguraram o protagonismo da Rede Federal nas discussões nacionais, com impacto direto na qualificação das políticas e decisões institucionais.



7.2 Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI)

Ao longo de 2025, o Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI) e sua Câmara no Conif conduziram ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da sustentabilidade, da governança pública e da gestão baseada em evidências na Rede Federal. Em fevereiro, definiram quatro eixos prioritários – gestão estratégica e desenvolvimento da Rede, indicadores, sustentabilidade e governança – alinhados à Presidência do Conif, com entregas parciais apresentadas na reunião ordinária de maio.

Em articulação com o Forti, o FDI promoveu workshop no IFB sobre análise de dados e inteligência artificial na administração pública, incentivando a qualificação da tomada de decisões institucionais. Durante a 49ª Reditec, apresentou resultados do primeiro semestre, pactuou a agenda de entregas do segundo semestre, fortaleceu a articulação interfóruns e conduziu o processo eleitoral da coordenação para 2026.

Entre as principais entregas da Comissão de Sustentabilidade destacaram-se a criação do Painel de Sustentabilidade da Rede, a oficialização do Programa IFE+Sustentável na Setec/MEC, a realização de parcerias com Conif, Setec/MEC e GIZ para formação em Plano de Logística Sustentável e o lançamento do livro “Ações de Sustentabilidade na Rede Federal – volume 2”, apresentado na COP30. A Comissão de Governança Pública realizou o Seminário de Gestão de Riscos e aprovou, no Pleno do Conif, a publicação do Painel de Governança da Rede Federal de EPCT, consolidando instrumentos estratégicos de monitoramento e transparência.



7.3 Fórum de Comunicação (Forcom)

Em 2025, primeiro ano de funcionamento do Fórum de Comunicação (Forcom), o colegiado estruturou sua atuação, definiu atribuições e consolidou canais de diálogo na Rede Federal. Ao longo do período, implementou ações voltadas ao fortalecimento institucional da comunicação e ao apoio técnico aos comunicadores.

A promoção da linguagem simples constituiu eixo prioritário, com a realização de capacitações para membros do Fórum, comunicadores da Rede — em encontro virtual inédito — e gestores durante a Reditec. Como desdobramento, instituições passaram a produzir editais em linguagem simples, e foi iniciada a formalização de parceria com o IrisLab. O Forcom também elaborou diagnóstico da comunicação na Rede, com base em pesquisas qualitativas e quantitativas, cujo relatório foi encaminhado aos reitores. Foram, ainda, planejadas e iniciadas duas pesquisas estratégicas para avaliação da imagem institucional na imprensa e junto ao público.

No âmbito digital, o Fórum articulou-se com o Fórum de TI, resultando na proposta de desenvolvimento de modelo de portal institucional próprio da Rede Federal. Representantes do Forcom participaram de reuniões periódicas e do Pleno do Conif, apresentando entregas e encaminhamentos. Como resultado, a comunicação ampliou sua inserção estratégica em diversas instituições, passando a integrar de forma mais estruturada os processos de gestão e formulação de políticas.



7.4 Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Educação (Forpog)

Em maio de 2025, o Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Forpog), em alinhamento com a Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Conif, definiu três ações estratégicas prioritárias: fortalecer a atuação política e institucional no cenário nacional; expandir e qualificar a pós-graduação na Rede Federal; e construir diretrizes para a área, com atualização do Regulamento do Fórum.

No eixo de fortalecimento institucional, registraram-se resultados expressivos. De forma inédita, dois integrantes do Forpog passaram a compor a diretoria-executiva do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (Foprop), ampliando a representatividade da Rede Federal nos espaços estratégicos de decisão. Também foi assegurada a manutenção da vice-coordenadoria do segmento das instituições federais, consolidando a presença institucional da Rede em instâncias nacionais de formulação de políticas para pesquisa e pós-graduação.

No que se refere à qualificação da pós-graduação, diversos programas das instituições vinculadas ao Conif elevaram suas notas na avaliação quadrienal da Capes, incluindo o mestrado em rede ProfEPT. Paralelamente, foram desenvolvidas ações para ampliar a submissão de propostas de novos cursos (APCNs), fortalecendo a interiorização da pós-graduação e ampliando a presença da Rede Federal nesse cenário.

Quanto à construção das diretrizes e à atualização do Regulamento do Forpog, os documentos foram elaborados ao longo do exercício e encaminhados para validação na plenária presencial do fórum, realizada na sede do Conif, consolidando bases normativas e estratégicas para a atuação da área. As entregas de 2025 fortaleceram o posicionamento da Rede Federal no campo da pesquisa, da pós-graduação e da inovação, ampliando sua influência institucional e qualificando sua atuação em âmbito nacional.



7.5 Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep)

Em 2025, o Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep) consolidou sua atuação estratégica no fortalecimento e na uniformização da gestão de pessoas na Rede Federal. Durante o movimento grevista, promoveu articulação coordenada entre as instituições, assegurando alinhamento de procedimentos administrativos, funcionamento institucional e interpretações normativas no período pós-greve.

O Fórum acompanhou a implementação dos acordos firmados, com destaque para os desdobramentos da Lei nº 15.141/2025, relacionada às carreiras docentes e técnico-administrativas, além de contribuir para o aperfeiçoamento de normativos que impactaram a estrutura da área.

No campo da inovação, atuou de forma estruturante na implantação do PGD 2.0, promovendo debates, orientações e alinhamento de entendimentos entre as instituições federais. Também intensificou a interlocução com o MGI e o MEC para mitigar assimetrias interpretativas em temas sensíveis da gestão de pessoas.

Houve, ainda, avanços no fortalecimento do SIASS e nas políticas de atenção à saúde do servidor. No âmbito da Comissão Nacional de Supervisão, o Forgep contribuiu para aprimoramentos no PCCTAE, especialmente em temas como progressão e organização da carreira dos técnico-administrativos. As entregas realizadas em 2025 reafirmaram o Forgep como instância nacional de referência na coordenação e qualificação da gestão de pessoas da Rede Federal.



7.6 Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext)

Em 2025, a Rede Federal consolidou a extensão como política estruturante voltada à inclusão social, ao desenvolvimento territorial e à articulação com políticas públicas nacionais. No âmbito do Forproext, foram fortalecidos os mecanismos de governança, com aprimoramento de indicadores, qualificação de instrumentos de monitoramento, estímulo à atuação em rede e ampliação da interlocução com órgãos federais, assegurando maior padronização, efetividade e sustentabilidade das ações extensionistas.

Entre as iniciativas de maior alcance social, destacaram-se a execução do Programa Mulheres Mil e do Mulheres Mil – Mais Cuidados, voltados à formação e à inclusão produtiva de mulheres em situação de vulnerabilidade. Como ação complementar, foram implantadas Cuidotecas, garantindo espaços seguros para acolhimento de crianças e ampliando as condições de permanência e êxito das participantes.

Também foi consolidado o Programa Partiu IF, ampliando a aproximação com estudantes da rede pública e contribuindo para a democratização do acesso à educação profissional e tecnológica. Avançaram, ainda, ações no âmbito do Programa Nacional de Comitês de Cultura (PNCC), do Programa Pé no Futuro e do Pronatec Empreender, fortalecendo a diversidade cultural, a orientação educacional de jovens e a qualificação profissional com foco no desenvolvimento local.

Paralelamente, houve ampliação de editais institucionais de extensão, fortalecimento da curricularização nos cursos superiores, desenvolvimento de projetos de inovação social e intensificação da articulação com arranjos produtivos locais. Como resultado, registrou-se maior capilaridade territorial, ampliação do público atendido e fortalecimento da presença institucional da Rede nos territórios.

As entregas de 2025 reafirmaram a extensão como eixo central da missão da Rede Federal, ampliando seu impacto social e sua contribuição para a redução das desigualdades e o desenvolvimento sustentável do país.



7.7 Fórum de Políticas Estudantis (FPE)

Em 2025, o Fórum de Políticas Estudantis (FPE) atuou no assessoramento técnico ao Conif e na articulação interfóruns, com foco no fortalecimento da Política de Assistência Estudantil na Rede Federal. Como entrega estruturante, elaborou e aprovou seu Regimento Interno, definindo diretrizes de funcionamento e fluxos de trabalho, o que conferiu maior organização e legitimidade às suas ações.

No processo de regulamentação da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), o FPE prestou assessoramento técnico continuado ao Grupo de Trabalho coordenado pelo MEC, participando como convidado permanente. Para qualificar as contribuições, instituiu comissões temáticas responsáveis por diagnósticos e propostas, em articulação com outros fóruns do Conif, especialmente o Forinter e o FDE. A atuação contou com mobilização multiprofissional, envolvendo áreas como Serviço Social, Psicologia, Biblioteconomia e Enfermagem, assegurando abordagem integrada e alinhada às especificidades da Rede Federal.

No campo do financiamento, o fórum desempenhou papel estratégico nas discussões sobre alimentação escolar, participando de reuniões técnicas com a SPO/MEC e assessorando o Conif na elaboração de projeções orçamentárias e subsídios técnicos e comunicacionais. A pauta foi elevada à prioridade institucional, com articulação política junto ao Congresso Nacional e diálogo com o movimento estudantil. Como resultado, foi viabilizada a criação de ação orçamentária específica para a alimentação escolar na Lei Orçamentária Anual de 2026, consolidando avanço estruturante para a permanência estudantil.



7.8 Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter)

O Forinter consolidou entregas estratégicas que fortaleceram a política de internacionalização da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Entre os principais resultados esteve o lançamento do e-book “Vozes da Internacionalização II”, reunindo experiências institucionais e boas práticas, além da realização do II Seminário Luso-Brasileiro, sediado pelo IFBA, que ampliou o diálogo e as cooperações acadêmicas entre Brasil e Portugal.

A coordenação do fórum atuou de forma articulada com a Diretoria de Relações Internacionais do Conif, contribuindo para o alinhamento institucional e para o fortalecimento da atuação em rede. Também apoiou a realização do I Encontro de Centros de Línguas da Rede Federal, no IFPR, reconhecendo o papel estratégico do multilinguismo nos processos de internacionalização.

Destacou-se, ainda, a realização do I Congresso de Internacionalização da EPT, no Rio de Janeiro, com organização do Colégio Pedro II e do IFRJ, marco relevante para o debate qualificado, a troca de experiências e a consolidação da internacionalização como eixo estruturante da Educação Profissional, Científica e Tecnológica. No campo da formação, foi organizada a Formação PEC-G para a Rede Federal, realizada no IFPB com apoio da Diretoria de Relações Internacionais do Conif.

As ações desenvolvidas ao longo do ano ampliaram parcerias, fortaleceram a governança da área e consolidaram a internacionalização como dimensão estratégica da Rede Federal, reafirmando o compromisso institucional com a cooperação internacional e a educação pública de excelência.



7.9 Fórum de Planejamento (Forplan)

Em 2025, o Forplan consolidou seu fortalecimento institucional com a elaboração do planejamento estratégico, que definiu diretrizes, alinhou metas e qualificou a antecipação de cenários. Entre as principais entregas, estiveram a atuação na gestão orçamentária, com reuniões junto à SPO/MEC sobre disponibilidade de recursos e PAC; a criação de comissões, como a do Banco de Documentos; o fortalecimento da Comissão de Infraestrutura em articulação com a Setec/MEC; e a atuação da Comissão de Orçamento na aplicação da matriz orçamentária e no desenvolvimento de sistemas. Também promoveu o compartilhamento de boas práticas em temas como e-Social, DCTF-WEB, orçamento, licitações e gestão de matrículas.

No campo dos estudos estratégicos, o Fórum desenvolveu pesquisas estruturantes para a Rede Federal. O estudo sobre o Custo Amazônico analisou desafios logísticos e custos adicionais da região e seguiu para avaliação com vistas à publicação científica. O estudo do Custo EAD avançou na identificação e comparação dos custos das modalidades à distância e presencial, com foco no custo-aluno. Já o estudo sobre o Custo da Alimentação, diagnosticou e propôs parâmetros para a construção de matriz de custos da alimentação estudantil, contemplando insumos, logística, mão de obra e modelos de gestão.

Como entrega relevante, o Forplan publicou livro sobre a matriz de distribuição orçamentária da Rede Federal, consolidando orientação técnica e conhecimento estratégico para a gestão orçamentária das instituições.



7.10 Fórum de Educação do Campo (Forcampo)

Em 2025, o Fórum Nacional de Educação do Campo (Forcampo) fortaleceu a articulação da Rede Federal em torno da consolidação de uma política específica para os campi agrícolas e para a Educação do Campo, das Águas e das Florestas. As ações estiveram voltadas à melhoria das condições de infraestrutura, orçamento, assistência estudantil, formação docente e valorização da agricultura e da produção de alimentos, com enfoque no desenvolvimento territorial sustentável.

O principal marco do período foi a realização do III Seminário Nacional de Ensino Agrícola e Educação do Campo, das Águas e das Florestas, sediado no Campus Barbacena do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais. O evento reuniu cerca de 400 representantes da Rede Federal e do Colégio Pedro II, consolidando-se como espaço estratégico de diálogo e formulação coletiva. Como resultado, foi elaborada a Carta de Barbacena, documento político-propositivo que sistematizou compromissos e diretrizes pactuadas pelos participantes.

No campo da articulação institucional, o Fórum atuou na defesa de políticas públicas voltadas à educação do campo, apoiando a implementação do Pronacampo, em parceria com a SECADI/MEC. Além disso, manteve representação na Comissão Nacional de Educação do Campo (CONEC), contribuindo para a construção e o fortalecimento de políticas nacionais.

Destacou-se, ainda, a mediação do Acordo de Cooperação Geral entre a EMBRAPA e o Conif, estabelecendo bases para cooperação técnica, intercâmbio de conhecimentos, capacitação de recursos humanos e desenvolvimento de ações conjuntas.

Durante a 49ª Reditec, o Forcampo assegurou a continuidade das agendas estratégicas ao instituir grupos de trabalho temáticos, responsáveis por aprofundar seis eixos prioritários, fortalecendo a atuação em rede e a formulação de encaminhamentos estruturantes para a área.



8 Comunicação Institucional

Ao longo do ano, foram publicadas 120 notícias no site do Conif, que alcançaram mais de 100 mil visualizações, além da replicação de 162 reportagens no site da Rede Federal, relacionadas ao Ensino, à Inovação, à Pesquisa, à Extensão e à Internacionalização das instituições vinculadas ao colegiado. Também foram produzidos 81 vídeos institucionais, além de realizadas coberturas fotográficas sistemáticas de eventos, reuniões e agendas estratégicas.

No campo da criação e produção, foram entregues 946 peças gráficas, além da elaboração de identidades visuais e brindes institucionais voltados a eventos como o II Seminário Luso-Brasileiro de Ensino e a missão institucional ao México; a criação do Selo Parlamentar Amigo da Rede Federal; a concepção e execução da campanha da alimentação escolar, articulada à mobilização dos reitores no Congresso Nacional e à divulgação de abaixo-assinado em defesa da pauta.

No relacionamento com a imprensa, foram realizados 30 atendimentos a jornalistas, envio de pautas, entre outras ações envolvendo mediação de entrevistas, envio de informações e acompanhamento de demandas. No eixo formativo, a Comunicação participou de momentos estratégicos com gestores da Rede Federal, incluindo formação de gestores no IFFar, participação em reuniões de Codir no IFTM, IFPR, IFMG e IFSul, além de formação com novos gestores do IF SUDESTE MG.

8.1 Documentário Cidadão Global-Conif: pesquisa, cultura e transformação

Em 16 de setembro, o Conif lançou o documentário Cidadão Global-Conif: pesquisa, cultura e transformação, que apresenta a experiência da primeira edição do Programa Cidadão Global-Conif, realizada em Medellín, na Colômbia. O filme, disponível no YouTube, registra a trajetória de cinco estudantes das cinco regiões do país, selecionadas para participar de atividades de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação ao longo de três meses.



As participantes – Ana Beatriz Neves (IFPA), Ana Luísa Pereira Lucas (IFRS), Ingredy Gabriella Ceolin Schussler (IF Goiano), Luísa Kimi Torkomian (IFSP) e Júlia de Oliveira Bruno (IFBA) – vivenciaram práticas acadêmicas e culturais que ampliaram suas formações profissional e pessoal. A produção do documentário foi conduzida pela Diretoria de Comunicação do Conif, em parceria com a Diretoria de Relações Internacionais.

8.2 Em celebração à data de instituição da Rede Federal de EPCT, Conif lança documentário

Em comemoração à data de criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT), instituída pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o Conif lançou, em parceria com o Instituto Federal Baiano (IF Baiano), o minidocumentário "Institutos Federais: Saberes que se encontram, unindo vivências e ciências para transformar vidas". O filme trata da criação de absorventes higiênicos de baixo custo e ambientalmente sustentáveis – confira no canal do Conif no YouTube.
A pesquisa foi desenvolvida no Campus Osório, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS).
Ao destacar essa iniciativa, o filme evidencia a competência e o comprometimento da comunidade acadêmica da Rede Federal com a sociedade, além de reforçar seu papel estratégico na promoção da inovação, da sustentabilidade e da inclusão social.



8.3 Conif Informa



Com o objetivo de qualificar a comunicação institucional e facilitar o acesso dos dirigentes às principais deliberações do colegiado, o Conif consolidou, em 2025, o Conif Informa como instrumento estratégico de síntese e disseminação de informações.

Criado para simplificar e traduzir os pontos centrais das reuniões do Conselho, o informativo apresentou conteúdo objetivo, organizado em formato visualmente atrativo e adequado à leitura em dispositivos móveis, especialmente por meio do WhatsApp, ampliando a agilidade na circulação das informações.

Ao longo do ano, foram publicadas 10 edições, contribuindo para maior alinhamento institucional, fortalecimento da transparência e otimização do fluxo comunicacional entre o Conif e os dirigentes da Rede Federal.

8.4 Media Training com a Presidência



Com o objetivo de fortalecer a atuação institucional perante a imprensa e qualificar o posicionamento público de suas lideranças, o Conif realizou, nos dias 28 e 29 de abril de 2025, um Media Training voltado à Presidência do Conselho. A formação ocorreu de forma presencial na Reitoria do IFB. O curso foi ministrado por Cristina Mascarenhas, coordenadora de Comunicação do IF Baiano, e Bárbara Souza, responsável pelo Jornalismo do IFBA, e contou com a participação especial da jornalista Raquel Porto Alegre, da GloboNews.

Estruturado em quatro módulos, o treinamento abordou conceitos e objetivos do media training, fundamentos do funcionamento da imprensa, critérios de noticiabilidade, papéis e responsabilidades das assessorias e das fontes institucionais, além de estratégias para qualificar o relacionamento com a mídia. Também foram trabalhadas as especificidades das entrevistas para diferentes plataformas com orientações técnicas e simulações práticas para TV. No segundo dia, a programação concentrou-se na gestão de crises, com discussão de conceitos, tipologias, impactos institucionais e análise de casos.

8.5 Estande na Reditec

Pelo segundo ano consecutivo, o Conif participou com um estande da feira da Reditec.
A Diretoria de Comunicação foi responsável pela curadoria temática, pelo desenvolvimento gráfico, pela organização da mostra e pela produção integral dos conteúdos apresentados no estande, garantindo unidade conceitual, identidade visual alinhada e narrativa institucional estratégica. Entre os destaques expostos ao público, estiveram as parcerias e representações institucionais do Conif, o lançamento do Selo “Parlamentar Amigo da Rede Federal”, as ações relacionadas às políticas de permanência estudantil e a pré-estreia do documentário sobre o Programa Cidadão Global-Conif. A iniciativa ampliou a visibilidade das agendas prioritárias do Conselho, fortaleceu o diálogo e consolidou o estande como espaço de memória institucional e projeção estratégica do colegiado.



8.6 Redes Sociais

As redes sociais se tornaram um dos principais canais de relacionamento entre instituições e sociedade, especialmente para espaços de representação como o Conif. Elas permitem dar visibilidade às pautas da Rede Federal, fortalecer a imagem institucional e aproximar gestores, estudantes e comunidade. Por isso, é fundamental que a comunicação seja direcionada e estratégica, com identidade visual bem definida, público claramente identificado e conteúdos pensados com intencionalidade. Quando essas dimensões caminham juntas, as redes deixam de ser apenas um espaço de divulgação e passam a atuar como instrumento de fortalecimento da Rede e de defesa de suas causas. Leia, a seguir, o desempenho das páginas do Conif nas redes sociais em que atua.

8.6.1 Instagram

A estratégia de comunicação do Conif no Instagram foi fortalecida, com a publicação de 55 postagens no feed. As ações resultaram em 3.002.945 visualizações e alcance de 851.684 contas, representando crescimento de 86,5% em relação ao período anterior, ampliando significativamente a visibilidade institucional.

O engajamento também apresentou evolução expressiva, com 50.739 interações (+100%), entre curtidas, comentários, compartilhamentos e salvamentos, evidenciando maior conexão com o público. Os cliques em links cresceram 120%, totalizando 1.848 acessos, o que demonstrou aumento na capacidade de direcionamento para conteúdos estratégicos e páginas institucionais.



O perfil registrou 27.566 visitas no período e alcançou 5.632 novos seguidores, com predominância de público feminino (56,2%). Apesar de 2.772 contas terem deixado de seguir o perfil, manteve-se crescimento orgânico qualificado, com maior concentração de seguidores nas cidades do Rio de Janeiro, Natal, João Pessoa e Salvador.

No campo do relacionamento institucional, foram iniciadas 842 conversas por mensagem, envolvendo 334 contas distintas, consolidando o Instagram como canal ativo de diálogo, atendimento e aproximação com a comunidade da Rede Federal e com o público externo.

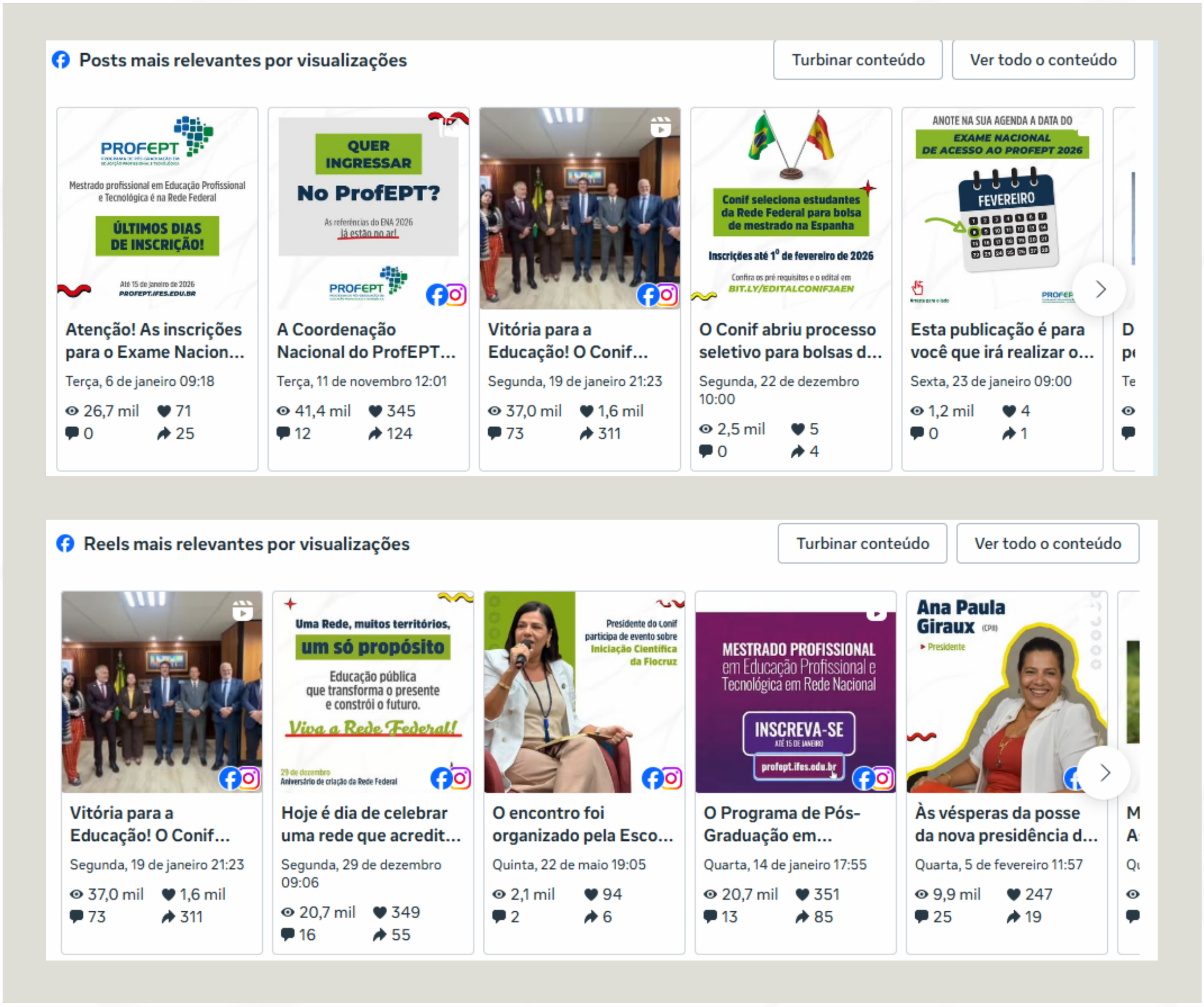


8.6.2 Facebook

O Conif manteve sua presença no Facebook por meio da publicação de 118 conteúdos, sendo 85 fotos, 32 reels e 1 story. A estratégia resultou em 101,7 mil visualizações e 1,3 mil interações (+1,2%), entre curtidas, comentários e compartilhamentos, mantendo engajamento estável e qualificado.

Os cliques em links cresceram 82%, totalizando 182 acessos, ampliando o direcionamento para conteúdos institucionais e páginas estratégicas. A página registrou 4,3 mil visitas no período e alcançou crescimento de 38,8% no número de novos seguidores, com 118 adesões, atingindo o total de 11.448 seguidores. O público manteve predominância feminina (54,7%), seguido por 45,3% masculino.

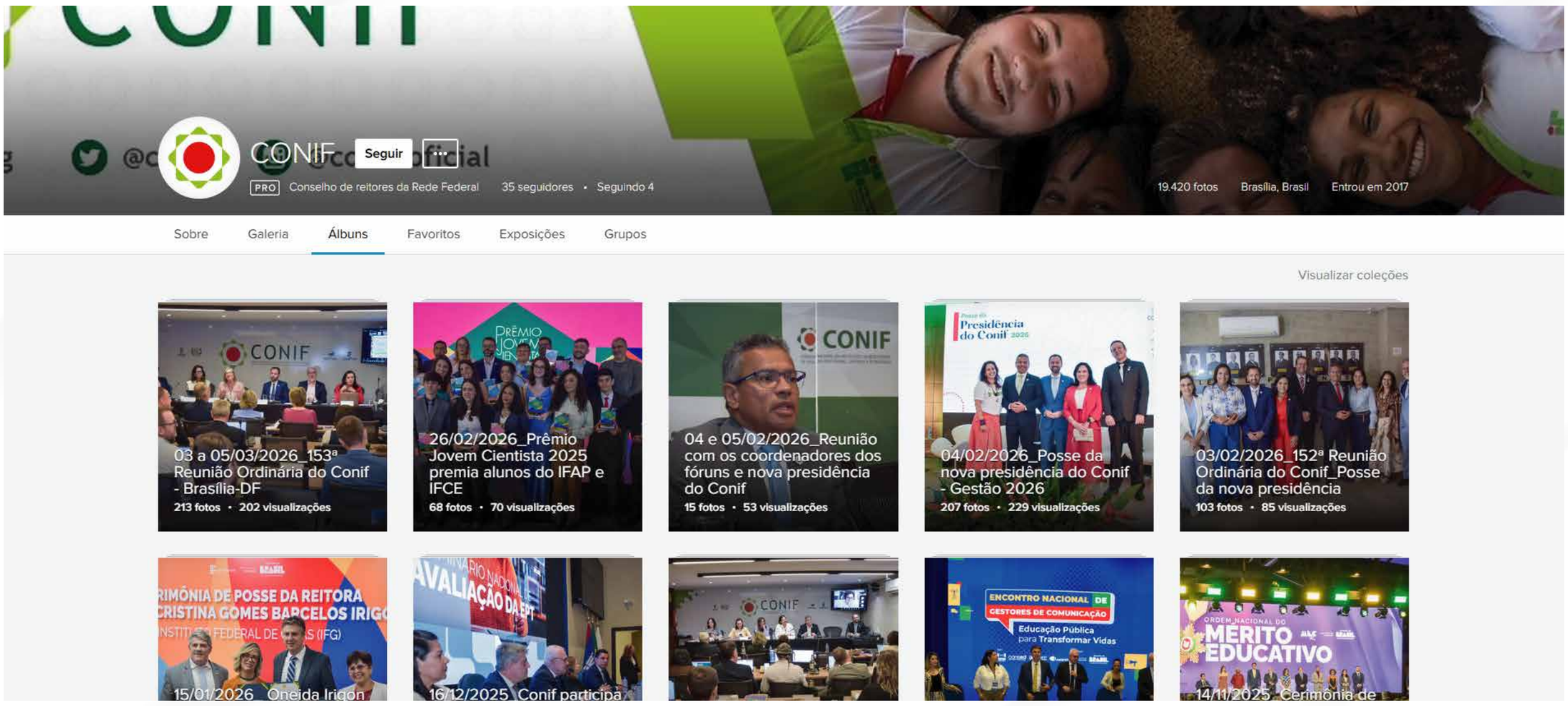
No detalhamento por formato, as interações concentraram-se em publicações com múltiplas fotos (394), fotos individuais (381) e reels (275), indicando maior desempenho de conteúdos visuais informativos. No campo do relacionamento, foram registradas 5 conversas iniciadas e 4 contatos por mensagem, consolidando o Facebook como canal complementar de comunicação institucional e disseminação de informações oficiais.



8.6.3 Flickr

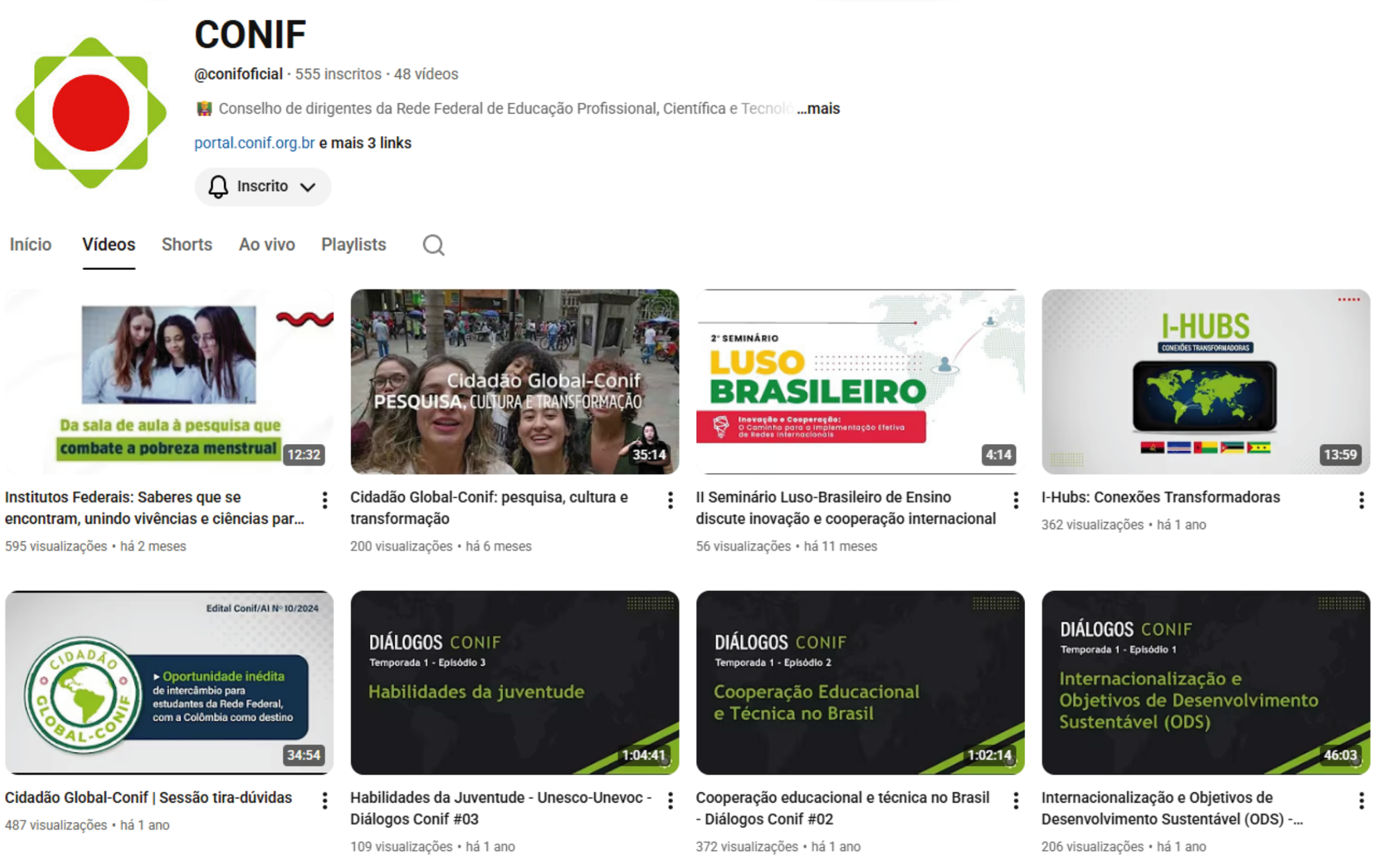
O Conif manteve a atualização sistemática do Flickr como repositório institucional de imagens, publicando 6.079 fotos selecionadas e editadas distribuídas em 63 álbuns. No período, as imagens registraram 586.005 visualizações, além de 2.370 acessos à galeria principal e 7.479 visualizações em álbuns. Em comparação com 2024, observou-se redução no volume de publicações — naquele ano foram disponibilizadas 13.227 fotos em 64 álbuns — e, consequentemente, no número total de visualizações, que havia alcançado 820.538 em fotos, 3.376 na galeria e 18.078 em álbuns.

A variação entre os períodos refletiu a diminuição do volume de conteúdos publicados em 2025, mantendo-se, contudo, a organização e a disponibilização sistemática de registros fotográficos das agendas institucionais. O Flickr permaneceu como banco oficial de imagens do Conif, assegurando memória institucional, transparência e acesso público aos registros das atividades da Rede Federal.



8.6.4 Youtube

O Conif manteve a presença institucional no YouTube com a publicação de 7 conteúdos, sendo 3 vídeos, 2 transmissões ao vivo e 2 shorts. No período, o canal registrou 3,3 mil visualizações e 115,5 horas de exibição, além do acréscimo de 63 inscritos, alcançando o total de 546 inscritos.



Em comparação ao período anterior, observou-se redução de 55% nas visualizações, 72% no tempo de exibição e 81% no crescimento de inscritos, movimento associado à menor frequência de publicações ao longo do ano. Ainda assim, o canal manteve capacidade de atração de novos públicos, com 89,2% das visualizações provenientes de usuários que acessaram o conteúdo pela primeira vez.

O público apresentou predominância masculina (82,1%) e concentração na faixa etária a partir de 65 anos (47,3%), com maior acesso por computador (45%). As principais fontes de tráfego foram o Feed dos Shorts (29,9%), acessos externos (27,1%) e a pesquisa do YouTube (17%), indicando potencial de ampliação por meio de estratégias de vídeos curtos e otimização para busca.

8.7 Clipping e alcance na mídia tradicional

O Conif alcançou 1.493 inserções na mídia, distribuídas em todas as regiões do país, evidenciando ampla capilaridade e presença nacional. Os estados com maior volume de publicações foram São Paulo (243), Bahia (147), Distrito Federal (136), Mato Grosso (118), Rio Grande do Sul (103) e Minas Gerais (102), demonstrando forte repercussão nos principais polos políticos, econômicos e educacionais do Brasil.

Valoração e impacto financeiro

O resultado da exposição espontânea foi altamente expressivo:

Valor Equivalente Publicitário (VEP)

R$ 8.916.293,81

100% das menções
com impacto positivo ou neutro

O dado evidencia não apenas volume, mas qualidade da cobertura, com percepção pública favorável às pautas associadas ao Conif.

Veículos de maior relevância

O Conif foi citado em veículos de grande credibilidade e ampla audiência nacional, entre eles:

- Correio Braziliense – destaque absoluto em valoração, com publicação que alcançou **R$ 1.096.200,00** em VEP
- MSN Brasil – audiência superior a 6,3 milhões, com valoração de **R$ 54.000,00**
- Gaúcha ZH – audiência superior a 1,1 milhão
- Correio do Povo (impresso e online)
- Diário de Pernambuco
- O Globo, G1, UOL, Terra, Metrópoles e Forbes Brasil, classificados entre os veículos online de maior audiência

Entre os veículos digitais de maior alcance, destacam-se aqueles com audiência superior a 1 milhão de usuários, reforçando a inserção do Conif no debate público em ambientes de alta visibilidade

Veículos de maior relevância

A análise de sentimentos indica predominância de menções positivas e neutras, com ausência de registros negativos. A cobertura esteve fortemente concentrada na pauta da recomposição orçamentária da educação federal (R$ 977 milhões), tema que repercutiu amplamente em portais nacionais, regionais, rádios e veículos impressos, projetando o Conif como fonte institucional relevante no debate educacional.

Também houve visibilidade associada à posse da nova Presidência do Conif, ampliando o reconhecimento institucional e fortalecendo sua imagem como entidade representativa da Rede Federal.

Considerações estratégicas

Os dados de 2025 demonstram:

- Alta capilaridade territorial, com presença em todos os estados.
- Expressiva inserção em veículos de grande audiência nacional.
- Valoração financeira significativa, superior a R$ 8,9 milhões.
- Imagem institucional preservada e fortalecida, sem registros negativos.

9 Abreviaturas

ABC - Agência Brasileira de Cooperação

Andifes - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior

Anprotec - Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores

Brasil Júnior - Confederação Brasileira de Empresas Juniores

BRICS - Iniciais de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul

BRICS-TCA - Aliança de Cooperação em EPT dos BRICS

Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CCISP - Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos

CCT - Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia

CE - Comissão de Educação

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

ConTIC - Confederação Nacional da Tecnologia da Informação e Comunicação

COP30 - Conferência das Partes

CT&I - Ciência, Tecnologia e Inovação

EBC - Empresa Brasil de Comunicação

EBTT - Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

EPSJV - Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio

EPT - Educação Profissional e Tecnológica

Erasmus+ - Programa da UE para apoiar a educação, a formação, a juventude e o desporto na Europa

FDE - Fórum de Dirigentes de Ensino

FDI - Fórum de Desenvolvimento Institucional

Fenet - Federação Nacional dos Estudantes em Ensino Técnico

FINEP - Financiadora de Estudos e Projetos

Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz

FNE - Fórum Nacional de Educação

Forcampo - Fórum de Educação do Campo

Forgep - Fórum de Gestão de Pessoas

Forinter - Fórum de Assessores de Relações Internacionais

Forplan - Fórum de Planejamento

Forpog - Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Forproext - Fórum de Pró-Reitores de Extensão

Forti - Fórum de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação

Forcom - Fórum de Comunicação

FPE - Fórum de Políticas Estudantis

FPME - Frente Parlamentar Mista da Educação

GIZ – Agência de Cooperação Brasil-Alemanha para o Desenvolvimento Sustentável

GT - Grupo de Trabalho

ICTP - Iniciativa para a Ciência e Tecnologia no Parlamento

IF – Instituto Federal

IIFE - Índice de Institutos Federais Empreendedores

LAPASSION - Práticas Latino-Americanas e Soft Skills para uma Rede Orientada para a Inovação

LOA - Lei Orçamentária Anual

MCTI - Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

MDHC - Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

MEC – Ministério da Educação

Mercosul - Mercado Comum do Sul

MGI - Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos

MOU - Memorando de Entendimento

MRE – Ministério das Relações Exteriores

Novo PAC - Novo Programa de Aceleração do Crescimento

ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

ONU - Organização das Nações Unidas

PEC-G - Programa de Estudantes-Convênio de Graduação

PEC-PLE - Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira

PL - Projeto de Lei

PLP - Projeto de Lei Complementar

PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar

PNAES - Política Nacional de Assistência Estudantil

PP - Partido Progressista

ProfEPT - Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica

Provoc - Programa de Vocação Científica

PSB - Partido Socialista Brasileiro

PSD - Partido Social Democrático

PT - Partido dos Trabalhadores

Rede Federal - Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Reditec - Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica

RNCP - Rede Nacional de Comunicação Pública

RNP- Rede Nacional de Ensino e Pesquisa

Secadi - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

SENCE - Seminário Nacional de Curricularização da Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Sesu - Secretaria de Educação Superior

Setec - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

SIMEC obras - Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle

SNE - Sistema Nacional de Educação

SPO - Subsecretaria de Planejamento e Orçamento

TAE - Técnico-Administrativos em Educação

Telebrasil - Associação Brasileira de Telecomunicações

TIC - Tecnologia da Informação e Comunicação

UBES - União Brasileira das/dos Estudantes Secundaristas

UFLA - Universidade Federal de Lavras

UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (sigla em inglês)

UNEVOC - Centro Internacional para a Educação Profissional e Tecnológica (sigla em inglês)

WFCP - Federação Mundial de Faculdades e Politécnicos (sigla em inglês)

CONIF

INSTITUTO FEDERAL

CEFET/RJ

CEFET-MG

COLÉGIO PEDRO II

Diversidade que une
Educação que transforma