

REVISÃO DAS PAUTAS ESTRATÉGICAS

Discutindo e reavaliando as ações estratégicas
conduzidas pelos Fóruns do Conif

RELATÓRIO FINAL



SUMÁRIO

1. Considerações Iniciais	5
2. Metodologia	6
2.1. Levantamento acerca da execução das pautas estratégicas e novas proposições.....	8
2.2. Priorização das pautas.....	9
2.3. Proposição final.....	11
3. Resultados	11
3.1. Conjunto consolidado das pautas estratégicas.....	11
3.2. Priorização das pautas.....	15
3.2.1. Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	15
3.2.2. Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	15
3.2.3. Fórum de Educação do Campo – Forcampo	16
3.2.4. Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	17
3.2.5. Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	18
3.2.6. Fórum de Planejamento – Forplan.....	19
3.2.7. Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	19
3.2.8. Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext.....	20
3.2.9. Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	21
3.3. Proposta de trabalho para 2022	22
3.3.1. Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	22
3.3.2. Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	23
3.3.3. Fórum de Educação do Campo – Forcampo	24
3.3.4. Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	24
3.3.5. Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	25
3.3.6. Fórum de Planejamento – Forplan.....	26
3.3.7. Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	26
3.3.8. Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext.....	28
3.3.9. Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti- Proposições Interfórum.	28
3.4. Proposições Interfórum	30

3.4.1.	Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	30
3.4.2.	Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	30
3.4.3.	Fórum de Educação do Campo – Forcampo	31
3.4.4.	Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	31
3.4.5.	Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	31
3.4.6.	Fórum de Planejamento – Forplan.....	32
3.4.7.	Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog.....	32
3.4.8.	Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext.....	32
3.4.9.	Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	32
3.5.	Cronograma.....	33
3.5.1.	Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	33
3.5.2.	Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	35
3.5.3.	Fórum de Educação do Campo – Forcampo	35
3.5.4.	Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	36
3.5.5.	Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	36
3.5.6.	Fórum de Planejamento – Forplan.....	37
3.5.7.	Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog.....	37
3.5.8.	Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext.....	38
3.5.9.	Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti- Proposições Interfórum.	38
	Apêndice.....	40
	Apêndice A - Instrumento de coleta de informações	40
	Apêndice B - Diagnóstico acerca da execução das pautas estratégicas propostas em 2019	45
B.1	Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	45
B.1.1.	Temas (pautas estratégicas).....	45
B.1.2.	Informações sobre pautas concluídas.....	46
B.1.3.	Informações sobre pautas em andamento	46
B.1.4.	Informações sobre pautas não iniciadas.....	47
B.2	Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	47
B.2.1.	Temas (pautas estratégicas).....	47
B.2.2.	Informações sobre pautas concluídas.....	48
B.2.3.	Informações sobre pautas em andamento	48
B.2.4.	Informações sobre pautas não iniciadas.....	49
B.3	Fórum de Educação do Campo – Forcampo	49

B.3.1.	Temas (pautas estratégicas).....	49
B.3.2.	Informações sobre pautas em andamento	49
B.3.3.	Informações sobre pautas não iniciadas.....	50
B.4	Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	50
B.4.1.	Temas (pautas estratégicas).....	50
B.4.2.	Informações sobre pautas em andamento	51
B.4.3.	Informações sobre pautas não iniciadas.....	51
B.5	Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	52
B.5.1.	Temas (pautas estratégicas).....	52
B.5.2.	Informações sobre pautas concluídas.....	52
B.5.3.	Informações sobre pautas em andamento	53
B.6	Fórum de Planejamento – Forplan.....	53
B.6.1.	Temas (pautas estratégicas).....	53
B.6.2.	Informações sobre pautas em andamento	53
B.7	Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	54
B.7.1.	Temas (pautas estratégicas).....	54
B.7.2.	Informações sobre pautas em andamento	54
B.7.3.	Informações sobre pautas não iniciadas.....	54
B.8	Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext.....	54
B.8.1.	Temas (pautas estratégicas).....	54
B.8.2.	Informações sobre pautas concluídas.....	55
B.8.3.	Informações sobre pautas em andamento	56
B.8.4.	Informações sobre pautas não iniciadas.....	56
B.9	Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	56
B.9.1.	Temas (pautas estratégicas).....	56
B.9.2.	Informações sobre pautas concluídas.....	57
B.9.3.	Informações sobre pautas em andamento	57
	Apêndice C - Novas proposições e descontinuidade das pautas	58
C.1	Considerando o cenário 2021	58
C.2	Considerando o cenário 2022	59
C.3	Pautas descontinuadas.....	61

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Este relatório, que responde à demanda do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), apresenta a sistematização realizada com base em um levantamento do trabalho do Fóruns do Conif em torno da execução das pautas estratégicas. Elaborado a partir de coleta de informações, reuniões e discussões intra e interfórum, consolidação e registro, o relatório objetiva criar um relato e “memória” em relação às ações propostas e executadas no âmbito dos 9 fóruns do Conif, a saber: Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE), Fórum de Desenvolvimento Institucional (FDI), Fórum de Educação do Campo (Forcampo), Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep), Fórum dos Assessores de Relações Internacionais (Forinter), Fórum de Planejamento (Forplan), Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Forpog), Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproext) e o Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação (Forti).

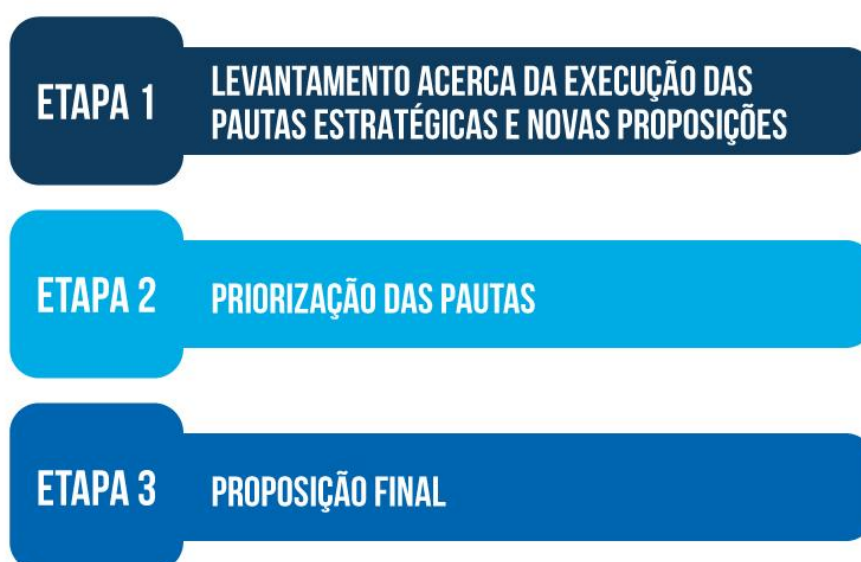
Frente ao significativo número de pautas não executadas (propostas em reunião de coordenadores de fóruns e câmaras em 2019), as demandas que se apresentam de forma constante e extemporâneas e buscando avançar no debate sobre as reais prioridades da Rede Federal, considerando as demais atribuições dos dirigentes que compõe os fóruns e demais restrições, o Conselho entendeu ser necessária a sistematização das pautas estratégica a serem desenvolvidas anualmente.

Somar-se-ão a essa sistematização das pautas propostas e atualizadas (considerando os cenários dos anos 2021 e 2022), a aplicação de uma ferramenta de priorização e análise mais refinada de forma a melhor orientar a atuação e entregas dos fóruns. Com base nas ações que materializam as pautas estratégicas e a ordenação de prioridade, um cronograma de trabalho será apresentado, bem como o estabelecimento da relação interfóruns para execução de cada ação.

Nas seções que seguem detalha-se a proposta metodológica, estruturada em três etapas, que orientou a sistematização das pautas estratégicas e os resultados de sua aplicação.

2. METODOLOGIA

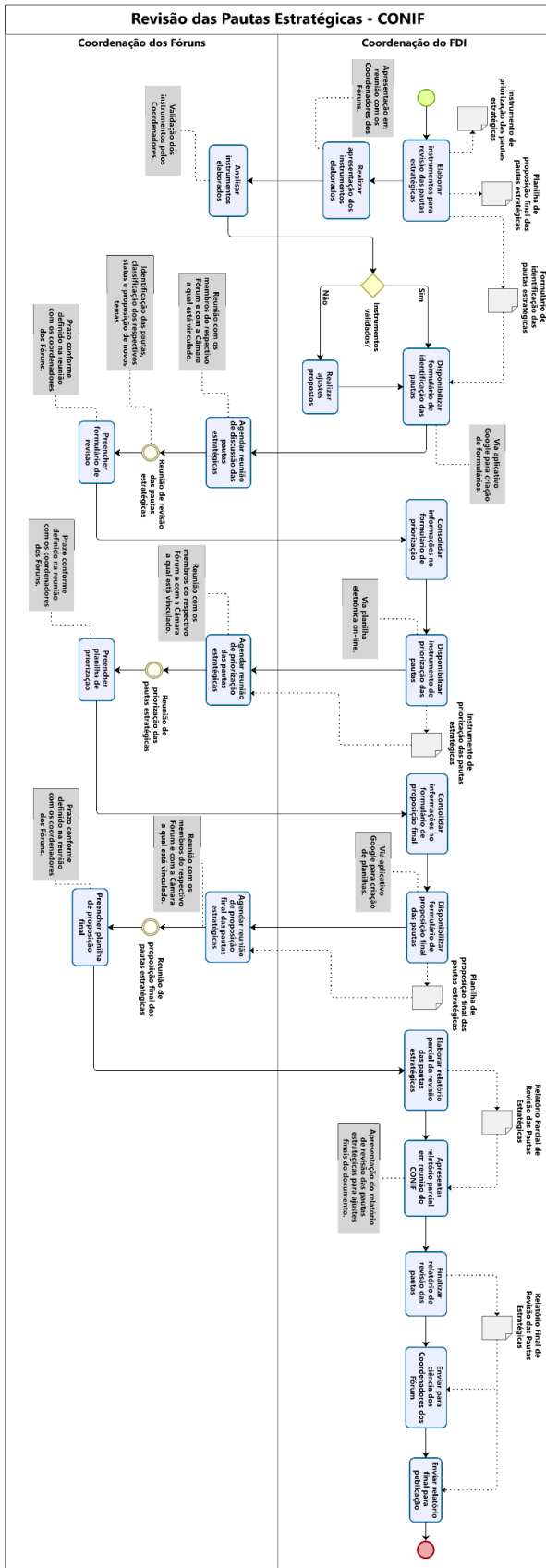
A metodologia de trabalho foi realizada por meio de 3 etapas, conforme a ilustração a seguir.



Inicialmente foi elaborado um questionário, por meio de um *form* personalizado para cada Fórum, para identificação e classificação das pautas quanto a seu status, além da possibilidade de proposição de novos temas. Posteriormente foi realizada a priorização, por cada Fórum, das pautas mantidas e daquelas que entraram como novas proposições com o objetivo de definir, de forma mais assertiva, quais seriam executadas no ano de 2022. Na proposição final são destacadas as pautas a serem executadas no ano, bem como os seus detalhamentos (objetivo e objeto de entrega da pauta), cronograma de execução (como a pauta será executada em termos da forma de organização e prazo de execução) e a relação interfórum na execução das pautas.

Cabe destacar que as novas proposições e a priorização das pautas estratégicas são discutidas no âmbito do Fórum, com todos os seus membros e com a Câmara a qual está vinculado, de forma a ampliar e fortalecer o diálogo. O fluxo a seguir detalha tais procedimentos.

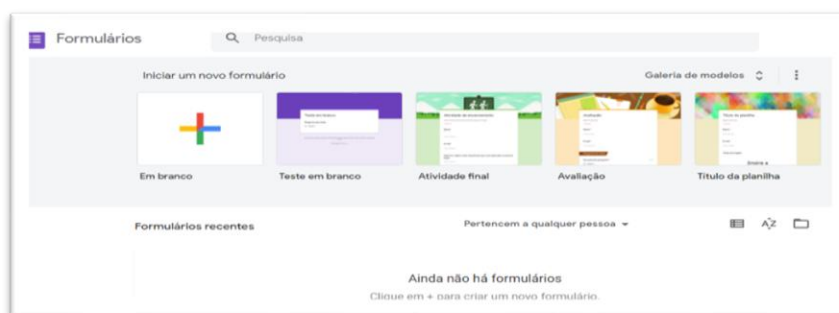
Figura 1 – Fluxo da Revisão das Pautas Estratégicas



2.1. LEVANTAMENTO ACERCA DA EXECUÇÃO DAS PAUTAS ESTRATÉGICAS E NOVAS PROPOSIÇÕES

O instrumento de coleta de dados (Apêndice A) foi elaborado a partir da criação de um formulário eletrônico do aplicativo Google *Forms* (Figura 2).

Figura 2 – Imagem do aplicativo Google para criação de formulários



Fonte: <https://docs.google.com/forms>

O formulário foi elaborado a partir de sete seções, com a organização de informações consideradas relevantes para conduzir ao Diagnóstico (Subseção 3.1) e para promover a gestão do conhecimento acerca das discussões das pautas estratégicas. O Quadro 1 apresenta a descrição do conteúdo do formulário.

Quadro 1 – Seções e informações que compuseram o instrumento de coleta de dados

Seções	Informações solicitadas
1 - Introdução/Identificação	- Texto introdutório com explicação do objetivo do levantamento. - Identificação do respondente (nome e e-mail). - Bloco com as opções dos temas de liderança do Fórum.
2 – Identificação do status de execução do tema	- Objetivo e objeto de entrega da pauta. - Status de execução das pautas.
3 – Pautas Concluídas	- Anexo de documento comprovando a materialidade da entrega. - Outras formas de materialidade (links, textos, etc.).
4 – Pautas em Andamento	- Etapas já executadas. - Relevância de continuidade como pauta estratégica. - Justificativa condicionada à resposta “não” do item anterior.
5 – Pautas Não Iniciadas	- Relevância de continuidade como pauta estratégica. - Justificativa condicionada à resposta “não” do item anterior.
6 – Proposição de Novos Temas	- Descrição de até cinco novas propostas para figurar como pauta estratégica.
7 – Orientação Final	- Texto orientando quanto ao envio de novo preenchimento de novo tema.

Os resultados da aplicação do formulário, no âmbito dos Fóruns do CONIF, estão apresentados no Apêndice B (levantamento acerca das pautas concluídas, em andamento

e não iniciadas) e no Apêndice C (proposições considerando o cenário 2021 e 2022 e as pautas indicadas pela descontinuidade). Para as novas proposições de 2022, foi feita, em reunião entre os coordenadores dos Fóruns, a revisão das propostas já existentes (coletadas por meio do formulário) e a partir dessa análise foram identificados novos desafios e demandas.

2.2. PRIORIZAÇÃO DAS PAUTAS

Para a priorização das pautas estratégicas foi utilizada a Matriz de Esforço e Impacto (Figura 3). Esta matriz é dividida em quatro quadrantes, que demonstram a relação do esforço necessário para executar uma determinada ação em relação ao impacto do seu resultado. As análises das relações esforço x impacto se deram a partir da definição de um conjunto de critérios, que melhor traduzem os fatores de esforço e de impacto considerando o contexto da Rede Federal. A seguir são detalhados os quadrantes da matriz e as formas de interpretação e análise.

➤ QUADRANTE I

Ações estratégicas de maior atenção, já que são aquelas que geram resultados de maior impacto com menor esforço. Essas ações devem ser executadas imediatamente. Como orientação metodológica, os coordenadores dos fóruns foram orientados a posicionar as ações localizadas nesse quadrante como prioridade alta para execução em 2022.

Abordagem: executar essas ações primeiro.

➤ QUADRANTE II

Essas ações também são importantes, mas têm difícil execução. Elas exigem disciplina e grande organização para sua execução. Por isso, devem ser tratadas com cuidado. Nesse caso, vale a pena investir tempo para planejar como as ações serão executadas, pois isso facilitará todo o processo.

Abordagem: caso o fórum defina as ações localizadas nesse quadrante como estratégicas para execução em 2022, será necessária a definição de cronograma e maior organização interna.

➤ QUADRANTE III

Ações localizadas no terceiro quadrante são aquelas que podem ser facilmente executadas ou delegadas. Por exigirem pouco esforço, costumam ser resolutivas, porém, em comparação com as demais ações, são classificadas como de menor impacto.

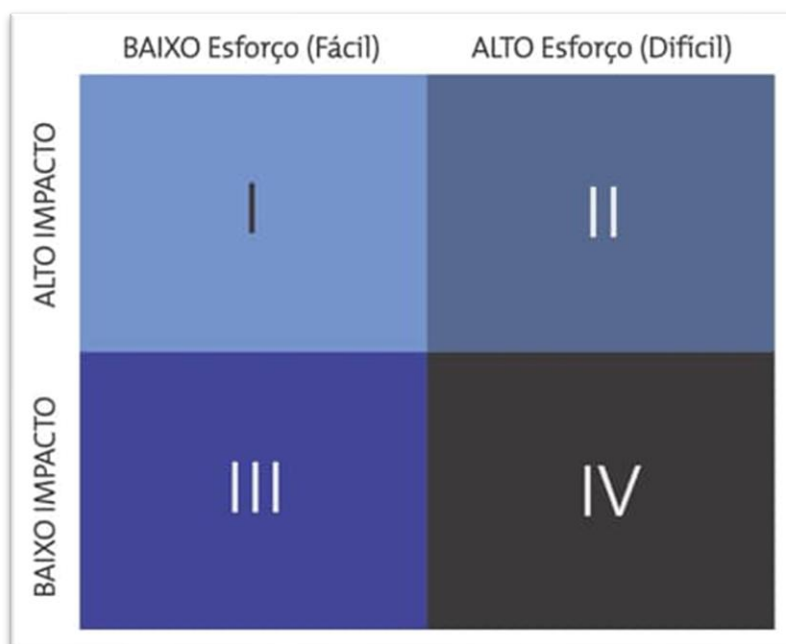
Abordagem: caso o fórum defina as ações localizadas nesse quadrante como estratégicas para execução em 2022, fazer de imediato.

➤ QUADRANTE IV

São ações que demandam o envolvimento de diversos aspectos como tempo, pessoas, ferramentas, informações, etc, o que pode gerar uma grande dificuldade para a execução e dependerá de uma maior disponibilidade dos membros dos fóruns. Os resultados, em comparação às demais ações, são considerados de menor impacto. Sempre que possível, evite adicionar essas ações no planejamento do ano.

Abordagem: não incluir essas ações no cronograma de pautas estratégicas para 2022 e reavaliá-las no ciclo seguinte de planejamento.

Figura 3 – Matriz Esforço x Impacto



Para a operacionalização da etapa de priorização, as coordenações dos Fóruns conduziram o ranqueamento das pautas estratégicas definidas na Etapa 1, à luz dos critérios de esforço e impacto apresentados no Quadro 2. Dessa forma, os gestores atribuíram um posicionamento para cada ação de 1º a “n” lugar, sendo “n” o nº de ações estratégicas cadastradas na planilha (ações definidas na Etapa 1). A metodologia não permitiu que mais de uma ação assumisse a mesma posição no ranqueamento. Essa decisão foi tomada em função da necessidade de se definir uma ferramenta de priorização mais refinada, que pudesse orientar aos dirigentes dos fóruns para uma melhor organização de atuação por meio da elaboração de um cronograma de execução das pautas. A partir desses apontamentos, a matriz, calculada automaticamente, orientaria a proposição final para o trabalho de 2022, conforme a Etapa 3.

Como elemento adicional, a metodologia permitia a atribuição de pesos aos critérios de esforço e impacto. Por decisão dos gestores dos Fóruns, para o ano de 2022, para todos os fatores foi atribuído o mesmo peso (1), conforme Quadro 2.

Quadro 2 – Fatores de Esforço e Impacto

Fatores de Esforço					
Fator	Dedicação/ Equipe/Tempo	Esforço cognitivo	Custo financeiro	Disponibilidade de ferramentas tecnológicas necessárias	Disponibilidade de informações primárias
Peso	1	1	1	1	1
Fatores de Impacto					
Fator	Abrangência na rede	Atendimento a uma questão legal/não se aplica	Gravidade do tema frente ao contexto atual	Legado para Rede	Fortalecimento da Rede
Peso	1	1	1	1	1

2.3. PROPOSIÇÃO FINAL

A partir dos resultados apontados pela matriz de priorização e as respectivas análises e interpretações, conforme orienta a Etapa 2, os Fóruns definiram o conjunto de ações estratégicas (que materializam as pautas propostas) a serem executadas em 2022 com os respectivos objetivos e objetos de entrega, bem como as ações que entrarão para reanálise futura. Após essa definição foi realizada, como finalização desse relatório, a identificação das relações de atuação interfórum para cada ação e o cronograma final de execução com prazos de entrega.

Conforme proposto pelos coordenadores na 108ª Reunião Ordinária do Conif, como etapa adicional à sistematização das pautas estratégicas, será incorporada à programação da Reditec uma reunião entre os coordenadores de fóruns com o objetivo de se discutir devolutivas, revisão da proposta metodológica e novo planejamento. Essa etapa adicional produzirá um adendo a este relatório como forma de se analisar a efetividade do trabalho do ano. Esta proposta foi apresentada e validada pelo Pleno do Conif.

3. RESULTADOS

3.1. CONJUNTO CONSOLIDADO DAS PAUTAS ESTRATÉGICAS

Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	
Pauta	Descrição
Ação 1	GT sobre Natureza e identidade do trabalho docente (Portaria 983) com a participação dos Fóruns de Pesquisa, Extensão, Gestão de Pessoas e Conif.

Ação 2	Políticas de Acesso, Permanência e Êxito
Ação 3	Educação Profissional e Tecnológica a Distância
Ação 4	Ingresso e Processo Seletivo
Ação 5	Formação Inicial de Professores
Ação 6	Inclusão
Ação 7	Desafios e possibilidades da Educação no contexto da Pandemia
Ação 8	Diretrizes Indutoras da EJA-EPT na RFEPCT
Ação 9	Formação de Professores para Educação Profissional
Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	
Pauta	Descrição
Ação 1	Mapeamento de Competências Estratégicas da Rede Federal
Ação 2	Produção de Relatórios Técnicos Temáticos
Ação 3	As práticas de Gestão de Riscos na Rede Federal
Ação 4	Modelo de Planejamento Estratégico da Rede, nos termos da IN 24/2020
Ação 5	Estratégias de monitoramento/ acompanhamento do PDI
Ação 6	Portal Transparência e Prestação de Contas
Ação 7	Definir conjunto de indicadores para avaliação do PGD
Ação 8	Mapeamento de Egressos da Rede Federal - Desenvolvimento de Metodologia Baseada em Aspectos Quantitativos e Qualitativos
Fórum de Educação do Campo – Forcampo	
Pauta	Descrição
Ação 1	Preparatória do II Seminário Nacional de Educação do Campo e Ensino Agrícola da Rede Federal
Ação 2	Revisão de dados da Plataforma Nilo Peçanha e construção de indicadores do Ensino Agrícola e da Educação do Campo
Ação 3	Inserção na Matriz CONIF de especificidades dos campi agrícolas (RIP, estruturas de produção, restaurantes, terceirizados etc.), bem como manutenção predial de campi antigos, adequação acessibilidade, plano de prevenção contra incêndio, licenciamento ambiental etc.
Ação 4	Análise da Portaria 713/2021 - avanços e pleitos ainda não conquistados
Ação 5	Definição da metodologia de construção/atualização da Política de Ensino Agrícola e Educação do Campo.
Ação 6	Atualização do diagnóstico da Rede Federal quanto aos campi agrícolas e educação do campo
Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	
Pauta	Descrição
Ação 1	Elaborar Política de Promoção de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho na Rede Federal de Educação
Ação 2	Propor alteração da Lei 8.745/93 para atendimento aos estudantes com deficiência.
Ação 3	Realizar estudo de acompanhamento do BPEq e QRSTAE em consonância com o modelo de dimensionamento da Rede Federal (Portaria 713/2020-MEC) para fins de execução e ampliação.
Ação 4	Avaliar a implementação do Programa de Gestão na Rede Federal.
Ação 5	Compor proposta de alteração de nomenclatura e unificação dos cargos Técnico-administrativos em Educação.
Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	

Pauta	Descrição
Ação 1	Desenvolver programas de mobilidade/intercâmbio internacional IN/OUT
Ação 2	Implementar ações de fortalecimento da política linguística na Rede Federal
Ação 3	Inserção da Rede Federal em eventos e atividades internacionais
Ação 4	Articular com os demais fóruns o desenvolvimento de ações transversais relacionadas à internacionalização
Ação 5	Estimular a articulação entre o Forinter/Câmara/Conif e a SETEC/MEC para o desenvolvimento de programas relacionados à internacionalização
Ação 6	Sensibilizar a Rede Federal para as diretrizes da política de internacionalização
Ação 7	Elaborar, em conjunto com outros fóruns, indicadores relacionados a ações de internacionalização que possam ser acompanhados pela Rede Federal.
Ação 8	Desenvolver programas de internacionalização que possam ser implementados em Rede (LAPASSION, PLA em Rede, dentre outros)
Ação 9	Promover e publicações técnico-científicas internacionais
Ação 10	Identificar os eixos de interesse das instituições
Ação 11	Identificar instituições que tenham interesse em desenvolver ações de internacionalização com a Rede Federal
Ação 12	Desenvolver uma metodologia para identificação e prospecção de parcerias internacionais
Ação 13	Elaborar estratégias para projeção da rede federal internacionalmente
Ação 14	Construir um plano de desenvolvimento estratégico da internacionalização
Ação 15	Desenvolver programas e ações que abordem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a participação de parceiros nacionais e internacionais.
Ação 16	Estimular a promoção da cidadania global e a atenção às agendas globais
Fórum de Planejamento – Forplan	
Pauta	Descrição
Ação 1	Acompanhamento da execução orçamentária da Rede.
Ação 2	Construção de Painel Orçamentário e Financeiro da Rede
Ação 3	Expansão da equipe de TI envolvida do desenvolvimento do Sistema da Matriz CONIF
Ação 4	Construção da Matriz INFRACONIF
Ação 5	Metodologia da Matriz Orçamentária MEC/CONIF
Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	
Pauta	Descrição
Ação 1	ProfEPT - Pauta dinâmica e contínua associada aos recursos necessários à manutenção das atividades administrativas do ProfEPT.
Ação 2	Política de Inovação - Pauta contínua. Foi criado o GT Permanente de Inovação diante dos desafios criados com os Polos de Inovação EMBRAPPII e demais atividades que não se encerram apenas nas atividades da EMBRAPPII, mas também os NITs para que possam articular as ações de inovação com os polos. Foi elaborado relatório em 2020 sobre situação dos Polos de Inovação.
Ação 3	Curricularização da Pesquisa e Extensão: Diretrizes de Pesquisa, Minuta de Curricularização da pesquisa e extensão. Foi encaminhada à Coordenadora da Câmara de Pesquisa do CONIF uma proposta de evento a ser realizado na REDITEC para se discutir estratégias para a curricularização da pesquisa nas Instituições da RFEPC, com a participação do FORPROEXT e do FDE.
Ação 4	Curso de Especialização em rede (nucleadores dos Mestrados): - Especialização em rede em manufatura avançada - PPC no final de abril - IFSul coordenação (já aprovado pelo CONSUP e em fase de implantação); - Especialização em rede em administração Pública - PPC no final de abril - IFSC

	coordenação; - Reativar a discussão e criar a especialização em rede de tecnologias para o campus.
Ação 5	Ações para os Grupos de Trabalho Permanente: - Grupo de Trabalho de diretrizes de intercâmbio entre a REDE. (Teremos que montar); - Grupo de Trabalho para discussão sobre diretrizes e orientações para as cooperações existentes entre nossos pesquisadores docentes com outras Instituições.
Ação 6	Coleta dos números para a elaboração do primeiro conjunto de Indicadores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação a ser publicado pela PNP
Ação 7	Construção de proposta do curso Lato sensu em Rede de Tecnologias para o Campo como via nucleadora do Mestrado em Rede em Tecnologias do Campo.
Ação 8	Proposta de submissão de nova proposta de APCN de Administração Pública
Ação 9	Ações de fortalecimento dos Polos de Inovação e análise de viabilidade e planejamento de novos polos de Inovação
Ação 10	Capacitação em empreendedorismo e inovação para criação de cultura institucional na Rede.
Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext	
Pauta	Descrição
Ação 1	Agricultura Familiar
Ação 2	Arte e Cultura
Ação 3	Curricularização
Ação 4	Diversidade
Ação 5	Empreendedorismo Social e Economia Solidária
Ação 6	Financiamento
Ação 7	Formação em Extensão e Extensão não presencial
Ação 8	Indicadores/mapeamento
Ação 9	Normas e Legislação
Ação 10	Observatório do Mundo do Trabalho
Ação 11	Periferia Urbana
Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	
Pauta	Descrição
Ação 1	Dimensionamento da Força de Trabalho e Contratação Pessoal Temporário
Ação 2	Articulação com a Central de Compras e com a STIC/MEC
Ação 3	Interlocução e Acompanhamento das Auditorias dos Órgãos de Controle
Ação 4	Painel de Informações do Forti (questionário de atualização e informações)
Ação 5	Projeto Conecta GOV nos Institutos
Ação 6	Certificado Digital Cursos Técnicos
Ação 7	Projeto de Transformação Digital nos Institutos
Ação 8	Sistemas Informatizados para Teletrabalho
Ação 9	Desenvolvimento Colaborativo do SIG
Ação 10	Projeto Recruta (módulo para vinculação ao aplicativo Jornada do Estudante do MEC)
Ação 11	Matriz CONIF (tecnologias e ferramentas de BI - Business Intelligence)
Ação 12	Parceria CONIF e CONTIC (segundo ano)
Ação 13	Parceria CONIF e CISCO (Novo modelo de Governança)
Ação 14	Estudo de MINTER e DINTER na área de TI
Ação 15	Contratação de Serviços em Nuvem
Ação 16	Serviços de Conectividade da RNP
Ação 17	Serviços Disponibilizados pela RNP

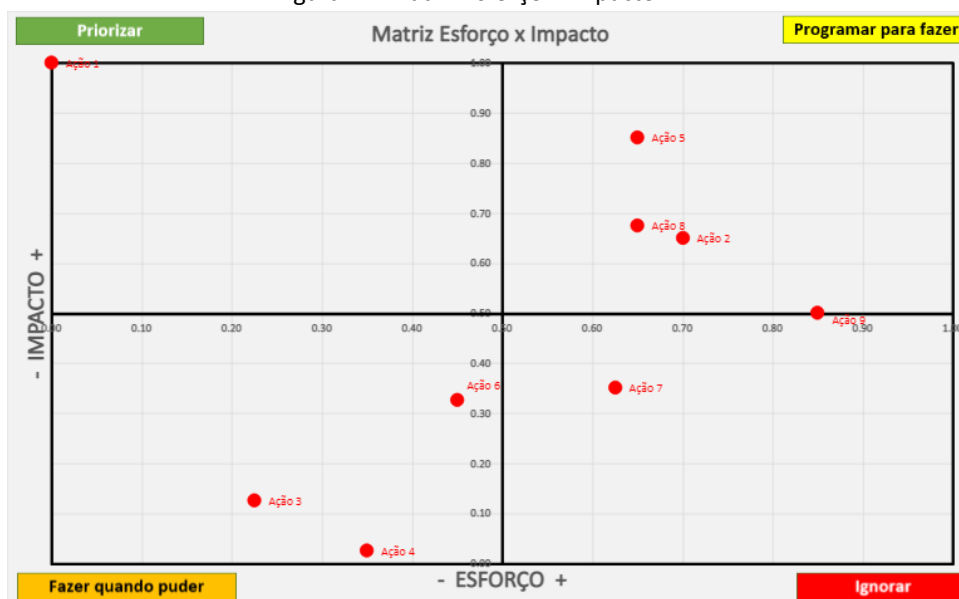
Ação 18	Levantamento da Infraestrutura TI dos IFs
----------------	---

3.2. PRIORIZAÇÃO DAS PAUTAS

3.2.1. FÓRUM DE DIRIGENTES DE ENSINO – FDE

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 1	GT sobre Natureza e identidade do trabalho docente (Portaria 983) com a participação dos Fóruns de Pesquisa, Extensão, Gestão de Pessoas e Conif	1º
Ação 5	Formação Inicial de Professores	2º
Ação 8	Diretrizes Indutoras da EJA-EPT na RFEPCT	3º
Ação 2	Políticas de Acesso, Permanência e Êxito	4º
Ação 6	Inclusão	5º
Ação 9	Formação de Professores para Educação Profissional	6º
Ação 7	Desafios e possibilidades da Educação no contexto da Pandemia	7º
Ação 3	Educação Profissional e Tecnológica a Distância	8º
Ação 4	Ingresso e Processo Seletivo	9º

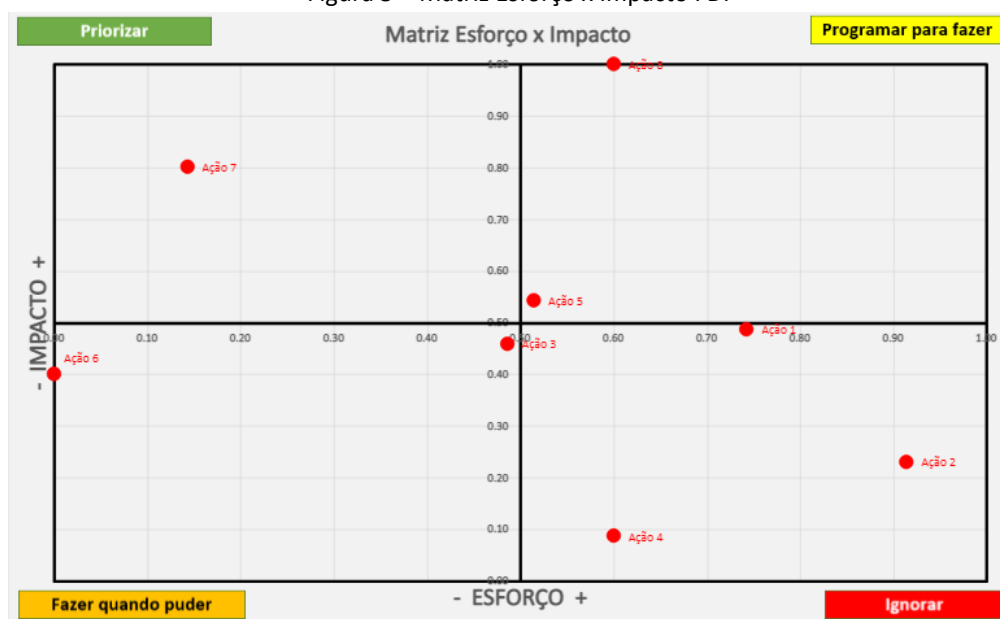
Figura 4 – Matriz Esforço x Impacto FDE



3.2.2. FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – FDI

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 7	Definir conjunto de indicadores para avaliação do PGD	1º
Ação 8	Mapeamento de Egressos da Rede Federal - Desenvolvimento de Metodologia Baseada em Aspectos Quantitativos e Qualitativos	2º
Ação 6	Portal Transparência e Prestação de Contas	3º
Ação 5	Estratégias de monitoramento/ acompanhamento do PDI	4º
Ação 3	As práticas de Gestão de Riscos na Rede Federal	5º
Ação 1	Mapeamento de Competências Estratégicas da Rede Federal	6º
Ação 4	Modelo de Planejamento Estratégico da Rede, nos termos da IN 24/2020	7º
Ação 2	Produção de Relatórios Técnicos Temáticos	8º

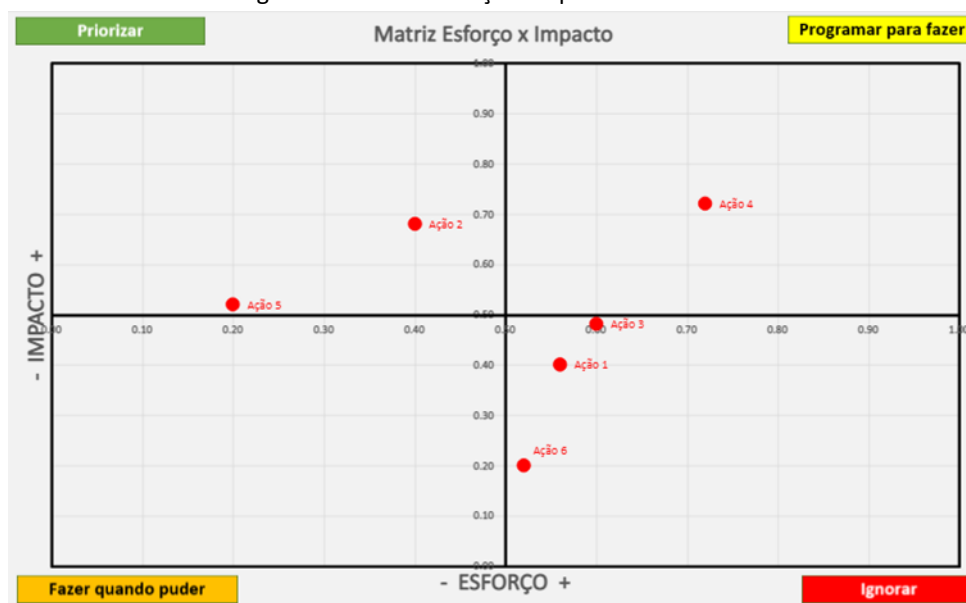
Figura 5 – Matriz Esforço x Impacto FDI



3.2.3. FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – FORCAMPO

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 2	Revisão de dados da Plataforma Nilo Peçanha e construção de indicadores do Ensino Agrícola e da Educação do Campo	1º
Ação 5	Definição da metodologia de construção/atualização da Política de Ensino Agrícola e Educação do Campo.	2º
Ação 4	Análise da Portaria 713/2021 - avanços e pleitos ainda não conquistados	3º
Ação 3	Inserção na Matriz CONIF de especificidades dos campi agrícolas (RIP, estruturas de produção, restaurantes, terceirizados etc.), bem como manutenção predial de campi antigos, adequação acessibilidade, plano de prevenção contra incêndio, licenciamento ambiental etc.	4º
Ação 1	Preparatória do II Seminário Nacional de Educação do Campo e Ensino Agrícola da Rede Federal	5º
Ação 6	Atualização do diagnóstico da Rede Federal quanto aos campi agrícolas e educação do campo	6º

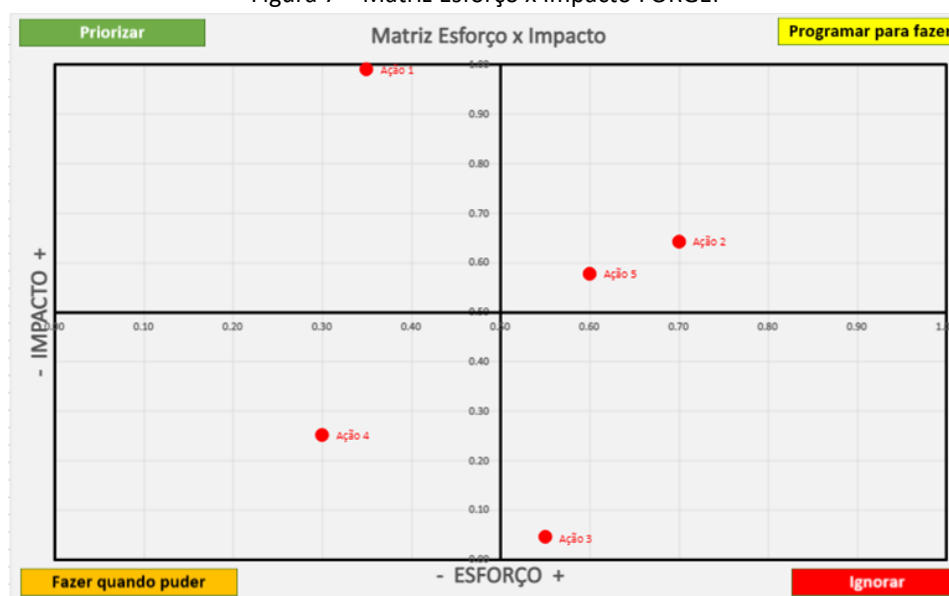
Figura 6 – Matriz Esforço x Impacto FORCAMPO



3.2.4. FÓRUM DE GESTÃO DE PESSOAS – FORGEP

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 1	Elaborar Política de Promoção de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho na Rede Federal de Educação.	1º
Ação 2	Propor alteração da Lei 8.745/93 para atendimento aos estudantes com deficiência.	2º
Ação 5	Compor proposta de alteração de nomenclatura e unificação dos cargos Técnico-administrativos em Educação.	3º
Ação 4	Avaliar a implementação do Programa de Gestão na Rede Federal.	4º
Ação 3	Realizar estudo de acompanhamento do BPEq e QRSTAE em consonância com o modelo de dimensionamento da Rede Federal (Portaria 713/2020-MEC) para fins de execução e ampliação.	5º

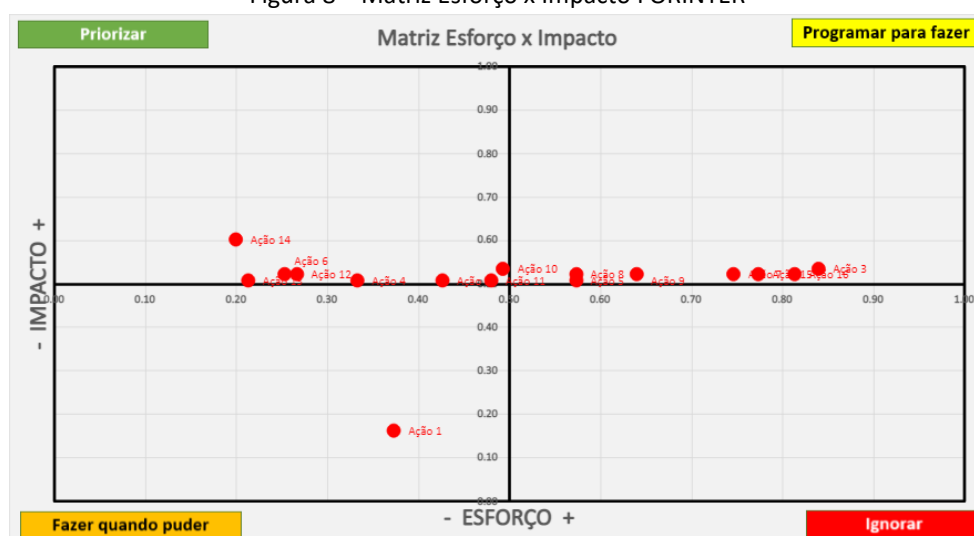
Figura 7 – Matriz Esforço x Impacto FORGEP



3.2.5. FÓRUM DOS ASSESSORES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FORINTER

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 14	Construir um plano de desenvolvimento estratégico da internacionalização	1º
Ação 13	Elaborar estratégias para projeção da rede federal internacionalmente	2º
Ação 6	Sensibilizar a Rede Federal para as diretrizes da política de internacionalização	3º
Ação 12	Desenvolver uma metodologia para identificação e prospecção de parcerias internacionais	4º
Ação 4	Articular com os demais fóruns o desenvolvimento de ações transversais relacionadas à internacionalização	5º
Ação 2	Implementar ações de fortalecimento da política linguística na Rede Federal	6º
Ação 10	Identificar os eixos de interesse das instituições	7º
Ação 11	Identificar instituições que tenham interesse em desenvolver ações de internacionalização com a Rede Federal	8º
Ação 8	Desenvolver programas de internacionalização que possam ser implementados em Rede (LAPASSION, PLA em Rede, dentre outros)	9º
Ação 5	Estimular a articulação entre o Forinter/Câmara/Conif e a SETEC/MEC para o desenvolvimento de programas relacionados à internacionalização	10º
Ação 9	Promover e publicações técnico-científicas internacionais	11º
Ação 7	Elaborar, em conjunto com outros fóruns, indicadores relacionados a ações de internacionalização que possam ser acompanhados pela Rede Federal.	12º
Ação 15	Desenvolver programas e ações que abordem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a participação de parceiros nacionais e internacionais.	13º
Ação 16	Estimular a promoção da cidadania global e a atenção às agendas globais	14º
Ação 3	Inserção da Rede Federal em eventos e atividades internacionais	15º
Ação 1	Desenvolver programas de mobilidade/intercâmbio internacional IN/OUT	16º

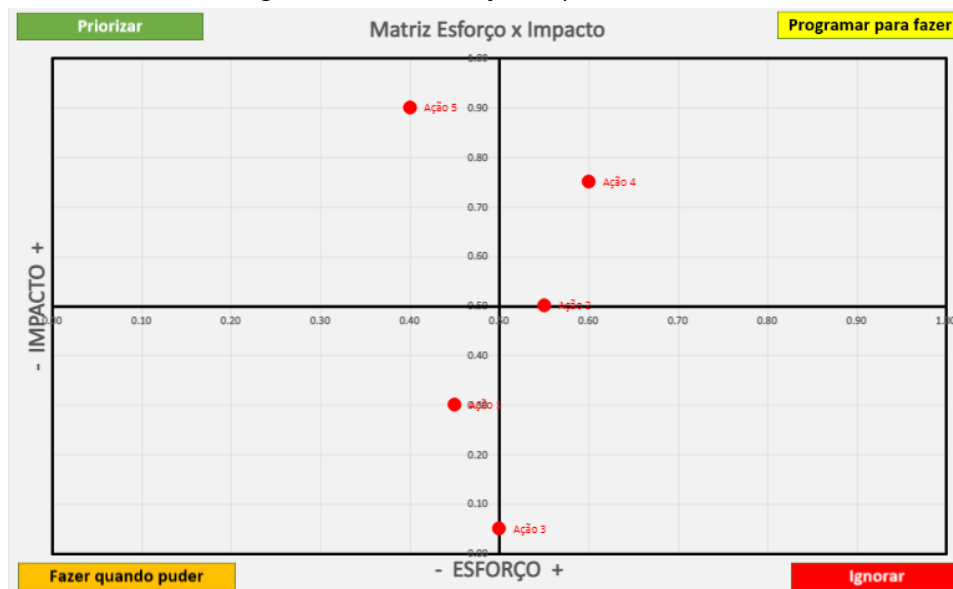
Figura 8 – Matriz Esforço x Impacto FORINTER



3.2.6. FÓRUM DE PLANEJAMENTO - FORPLAN

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 5	Metodologia da Matriz Orçamentária MEC/CONIF	1º
Ação 4	Construção da Matriz INFRACONIF	2º
Ação 2	Construção de Painel Orçamentário e Financeiro da Rede	3º
Ação 1	Acompanhamento da execução orçamentária da Rede.	4º
Ação 3	Expansão da equipe de TI envolvida do desenvolvimento do Sistema da Matriz CONIF	5º

Figura 9 – Matriz Esforço x Impacto FORPLAN

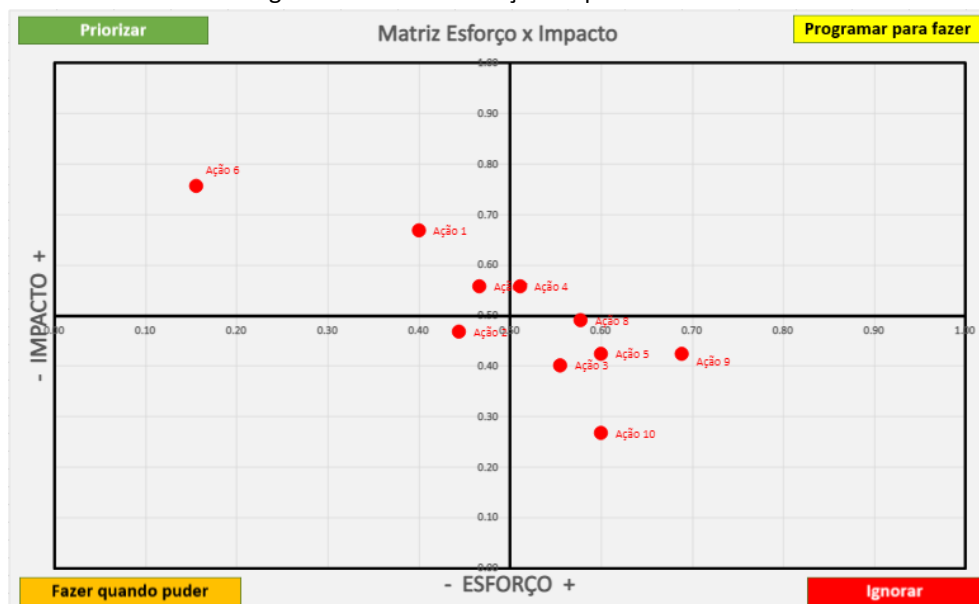


3.2.7. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - FORPOG

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 6	Coleta dos números para a elaboração do primeiro conjunto de Indicadores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação a ser publicado pela PNP	1º
Ação 1	ProfEPT - Pauta dinâmica e contínua associada aos recursos necessários à manutenção das atividades administrativas do ProfEPT	2º
Ação 7	Construção de proposta do curso Lato sensu em Rede de Tecnologias para o Campo como via nucleadora do Mestrado em Rede em Tecnologias do Campo	3º
Ação 4	Curso de Especialização em rede (nucleadores dos Mestrados): - Especialização em rede em manufatura avançada - PPC no final de abril - IFSul coordenação (já aprovado pelo CONSUP e em fase de implantação); - Especialização em rede em administração Pública - PPC no final de abril - IFSC coordenação; - Reativar a discussão e criar a especialização em rede de tecnologias para o campus.	4º

Ação 2	Política de Inovação - Pauta contínua. Foi criado o GT Permanente de Inovação diante dos desafios criados com os Polos de Inovação EMBRAPPII e demais atividades que não se encerram apenas nas atividades da EMBRAPPII, mas também os NITs para que possam articular as ações de inovação com os polos. Foi elaborado relatório em 2020 sobre situação dos Polos de Inovação.	5º
Ação 8	Proposta de submissão de nova proposta de APCN de Administração Pública	6º
Ação 3	Curricularização da Pesquisa e Extensão: Diretrizes de Pesquisa, Minuta de Curricularização da pesquisa e extensão. Foi encaminhada à Coordenadora da Câmara de Pesquisa do CONIF uma proposta de evento a ser realizado na REDITEC para se discutir estratégias para a curricularização da pesquisa nas Instituições da RFEPECT, com a participação do FORPROEXT e do FDE.	7º
Ação 5	Ações para os Grupos de Trabalho Permanente:	7º
Ação 9	Ações de fortalecimento dos Polos de Inovação e análise de viabilidade e planejamento de novos polos de Inovação	9º
Ação 10	Capacitação em empreendedorismo e inovação para criação de cultura institucional na Rede.	10º

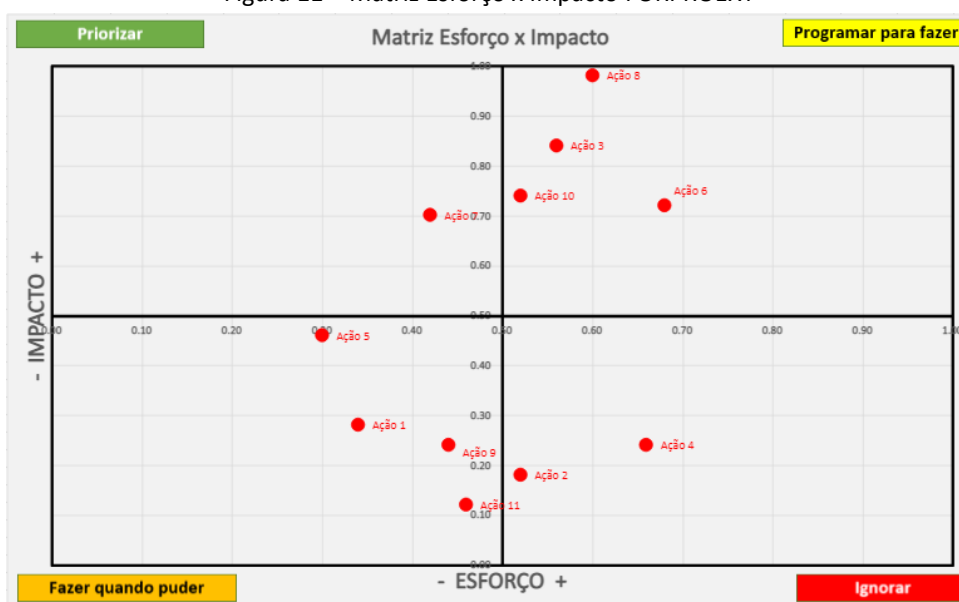
Figura 10 – Matriz Esforço x Impacto FORPOG



3.2.8. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO – FORPROEXT

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 8	Indicadores/mapeamento	1º
Ação 3	Curricularização	2º
Ação 7	Formação em Extensão e Extensão não presencial	3º
Ação 10	Observatório do Mundo do Trabalho	4º
Ação 6	Financiamento	5º
Ação 5	Empreendedorismo Social e Economia Solidária	6º
Ação 1	Agricultura Familiar	7º
Ação 9	Normas e Legislação	8º
Ação 2	Arte e Cultura	9º
Ação 4	Diversidade	10º
Ação 11	Periferia Urbana	11º

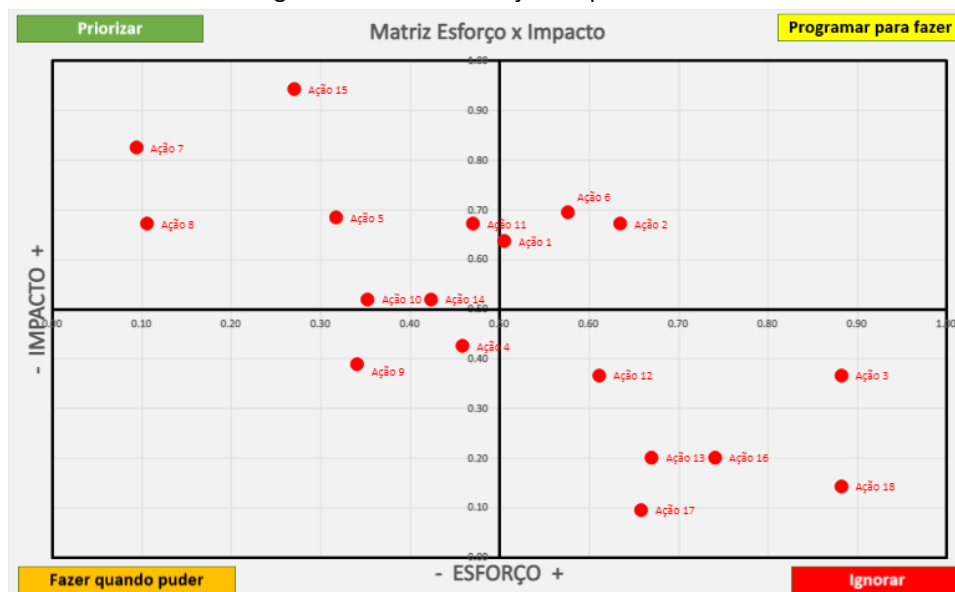
Figura 11 – Matriz Esforço x Impacto FORPROEXT



3.2.9. FÓRUM DOS GESTORES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - FORTI

Pauta	Descrição	Prioridade
Ação 15	Contratação de Serviços em Nuvem	1º
Ação 7	Projeto de Transformação Digital nos Institutos	2º
Ação 8	Sistemas Informatizados para Teletrabalho	3º
Ação 5	Projeto Conecta GOV nos Institutos	4º
Ação 11	Matriz CONIF (tecnologias e ferramentas de BI - Business Intelligence)	5º
Ação 6	Certificado Digital Cursos Técnicos	6º
Ação 1	Dimensionamento da Força de Trabalho e Contratação Pessoal Temporário	7º
Ação 2	Articulação com a Central de Compras e com a STIC/MEC	8º
Ação 10	Projeto Recruta (módulo para vinculação ao aplicativo Jornada do Estudante do MEC)	9º
Ação 14	Estudo de MINTER e DINTER na área de TI	10º
Ação 9	Desenvolvimento Colaborativo do SIG	11º
Ação 4	Painel de Informações do Forti (questionário de atualização e informações)	12º
Ação 12	Parceria CONIF e CONTIC (segundo ano)	13º
Ação 3	Interlocução e Acompanhamento das Auditorias dos Órgãos de Controle	14º
Ação 13	Parceria CONIF e CISCO (Novo modelo de Governança)	15º
Ação 16	Serviços de Conectividade da RNP	16º
Ação 17	Serviços Disponibilizados pela RNP	17º
Ação 18	Levantamento da Infraestrutura TI dos IFs	18º

Figura 12 – Matriz Esforço x Impacto FORTI



3.3. PROPOSTA DE TRABALHO PARA 2022

3.3.1. FÓRUM DE DIRIGENTES DE ENSINO – FDE

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 1	Análise da natureza e identidade do Trabalho Docente e o impacto das alterações trazidas pela portaria 983/2020.	Documento para subsidiar possível negociação com a SETEC, que traga as seguintes informações: a) Flexibilização: parcial ou total - quanto a carga horária mínima; b) Regulamentos internos: necessidade de pontos convergentes na/da rede; c) Stricto Sensu: respeitar as normativas das áreas da Capes; d) Realizar um estudo (modelagem/simulação) mostrando os impactos/desdobramentos do quantitativo das horas para quem faz o tripé, ou só um deles, ou dois.
Ação 5	Discussão sobre a BNC-Formação e a Formação Inicial de Professores no âmbito da Rede Federal.	Realizar o I Seminário de Formação Inicial de Professores da Rede Federal, após elaboração de estudo a respeito da matéria e a legislação vigente (Resolução 02/2019 - BNC Formação).
Ação 8	Apresentar minuta de documento relativa às Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.	Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).
Ação 2	Elaboração de uma política de acesso, permanência e êxito.	Documento base para construção das políticas institucionais de acesso, permanência e êxito.

Ação 6	Identificar as demandas relacionadas ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas e traçar diretrizes norteadoras quanto ao atendimento educacional especializado na Rede.	Relatório sobre a diversidade de atendimentos especializados demandados pelos estudantes de inclusão e diretrizes norteadoras para o atendimento educacional especializado.
Ação 9	Apresentar proposta para estruturação de um Projeto de Formação Pedagógica para professores não licenciados na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).	Documento Referência para construção de projetos pedagógicos de curso de formação para professores não licenciados na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).
Ação 7	Apresentar um levantamento das práticas exitosas desenvolvidas no âmbito da Rede durante as experiências com o ensino remoto no período mais agudo da pandemia com o objetivo de subsidiar o FDE / Conif nos diálogos acerca de questões como metodologias ativas, ferramentas digitais, educação híbrida e legislações que estimulam a utilização da carga horária a distância nos cursos presenciais).	Levantamento com o objetivo de criar uma memória das práticas exitosas desenvolvidas no âmbito da Rede durante as experiências com o ensino remoto no período mais agudo da pandemia, com a perspectiva de identificar as potencialidades e os principais desafios (antes, durante e depois do período pandêmicos; questões como metodologias ativas, ferramentas digitais, educação híbrida e legislações que estimulam a utilização da carga horária a distância nos cursos presenciais).
Ação 3	Apresentar análise do cenário da EAD na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), bem como subsidiar o Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE) na construção de instrumentais para apoiar a educação a distância dentro da rede.	Retrato da Institucionalização da EaD na Rede Federal de EPT. Atualização dos indicadores da EAD na RFEPT. Trilhas formativas e Gravações da Série - Educação em Tempos de Pandemia e pós-pandemia.
Ação 4	Apresentar proposta de diagnóstico e diretrizes para o processo de ingresso na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).	Documento Referência para o planejamento estratégico do processo de ingresso na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).

3.3.2. FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - FDI

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 7	Apresentar proposta de indicadores para serem utilizadas pelas Rede Federal no monitoramento do Programa de Gestão. Esses indicadores irão compor o relatório gerencial e deverão ser incorporar os sistemas do SUAP e SIG/RH.	Documento com a proposta e descrição dos indicadores.
Ação 8	Testar metodologia para acompanhamento de egressos.	Relatório contendo a descrição dos resultados e percepções da experiência piloto.
Ação 6	Propor uma estrutura padronizada do Portal Transparência e Prestação de	Documento com proposta de estrutura do Portal.

	Contas que esteja em consonância com a IN/TCU nº 84/2020.	
Ação 5	Implantar o sistema Monitor disponibilizado pela Setec.	Documento contendo fluxo e procedimentos para implantação do sistema monitor.
Ação 3	Fortalecer as metodologias e práticas de Gestão de Riscos da Rede Federal.	Arquivos com programação de reuniões contendo ações de capacitação/discussão em Gestão de Riscos e compartilhamento de experiências exitosas e repositório com documentos (manuais, metodologias, políticas, planos, etc.) sobre o tema.

3.3.3. FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – FORCAMPO

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 2	Iniciar o processo de construção de indicadores específicos para o Ensino Agrícola e Educação do Campo. Auxílio da SETEC/MEC nos mesmos moldes feitos pelo FORPOG e FORPROEX.	Primeira versão da ficha técnica de indicadores.
Ação 5	Elaborar a metodologia de atualização/construção da Política de Educação do Campo e do Ensino Agrícola na Rede Federal.	Proposta metodológica.
Ação 4	Analisar a Portaria 713/2021 nos quesitos relacionados aos campi agrícolas, principalmente definição e atualização de tipologias. Verificar a necessidade de reenquadramento de alguns campi.	Proposta reenquadramento de campus com tipologia inadequada.
Ação 3	Dialogar com FORPLAN sobre a metodologia de cálculo da Matriz Orçamentária, manutenção dos itens já conquistados pelos campi agrícolas e inserção de novas demandas.	Comunicação realizada apropriadamente.
Ação 1	A programação é para que o II Seminário aconteça em 2023 no IFB Campus Planaltina. Para isso, é necessária a construção do projeto, cerimonial, convites, palestrantes, programação, custos, deslocamento etc.	Projeto detalhado.
Ação 6	Há um diagnóstico feito em 2018. A atualização e complementação é necessária.	Diagnóstico realizado. Documento.

3.3.4. FÓRUM DE GESTÃO DE PESSOAS – FORGEP

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 1	Elaborar Política de Promoção de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho na Rede Federal de Educação.	Estabelecer Política de Promoção de Saúde e Qualidade de Vida na Rede Federal.

Ação 2	Propor alteração da Lei 8.745/93 para atendimento aos estudantes com deficiência.	Possibilitar forma de execução de contratação por tempo determinado para os profissionais para atendimento à pessoa com deficiência.
Ação 5	Compor proposta de alteração de nomenclatura e unificação dos cargos Técnico-administrativos em Educação.	Propor cargos em níveis (C, D e E) possibilitando a escolha de forma discricionária das instituições dos cargos.
Ação 4	Avaliar a implementação do Programa de Gestão na Rede Federal.	Realizar o levantamento da situação de implementação do Programa de Gestão das Instituições da Rede Federal.
Ação 3	Realizar estudo de acompanhamento do BPEq e QRSTAE em consonância com o modelo de dimensionamento da Rede Federal (Portaria 713/2020-MEC) para fins de execução e ampliação.	Levantar informações para que o CONIF possa propor ações ao MEC e ME para equalizar a distribuição de cargos, bem como pleitear a ampliação de BPEq e QRSTAE.

3.3.5. FÓRUM DOS ASSESSORES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FORINTER

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 14	Construir um plano de desenvolvimento estratégico da internacionalização.	Plano de desenvolvimento estratégico para internacionalização na Rede Federal
Ação 13	Elaborar estratégias para projeção da rede federal internacionalmente.	Relação com ações estratégicas para projeção da Rede Federal internacionalmente.
Ação 6	Sensibilizar a Rede Federal para as diretrizes da política de internacionalização.	Elaboração de um cronograma de ações que promovam a discussão das diretrizes da política de internacionalização nas instituições que compõem a Rede Federal.
Ação 12	Desenvolver uma metodologia para identificação e prospecção de parcerias internacionais.	Metodologia discutida, elaborada e aprovada pela coordenação do Forinter em conjunto com a Assessoria Internacional do Conif.
Ação 4	Articular com os demais fóruns o desenvolvimento de ações transversais relacionadas à internacionalização.	Ações identificadas e agenda de reuniões pactuada com os demais fóruns.
Ação 2	Implementar ações de fortalecimento da política linguística na Rede Federal.	Elaboração de um cronograma de ações que promovam ao fortalecimento da política linguística nas instituições que compõem a Rede Federal.
Ação 10	Identificar os eixos de interesse das instituições.	Relação das instituições parceiras com os eixos de interesse de atuação com a Rede Federal.
Ação 11	Identificar instituições que tenham interesse em desenvolver ações de internacionalização com a Rede Federal.	Ação contínua de prospecção de instituições que tenham interesse em desenvolver ações com a Rede Federal.
Ação 8	Desenvolver programas de internacionalização que possam ser implementados em Rede (LAPASSION, PLA em Rede, dentre outros).	Programas identificados e implementados em rede.

Ação 5	Estimular a articulação entre o Forinter/Câmara/Conif e a SETEC/MEC para o desenvolvimento de programas relacionados à internacionalização.	Ação contínua entre as instâncias mencionadas.
Ação 9	Promover e publicações técnico-científicas internacionais.	Publicações técnico-científicas internacionais publicadas.
Ação 7	Elaborar, em conjunto com outros fóruns, indicadores relacionados a ações de internacionalização que possam ser acompanhados pela Rede Federal.	Indicador relacionado a internacionalização discutido, aprovado e utilizado pela Rede Federal.
Ação 15	Desenvolver programas e ações que abordem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a participação de parceiros nacionais e internacionais.	Ações relacionadas aos ODS identificadas e em executadas pelas instituições que compõem a Rede Federal.
Ação 16	Estimular a promoção da cidadania global e a atenção às agendas globais.	Ações identificadas e agenda de reuniões pactuada com os demais fóruns.
Ação 3	Inserção da Rede Federal em eventos e atividades internacionais.	Elaboração de agenda de eventos e atividades internacionais.
Ação 1	Desenvolver programas de mobilidade/intercâmbio internacional IN/OUT.	Programas de mobilidade e intercâmbio in/out sendo executados na Rede Federal.

3.3.6. FÓRUM DE PLANEJAMENTO - FORPLAN

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 5	Desenvolver Metodologia para indicação de necessidade e distribuição do orçamento de custeio e assistência estudantil da Rede Federal EPT.	Metodologia definida! Sistema de cálculo da Matriz com base na Metodologia.
Ação 4	Desenvolver Metodologia para indicação de necessidade e distribuição do orçamento de Investimento da Rede Federal EPT.	Metodologia definida! Sistema de cálculo da Matriz com base na Metodologia.
Ação 2	Desenvolver Painel BI com dados da Execução orçamentária da Rede	Painel BI com dados da Execução orçamentária da Rede.
Ação 1	Acompanhar a execução orçamentária da Rede.	Relatório com informações sobre a execução orçamentária da Rede.
Ação 3	Melhorar o suporte ao desenvolvimento do Sistema da Matriz CONIF.	Equipe Interinstitucional para desenvolvimento do sistema.

3.3.7. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - FORPOG

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 9	Ações de fortalecimento dos Polos de Inovação e análise de viabilidade e planejamento de novos polos de Inovação.	Programa contínuo de fortalecimento dos Polos. Será montado uma estratégia para novos polos de inovação.
Ação 1	ProfEPT - Pauta dinâmica e contínua associada aos recursos necessários à	Programa contínuo de manutenção do Programa ProfEPT.

	manutenção das atividades administrativas do ProfEPT.	
Ação 4	Curso de Especialização em rede (nucleadores dos Mestrados): - Especialização em rede em manufatura avançada - PPC no final de abril - IFSul coordenação (já aprovado pelo CONSUP e em fase de implantação); - Especialização em rede em administração Pública - PPC no final de abril - IFSC coordenação; - Reativar a discussão e criar a especialização em rede de tecnologias para o campus.	Será entregue 3 PPC de cursos de especialização em rede. O PPC do curso de especialização já foi concluído e aprovado em 03 Conselhos Superiores (IFSul, IFTM e IFPI), e está para aprovação dos outros cinco Institutos.
Ação 8	Proposta de submissão de nova proposta de APCN de Administração Pública.	Será entregue um PPC (APCN) para a CAPES de um mestrado em rede.
Ação 5	Ações para os Grupos de Trabalho Permanente: - Grupo de Trabalho de diretrizes de intercâmbio entre a REDE; - Grupo de Trabalho para discussão sobre diretrizes e orientações para as cooperações existentes entre nossos pesquisadores docentes com outras Instituições.	Será entregue dois documentos de diretrizes para aprovação no CONIF, sendo o primeiro para intercâmbio dentro da REDE FEDERAL e o segundo para cooperação de pesquisa entre os nossos docentes e outras instituições.
Ação 7	Construção de proposta do curso Lato sensu em Rede de Tecnologias para o Campo como via nucleadora do Mestrado em Rede em Tecnologias do Campo.	Será entregue o PPC do curso de especialização em rede em tecnologia para o Campo.
Ação 3	Curricularização da Pesquisa e Extensão: Diretrizes de Pesquisa, Minuta de Curricularização da pesquisa e extensão. Foi encaminhado à Coordenadora da Câmara.	Será entregue o documento de diretriz para aprovação no CONIF sobre a curricularização da Pesquisa e Extensão.
Ação 6	Coleta dos números para a elaboração do primeiro conjunto de Indicadores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação a ser publicado pela PNP.	Será entregue o documento prévio sobre os indicadores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.
Ação 2	Política de Inovação - Pauta contínua. Foi criado o GT Permanente de Inovação diante dos desafios criados com os Polos de Inovação EMBRAPPII e demais atividades que não se encerram apenas nas atividades da EMBRAPPII, mas também os NITs para que possam articular as ações de inovação com os polos. Foi elaborado relatório em 2020 sobre situação dos Polos de Inovação.	Programa contínuo de fortalecimento dos Polos. Será montado um relatório para polos de inovação existentes.
Ação 10	Capacitação em empreendedorismo e inovação para criação de cultura institucional na Rede.	Programa contínuo de fortalecimento da cultura empreendedora e inovadora. Proposta de ações de capacitação dos servidores e estudantes da REDE.

3.3.8. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO – FORPROEXT

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 1	Discutir a importância de identificar, apoiar e capacitar os atores envolvidos na agricultura familiar.	Elaborar diretrizes para ações institucionais para estimular, apoiar e integrar a agricultura familiar ao desenvolvimento regional.
Ação 2	Discutir ações de arte e cultura para a rede (políticas institucionais, eventos, outros).	Elaboração de uma política de arte e cultura para a rede.
Ação 3	Promover a implantação e acompanhamento da curricularização da extensão.	Acompanhamento do processo de implantação da curricularização.
Ação 4	Discutir ações e projetos na temática diversidade (políticas institucionais, eventos, outros).	Elaboração de políticas de apoio à diversidade na rede.
Ação 5	Discutir a necessidade de apoio e fomento ao Empreendedorismo Social e Economia Solidária.	Elaborar diretrizes para ações institucionais para estimular, apoiar e integrar o empreendedorismo social e a economia solidária ao desenvolvimento regional a partir de ações educativas.
Ação 6	Socializar ferramentas de captação e gestão de recursos extraorçamentários.	Elaboração de manual para orientativo para captação de recursos externos.
Ação 7	Discutir a necessidade da Formação em Extensão e Extensão não presencial como estratégia para fortalecimento das ações extensionistas.	A partir das políticas da educação profissional e tecnológica, elaborar diretrizes para a formação em extensão de toda a comunidade acadêmica envolvida.
Ação 8	Indicadores/mapeamento.	Acompanhar a implantação dos indicadores.
Ação 9	Discutir a importância da identificação da perspectiva da extensão em Normas e Legislação a fim de posicionar a extensão como dimensão educativa.	mapear as normas e legislações da EPT e a partir das mesmas, correlacionar as políticas extensionistas institucionais a fim de alinhá-las a tais documentos e ainda propor outros documentos.
Ação 10	Observatório do Mundo do Trabalho.	Criação de indicadores e mecanismos que promovam a inserção dos discentes no mundo do trabalho.
Ação 11	identificar as Periferias Urbanas nas regiões de abrangência das unidades dos IFs estabelecendo necessária articulação, reconhecendo as juventudes como propulsores das transformações sociais.	Elaborar diretrizes para ações junto às periferias urbanas.

3.3.9. FÓRUM DOS GESTORES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – FORTI- PROPOSIÇÕES INTERFÓRUM

Pauta	Objetivo da pauta	Objeto da entrega
Ação 15	Desenvolver uma metodologia para contratação e disponibilização de serviços críticos como sistemas acadêmicos, portais e armazenamento institucional.	Entregar os artefatos (roteiros) e como realizar a contratação e precificação dos serviços em nuvem.

Ação 7	Desenvolver de soluções compartilhadas na transformação e integração de serviços dos Institutos Federais.	apoio à elaboração e acompanhamento dos planos e para a padronização da carta de serviços.
Ação 8	Desenvolvimento colaborativo de solução informatizada para o SIG e SUAP com fomento da DDR/SETEC para solução integrada na rede.	Sistema informatizado para implementação do programa de gestão nas Instituições de Ensino que integram a Rede Federal de EPCT.
Ação 5	Planejar no âmbito do Eixo 3 do Plano Digital do seu órgão, as integrações referentes às informações de Cadastro Base do Cidadão (CPF), CNPJ, CEP, Certidão de Antecedentes Criminais da Polícia Federal e Certidão de Quitação Eleitoral.	Necessidade da atuação integrada entre os órgãos e as entidades envolvidos na prestação e no controle dos serviços públicos e da eliminação, inclusive por meio da interoperabilidade de dados, das exigências desnecessárias ao usuário quanto à apresentação de informações. Do uso compartilhado de dados pelo Poder Público, das obrigações dos agentes de tratamento e dos direitos dos titulares de dados.
Ação 11	Desenvolvimento de solução de Inteligência de negócios (Business Intelligence) para coleta, organização, análise, compartilhamento e monitoramento de informações que oferecem suporte a gestão de negócios relacionada Matriz CONIF.	Elaboração do Projeto para desenvolvimento do Sistema Informatizado de BI com fomento da SETEC para seleção dos bolsistas (Analista de sistemas de automação).
Ação 6	Elaboração das regras (minuta) tomada como base a solução já adotada para o Diploma digital de curso superior de graduação é o documento com existência, emissão e armazenamento integralmente digitais.	Realização de duas Prova de Conceito (POC) para criação de um Produto de Valor Mínimo (MVP) com testes no SIG e SUAP.
Ação 1	Elaboração dos indicadores quantitativos e qualitativos dos Analistas e Técnicos de TI por cada uma das instituições da rede.	Entregar os artefatos (roteiros) de como realizar a contratação de serviços de operação de infraestrutura e atendimento a usuários de Tecnologia da Informação e Comunicação conforme Portaria nº 4.668/2022 SGD/ME.
Ação 2	Criação de estratégias para elaboração de IRP compartilhadas para atende às necessidades da Administração Pública Federal, mas órgãos estaduais e municipais interessados na aquisição de soluções e equipamentos de TI.	Roteiro de como elaborar as especificações técnicas do Termo de Referência (TR) e do Estudo Técnico Preliminar (ETP) e Mapa de Risco (MR), para verificar se atendem também às necessidades individuais de cada instituição.
Ação 10	Desenvolvimento de aplicativo (app) voltado para o acompanhamento de vagas de estágio e emprego e acompanhamento dos egressos.	Elaboração do Projeto para desenvolvimento do aplicativo com fomento da SETEC para integração ao Jornada do Estudante. Para a equipe do projeto será realizada seleção dos bolsistas (Analista: Designer, Desenvolvedor Front-End, Analista de Requisitos, Arquiteto de Softwares, Desenvolvedor Back-End, Analista de

		Testes/Qualidade e o Gerente do Projetos).
Ação 14	Estudo das opções disponíveis para rede no "âmbito nacional e internacional" de mestrados e doutorados profissionais na área Tecnologia da Informação (Computação e Informática).	Modelo sustentável de mestrados e doutorados profissionais utilizando os recursos tecnológicos institucionais já disponíveis em cada unidade, com baixo impacto financeiro de qualificação e auto rendimento profissional.
Ação 9	Integrar as equipes de desenvolvimento dos institutos que utilizam o Sistema Integrado de Gestão - SIG com a equipe da UFRN para desenvolvimentos colaborativos em rede.	A partir do ofício nº 02/2022 da STI/UFRN realizar a criação do Grupo de Trabalho (GT) para o desenvolvimento colaborativo do SIGAA MULTICAMPI para os institutos que utilizam o SIG.
Ação 4	Atualização do portal de informações do FORTI e definição das estratégias anuais (janelas) de atualização em cada um dos indicadores.	Painel atualizado com informações relevantes de todas as comissões temáticas do FORTI.

3.4. PROPOSIÇÕES INTERFÓRUM

3.4.1. FÓRUM DE DIRIGENTES DE ENSINO - FDE

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORINTER	FORTI	FORPOG	FORCAMPO	FORPLAN	FORGEP
Ação 1		X				X		
Ação 5						X		
Ação 8								
Ação 2		X	X			X		
Ação 6		X	X					
Ação 9			X					
Ação 7			X	X				
Ação 3				X		X		
Ação 4				X		X		

3.4.2. FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - FDI

Nº da Ação	FDE	FORPROEXT	FORINTER	FORTI	FORPOG	FORCAMPO	FORPLAN	FORGEP
Ação 7				X				X
Ação 8	X	X	X	X		X		
Ação 6				X				
Ação 5		X		X				X
Ação 3								

3.4.3. FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – FORCAMPO

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORINTER	FORTI	FORPOG	FORPLAN	FORGEP	FDE
Ação 2	X			X				
Ação 5								X
Ação 4	X					X	X	
Ação 3						X		
Ação 1			X					X
Ação 6				X				

3.4.4. FÓRUM DE GESTÃO DE PESSOAS – FORGEP

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORINTER	FORTI	FORPOG	FORCAMPO	FORPLAN	FDE
Ação 1								
Ação 2								X
Ação 5						X		
Ação 4	X			X				
Ação 3	X		X			X		

3.4.5. FÓRUM DOS ASSESSORES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FORINTER

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORTI	FORPOG	FORCAMPO	FORPLAN	FORGEP	FDE
Ação 14	X	X				X	X	X
Ação 13	X	X	X					X
Ação 6	X	X	X		X	X	X	X
Ação 12		X	X					
Ação 4	X	X	X		X	X	X	X
Ação 2		X						X
Ação 10			X					
Ação 11		X	X					
Ação 8		X						X
Ação 5	X					X		X
Ação 9				X				X
Ação 7	X							
Ação 15	X				X			
Ação 16								
Ação 3			X					
Ação 1		X		X	X		X	X

3.4.6. FÓRUM DE PLANEJAMENTO - FORPLAN

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORINTER	FORTI	FORPOG	FORCAMPO	FORGEP	FDE
Ação 5			X	X		X		
Ação 4	X		X	X		X		
Ação 2				X				
Ação 1								
Ação 3				X				

3.4.7. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - FORPOG

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORINTER	FORTI	FORCAMPO	FORPLAN	FORGEP	FDE
Ação 6				X				
Ação 1								
Ação 7					X			
Ação 4			X		X			
Ação 2			X					

3.4.8. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO - FORPROEXT

Nº da Ação	FDI	FORINTER	FORTI	FORPOG	FORCAMPO	FORPLAN	FORGEP	FDE
Ação 7				X		X	X	
Ação 5				X				
Ação 1				X				
Ação 11							X	
Ação 2							X	
Ação 9	X							
Ação 10	X	X					X	X
Ação 3			X	X			X	
Ação 4							X	
Ação 6	X		X		X			
Ação 8	X							

3.4.9. FÓRUM DOS GESTORES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - FORTI

Nº da Ação	FDI	FORPROEXT	FORINTER	FORPOG	FORCAMPO	FORPLAN	FORGEP	FDE
Ação 15							X	X
Ação 7	X	X	X	X	X	X	X	X
Ação 8	X						X	
Ação 5		X		X				X
Ação 11						X		

Ação 6								X
Ação 1							X	
Ação 2						X		
Ação 10		X						X
Ação 14			X	X				
Ação 9		X		X				X
Ação 4		X		X			X	X

3.5. CRONOGRAMA

3.5.1. FÓRUM DE DIRIGENTES DE ENSINO – FDE

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 1	Foi constituído um GT pelo Conif, sob a coordenação da Profa. Sônia Regina de Souza Fernandes (IFC), com a participação de membros dos Fóruns de Dirigentes de Ensino (Assis Leão da Silva - IFPE e Carlos Eduardo Pinto Procópio - IFSP), Fórum de Pesquisa, Fórum de Extensão e Fórum de Gestão de Pessoas.	Entrega até dezembro/2022
Ação 5	Constituição de um GT com a participação dos seguintes Pró-reitores de Ensino: Maria Lucilene Belmiro de Melo Acácio -IFAC (coordenadora), Josefa Surek de Souza - IFC, Veruska Ribeiro Machado - IFB, Dante Henrique Moura - IFRN, Jancarlo Menezes Lapa - IFBA, Maron - IFMA e Maria Valeska Lopes Viana - IFG. Foi elaborada uma minuta de documento de análise crítica a respeito da BNC-Formação, aprovado no Pleno do FDE, que será disponibilizado para debate na Rede. Há uma perspectiva de articulação com a Andifs e Cograd para solicitação de prorrogação de prazo de início de vigência da resolução e a organização do Seminário Nacional.	Entrega até dezembro/2022
Ação 8	Constituição um GT com a participação dos seguintes Pró-Reitores de Ensino: Amarildo Pinheiro Magalhães - IFPR, Carlos Artur Carvalho Arêas – IFF, Cledilma Costa - IFAL, Lívia de Souza Camurça Lima - IFAM, Maria Valeska Lopes Viana – IFG (Coordenadora). Serão constituídos subgrupos com representantes das comunidades acadêmicas dos IFs, conforme indicação dos/das respectivos/as Pró-reitores/as de Ensino, a fim de promover uma elaboração coletiva do documento, a partir de temas centrais relativos à organização didático-pedagógica da Educação de Jovens e Adultos, sua história e desafios para a institucionalização na RFEPECT.	Entrega até dezembro/2022
Ação 2	Constituição de um GT com a Participação dos seguintes Pró-reitores de Ensino: Carlos Artur Carvalho Areas - IFF (coordenador), Adriano Larentes da Silva - IFSC, Aline Cavalcante Ferreira - IFRR, Alysson Santos Barreto - IFS, Jancarlo Menezes Lapa - IFBA, Josefa Surek de Souza - IFC, Nayara Dias Pajeú - IFTO e Maria do Socorro Tavares -IF Sertão PE. O GT deverá avaliar dados de levantamento prévio em relação aos documentos já existentes no âmbito das instituições da rede. Posteriormente deverá elaborar uma minuta de documento que orientará as instituições quanto a atualização de seus regulamentos internos.	Entrega até dezembro/2022

Ação 6	GT constituído por membros do FDE oriundos de instituições com expertise no atendimento educacional especializado, planos educacionais individualizados e produção de tecnologias assistivas (Lucas Coradine/IFRS, Eliana Myra de Moraes Soares/Pedro II, Carlos Henrique Bento/IFMG, Roberto Borges/CEFET-RJ, Claudia Santos Fernandes/IFMS). O GT está realizando levantamento do quantitativo de estudantes com necessidades especiais existem matriculados no momento e qual a necessidade de profissionais intérpretes, AEE, dentre outros, são necessários para atendimento a esses estudantes.	Entrega até dezembro/2022
Ação 9	Constituição um GT com a participação dos seguintes Pró-Reitores de Ensino: Adriana Pionttkosky Barcellos – IFES, Alysson Santos Barreto – IFS, Carlos Artur de Carvalho Arêas – IFF, Virgílio José Távira Erthal – IF Goiano (coordenador). Uma proposta inicial sobre possibilidades de criação de cursos de formação pedagógica foi apresentada e aprovada no pleno do FDE, considerando um levantamento prévio de cursos existentes, legislação vigente, modalidades, dentre outras variáveis. Em seguida o documento foi apresentado e aprovado no pleno do CONIF. Nesse momento o GT atua nas etapas seguintes: alinhamento para utilização da Plataforma/repositório do ProEdu para cadastramento das componentes curriculares que estão disponíveis nas instituições da rede. Discussão das questões burocráticas de operacionalização, a exemplo da necessidade ou não de termos de cooperação, sendo ele único para todas as instituições ou entre instituições, a fim de viabilizar a atuação docente nas várias instituições da rede.	Entrega até dezembro/2022
Ação 7		Entrega até 31 dezembro/2022
Ação 3	Constituição um GT com a participação dos seguintes colaboradores: Cristiane Borges Braga- (IFCE -Coordenação), Elínilze Guedes Teodoro – (IFPA), Jancarlos Menezes Lapa – (IFBA), Márcio José de Santana – (IFTM), Virgílio José Távira Erthal – (IFG), Amarildo Pinheiro Magalhães – (IFPR). Além dos pró-reitores, há alguns especialistas representantes da rede: Vanessa Battestin (IFES –Vice -coordenação), Miguel Fabricio Zamberlan (IFRO), Luís Otoni Meireles Ribeiro (IFSul), Simone Costa Andrade dos Santos (IFMA), Paulo José Evaristo da Silva (IFSP), Constantino Dias da Cruz (IFMT), Joseany Rodrigues Cruz (IFGoiano), Ramony Maria da Silva Reis Oliveira(IFNMG), Adonias Soares da Silva Júnior (IF Sertão-PE), Filipe Andrade La Gatta (IF Sudeste MG), Thiago Medeiros Barros (IFRN), Aracele Garcia de Oliveira (IF SulMG). Como suplentes temos: Francisco de Assis Rodrigues de Lima (IFPB), Márcio Daniel Santos Damasceno (IFCE), José Roberto Oliveira dos Santos (IFRN), Claudete de Jesus Ferreira da Silva (IFPI), Jennifer Carvalho de Medeiros (IFB), Nágila Cristina Hinckel (IFC), Maria Betânia Gomes Grisi (IFRR). O GT se reúne periodicamente, de forma virtual, para discussões e sistematização de encaminhamentos visando a conclusão das seguintes ações: Apresentação de alinhamento para o Conif, FDE, gestores de EaD - sobre EaD, Histórico e materiais publicados do GT. Trilhas formativas e Gravações da Série - Educação em Tempos de Pandemia e pós-pandemia - alinhado	Entrega até 31 dezembro/2022

	ao trabalho do GT EaD Unirede Setec. Fomento híbrido. Mobilidade discente – plataforma Unirede. Indicadores da EaD.	
Ação 4	Constituição um GT com a participação dos seguintes Pró-Reitores de Ensino: Assis Leão da Silva - IFPE (Coordenador), Carlos Henrique Bento – IFMG (Membro), Maria do Socorro Tavares – IF SERTÃO PERNAMBUCANO (Membro), Odimogenes Soares Lopes – IFPI (Membro), Luciana Maria Klant – IFMT (Membro), Elenilze Teodoro – IFPA (Membro), Márcio Santana – IFTM (Membro), Vilma Márcia Gonçalves Dumont – IFMG (Convidada). O GT se reunirá periodicamente, de forma virtual, para discussões e sistematização de encaminhamentos visando a conclusão do documento de referência.	Entrega até 31 dezembro/2022

3.5.2. FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - FDI

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 7	Será constituído um GT com a participação dos coordenadores do FDI, FORGEP e FORTI e mais cinco gestores do FDI (IFG, IF Baiano, Cefet/RJ, IFAL, IFMS, IFF, IFTM, IFGoiano, IFMG, IFTO, IFBA, IFRR). A articuladora do GT será Alline Moraes do IFF. O GT utilizará as normativas publicadas referentes à avaliação do PGD como principal referência.	Até 15 de setembro de 2022
Ação 8	Será constituído um GT com a participação dos membros dos FDI do IFMA, IFES, IFB, IFSC, IFRR, CII, IFS, IFMS, IF Baiano, IFSP, IFPE, IFTM, IFG, IFPA e IFRS. A articuladora do GT será a Clarisse do IFMA que solicitará aos coordenadores do Forproext, FDE e Forinter representantes para participação. Haverá articulação com o Forti ao final da entrega para proposição do sistema como próxima pauta.	Até 30 de setembro de 2022
Ação 6	Será constituído um GT com a participação dos membros dos FDI do IF Sul de Minas, IFSP, IFES, IF Goiano, IFPE, IFRN, IF Baiano, IFMA, CII, IFRO. O articulador do GT será Juliana Andrade do IFPE. As reuniões terão periodicidade quinzenal, podendo haver mudanças em razão da agenda dos atores externos. Em relação ao escopo de trabalho, o GT irá restringir-se apenas à seção "transparência e prestação de contas", com a definição da estrutura interna e localização no Portal. Será realizada consulta a atores externos: Patrícia e Leandro Brum (TCU), Controladoria Geral da União (CGU) e Comitê de Comunicadores.	Até 15 de agosto de 2022
Ação 5	Pauta será descontinuada, pois o objeto definido como entrega será atendido pela Setec.	xxx
Ação 3	Será constituído um GT com a participação dos membros dos FDI do IFPE, IFPA, IFRN, IFRR, CEFET RJ, IFCE, IFPB, IFRJ, IFBA, IFNMG, IFAL, IF Goiano, IFPI, CII. O articulador do GT será Paulo Marcelo Santana do IFPE.	Até 30 de setembro de 2022

3.5.3. FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - FORCAMPO

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
--------------	--------------------------------	-------------------------

Ação 2	Foi criado um GT com membros do Forcampo para debates iniciais internos e já há o acompanhamento do Prof. Marcos (IFRN) que auxilia a SETEC na construção de indicadores.	novembro/2022
Ação 5	Foi criado um GT com membros do Forcampo específico para este fim. São 9 membros de todas as regiões do país para pensarem a metodologia de construção.	novembro/2022
Ação 4	Há um GT criado para levantamento das informações e posteriormente apresentaremos ao pleno do Forcampo. Encaminharemos à Câmara e CONIF para avaliação.	setembro/2022
Ação 3	O GT se reunirá periodicamente, de forma virtual, para discussões e sistematização de encaminhamentos visando a conclusão do documento de referência, com base na produção acumulada pelo GT anterior.	A combinar com o Forplan
Ação 1	Foi criado um GT do Forcampo específico para o tema. Conta com 10 membros.	Dezembro/2022
Ação 6	O GT criado no Forcampo construirá um formulário para resposta pelo dirigente máximo da unidade.	Novembro/2022

3.5.4. FÓRUM DE GESTÃO DE PESSOAS – FORGEP

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 1	Construção, discussão e entrega da Política ao CONIF.	01/10/2022
Ação 2	Realização de construção de proposta junto a Grupo de Trabalho com a SETEC para elaborar proposta de alteração da Lei 8745/93.	01/08/2022
Ação 5	Realizar entrega de alteração da legislação para possibilitar tal alteração.	01/08/2022
Ação 4	Compôr Grupo de Trabalho para realizar levantamento.	30/10/2022
Ação 3	Levantamento em andamento junto aos Dirigentes de Pessoal.	03/06/2022

3.5.5. FÓRUM DOS ASSESSORES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FORINTER

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 14	Coordenação do Forinter, câmara de relações internacionais e a assessoria internacional do CONIF.	junho/2022
Ação 13	Coordenação do Forinter com a assessoria internacional do CONIF.	junho/2022
Ação 6	Coordenação do Forinter com a assessoria internacional do CONIF.	junho/2022
Ação 12	Coordenação do Forinter com a assessoria internacional do CONIF.	junho/2022
Ação 4	Coordenação do Forinter com a assessoria internacional do CONIF.	junho/2022
Ação 2	GT de Políticas Linguísticas.	agosto/2022
Ação 10	Coordenação do Forinter e Assessoria Internacional do CONIF.	agosto/2022
Ação 11	Coordenação do Forinter e Assessoria Internacional do CONIF.	Setembro/2022
Ação 8	GT LAPASSION em Rede, GT PLA em Rede e Coordenação do Forinter.	Setembro/2022
Ação 5	Coordenação do Forinter, câmara de relações internacionais e a assessoria internacional do CONIF.	ação contínua

Ação 9	Coordenação do Forinter e GT formado por integrantes do FORPOG, FDE e Forinter.	Outubro/2022
Ação 7	GT a ser formado pelo Forinter, FDE, FDI, FORPOG, FORPROEXT.	Novembro/2022
Ação 15	Criação do GT ODS.	julho/2022
Ação 16	Coordenação do Forinter e Assessoria Internacional do CONIF.	Ação contínua
Ação 3	Coordenação do Forinter, câmara de relações internacionais e a assessoria internacional do CONIF.	Ação contínua
Ação 1	Coordenação do Forinter e Assessoria Internacional do CONIF.	Ação contínua

3.5.6. FÓRUM DE PLANEJAMENTO - FORPLAN

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 5	Comissão Paritária do MEC! Comissão de Orçamento - FORPLAN. Comissão da Matriz - FORPLAN.	julho/2022 Ação Continua
Ação 4	Comissão da Matriz - FORPLAN.	julho/2023
Ação 2	Comissão de Orçamento – FORPLAN.	Concluído - Ação Continua
Ação 1	Comissão de Orçamento – FORPLAN.	Ação Continua
Ação 3	FORPLAN/FORTI.	Outubro/2022

3.5.7. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - FORPOG

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 9	Criação de um GT para criação do programa contínuo.	Até o final do ano de 2022.
Ação 1	Pró-Reitorias das Instituições Associadas (IA).	Ação contínua.
Ação 4	São 03 Grupos de trabalhos compostos por servidores e Pró-reitores para a discussão e construção do PPC.	Até o final do ano de 2022.
Ação 8	Existe o grupo de trabalho com 14 instituição que está trabalhando nesta proposta.	Até o final do ano de 2022.
Ação 5	São 03 Grupos de trabalhos compostos por servidores e Pró-reitores para a discussão e construção do PPC.	Até o final de 2022 ou início de 2023.
Ação 7	Será 01 Grupo de trabalho compostos por servidores e Pró-reitores para a discussão e construção do PPC.	até o final do primeiro semestre de 2023.
Ação 3	Será 01 Grupo de trabalho compostos por Pró-reitores para a discussão e construção da diretriz.	Até o final do ano de 2022.
Ação 6	Será 01 Grupo de trabalho compostos por Pró-reitores para a discussão e construção dos indicadores.	até o final do primeiro semestre de 2023.
Ação 2	Criação de um GT para criação do programa contínuo.	Ação contínua.

3.5.8. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO – FORPROEXT

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 1	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	set/22
Ação 2	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 3	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 4	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 5	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	set/22
Ação 6	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 7	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	set/22
Ação 8	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 9	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 10	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	dez/22
Ação 11	As atividades foram divididas por grupos de trabalho (GT) conforme a expertise dos integrantes.	set/22

3.5.9. FÓRUM DOS GESTORES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – FORTI- PROPOSIÇÕES INTERFÓRUM

Pauta	Organização do trabalho	Prazo de entrega
Ação 15	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE INFRAESTRUTURA DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	out/22
Ação 7	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	out/22
Ação 8	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	Nov/22
Ação 5	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	dez/22
Ação 11	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	set/22
Ação 6	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	dez/22
Ação 1	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE GESTÃO DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	out/22
Ação 2	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE GESTÃO DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	dez/22
Ação 10	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	Jul/22
Ação 14	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE CAPACITAÇÃO DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	out/22

Ação 9	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	ago/22
Ação 4	Os trabalhos serão conduzidos pela COMISSÃO TEMÁTICA DE SISTEMAS DO FORTI com apoio de parcerias externas ao fórum.	ago/22

APÊNDICE

APÊNDICE A - INSTRUMENTO DE COLETA DE INFORMAÇÕES

Coleta de Informações para revisão das Pautas Estratégicas Comuns aos Fóruns

Considerando as Pautas Estratégicas Comuns dos Fóruns do CONIF, pactuadas no ano de 2019, este questionário tem por objetivo mapear os status de avanço dos temas priorizados, bem como identificar novas proposições, possibilitando gerar um diagnóstico que auxiliará nos encaminhamentos dos próximos passos do processo de revisão.

***Obrigatório**



FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO (FORPROEXT)

Neste bloco serão avaliados os status de execução das Pautas Estratégicas Comuns identificadas sob a liderança do Fórum de Pró-Reitores de Extensão (FORPROEXT).

BLOCO - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONDENTE

1. Informe o nome completo: *

2. Informe o e-mail institucional: *

3. Selecione o tema que deseja registrar as informações: *

Marcar apenas uma opção.

() Atividades curriculares Extensão (curricularização)

() Fórum Mundial EPT 2020

- () Alinhamento de Conceitos e ampliação da oferta de Cursos FIC Indicadores Extensão
- () Programas referenciais de Extensão
- () Bolsas e taxas de bancada no ensino, pesquisa, extensão e internacionalização Formação em Extensão
- () Orçamento Extensão
- () Diretrizes Nacionais de Extensão para EPCT Mapeamento Extensão
- () Metodologias de avaliação e acompanhamento de ações de Extensão

BLOCO - IDENTIFICAÇÃO DO STATUS DE EXECUÇÃO DO TEMA

4. Qual foi o objetivo da pauta estratégica? O que foi pactuado como objeto/resultado da entrega? *

5. Informe qual o status atual de execução da pauta referente ao tema selecionado: *

Marcar apenas uma opção.

- () Concluído *Pular para a pergunta 6*
- () Em andamento *Pular para a pergunta 9*
- () Não iniciado *Pular para a pergunta 13*

BLOCO - CONCLUÍDO

6. Anexe o(s) documento(s) que comprovem a materialidade da execução do tema:

Arquivos enviados:

7. Caso não exista(m) documento(s) resultante(s) da execução do tema, informe abaixo o link para acesso às informações ou justifique sua ausência:

8. Deseja propor novos temas para inclusão na pauta estratégica do CONIF? *

Marcar apenas uma opção.

- () Sim *Pular para a pergunta 16*
- () Não *Pular para a seção 7 (Finalização)*
- () Já foi registrado *Pular para a seção 7 (Finalização)*

BLOCO - EM ANDAMENTO

9. Informe quais etapas já foram executadas em relação a este tema: *

10. O Fórum de Pró-Reitores de Extensão entende que o tema ainda possui relevância para permanência como pauta estratégica? *

Marcar apenas uma opção.

- () Sim
- () Não

11. Caso a resposta do item 5 seja "Não", justifique a resposta:

12. Deseja propor novos temas para inclusão na pauta estratégica do CONIF? *

Marcar apenas uma opção.

- () Sim *Pular para a pergunta 16*
- () Não *Pular para a seção 7 (Finalização)*
- () Já foi registrado *Pular para a seção 7 (Finalização)*

BLOCO - NÃO INICIADO

13. O Fórum de Pró-Reitores de Extensão entende que o tema ainda possui relevância para permanência como pauta estratégica? *

Marcar apenas uma opção.

- () Sim
- () Não

14. Caso a resposta do item 4 seja "Não", justifique a resposta:

15. Deseja propor novos temas para inclusão na pauta estratégica do CONIF? *

Marcar apenas uma opção.

- () Sim *Pular para a pergunta 16*
- () Não *Pular para a seção 7 (Finalização)*
- () Já foi registrado *Pular para a seção 7 (Finalização)*

BLOCO - PROPOSIÇÃO DE NOVOS TEMAS

Caso o Fórum de Pró-Reitores de Extensão tenha novas proposições de temas para inclusão na pauta estratégica do CONIF, informe nos quadros abaixo.

16. Proposta 1:

17. Proposta 2:

18. Proposta 3:

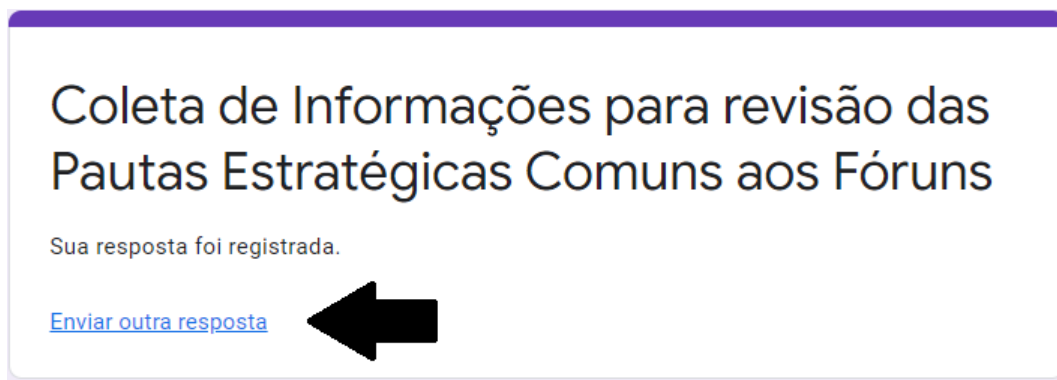
19. Proposta 4:

20. Proposta 5:

Pular para a seção 7 (Finalização)

BLOCO - FINALIZAÇÃO

Caso deseje cadastrar informações referentes a outro tema, clique em "Enviar" e na tela seguinte clique em "Enviar outra resposta", conforme imagem abaixo:



APÊNDICE B - DIAGNÓSTICO ACERCA DA EXECUÇÃO DAS PAUTAS ESTRATÉGICAS PROPOSTAS EM 2019

B.1 FÓRUM DE DIRIGENTES DE ENSINO – FDE

B.1.1. TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
<u>Portaria 17</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Apresentar uma alternativa à redação da portaria 17.
<u>Regulamentação da Atividade Docente</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Discutir a regulamentação da portaria 17, suas implicações nas atividades desenvolvidas pela Rede e os aspectos de melhorias.
<u>Projeto de ensino para permanência e êxito</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Discutir estratégias de permanência e êxito para a rede federal, com a proposição de diretrizes.
<u>Educação Profissional e Tecnológica a Distância</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Produzir documentos e textos que subsidiem a oferta de cursos de educação à distância na RFEPECT.
<u>Ingresso e Processo Seletivo</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar um diagnóstico e discutir a forma de ingresso de estudantes nas instituições da rede federal.
<u>Assuntos estudantis</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar um diagnóstico da Política de Assistência Estudantil na rede para discutir com o governo alterações na lei e garantir as especificidades dos institutos e acompanhamento do recurso em relação à evolução de matrículas.
<u>Inclusão</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar um diagnóstico da atuação e dos principais desafios da rede.
<u>Avaliação de Cursos Técnicos e FIC</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Acompanhar a evolução da proposição do governo sobre a implementação da avaliação dos cursos técnicos e FIC.
<u>Novas Diretrizes para EPCT</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Participação ativa da RFEPECT no processo de construção das Diretrizes.
<u>PL 11279/2019</u> Objetivo(s) da pauta estratégica: Sensibilizar os parlamentares para retirada do PL 11279/2019 que não atende as demandas da RFEPECT.
<u>Formação de Professores</u>

Objetivo(s) da pauta estratégica: Participar, junto ao CNE, do debate acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

Integração Curricular

Objetivo(s) da pauta estratégica: Dialogar sobre a relevância da integração curricular para a RFEPCT; Fortalecer a utilização das Diretrizes Indutoras do Ensino Médio Integrado aprovadas pelo Conif de forma que a promulgação da Lei 13415-2017 e as resoluções do CNE que completem a lei não influenciem de modo a prejudicar o avanço das propostas de integração curricular na RFEPCT.

B.2 INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS CONCLUÍDAS

Pauta Estratégica	Documento(s), links que comprovem a materialidade da execução do tema:
Novas Diretrizes para EPCT	https://drive.google.com/open?id=1Xxd6dtzjic5wmqtkFI14qAgO51sFI-r
PL 11279/2019	https://portal.conif.org.br/br/component/content/article/84-ultimas-noticias/2559-presidencia-das-republica-solicita-retirada-de-tramitacao-do-projeto-de-lei-n-11-279?Itemid=609

B.3 INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Portaria 17	<ul style="list-style-type: none"> a) Foi apresentado documento ao CONIF com considerações relacionadas à portaria 983. b) Foi elaborado documento conjunto FDE-FORPROEX-FORPOG apontando os impactos da portaria 983. c) Foi solicitada prorrogação de prazo para aplicação da portaria 983, o qual foi estendido para janeiro de 2022.
Regulamentação da Atividade Docente	<ul style="list-style-type: none"> a) O tema se confunde com o item Portaria 17, haja vista que a regulamentação da atividade docente deve levar em consideração portarias do Ministério da Educação, nesse caso, a portaria 983, que traz prejuízos para as atividades docentes; b) Um documento de análise desses impactos foi elaborado e enviado ao CONIF; c) O tema continua sendo importante, mas talvez tenha que ser unificado ao da portaria 983.
Projeto de ensino para permanência e êxito	<ul style="list-style-type: none"> a) Foi realizado levantamento nas instituições quanto à existência e execução de políticas de permanência e êxito.
Educação Profissional e Tecnológica a Distância	<ul style="list-style-type: none"> a) Materiais foram produzidos e disponibilizados para a Rede em forma de e-book. <p>Contudo, em virtude da situação de pandemia, a EAD se torna ainda mais importante como política de acesso à educação técnica, profissionalizante, principalmente no contexto de pós-pandemia.</p>
Ingresso e Processo Seletivo	<ul style="list-style-type: none"> a) Foi realizado um diagnóstico inicial dos processos seletivos existentes na rede. <p>Contudo, em virtude da situação de pandemia, entendemos que há necessidade de atualização.</p>

Assuntos estudantis	a) A fase diagnóstica e a apresentação dos resultados.
Inclusão	a) A fase de levantamento e a solicitação de contratação.
Formação de Professores	a) Participamos ativamente das audiências públicas sobre a matéria, mas o CNE mesmo contrariando as organizações, dentre elas o Conif / FDE aprovou RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019 que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).
Integração Curricular	a) Aprovação das Diretrizes Indutoras do Ensino Médio Integrado na RFEPT. Aprovação no Conif do texto "NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES EPT NO CONTEXTO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - DOCUMENTO FDE/CONIF".

B.4 INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS NÃO INICIADAS

Pauta Estratégica	Justificativa quando o tema não for considerado pertinente para permanência como pauta estratégica
Avaliação de Cursos Técnicos e FIC	O governo não encaminhou essa pauta.

B.5 FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – FDI

B.6 TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
<p>Mapeamento de Egressos por meio de Sistemas Informatizados</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Concluir a etapa de ter acesso às bases de dados do CAGED, PIS, etc.; Fazer o link com a identificação do egresso nas bases das unidades da Rede Federal; Construir o mapa de mobilidade do egresso (se está em emprego formal, informal, etc.).</p>
<p>Relatório de Gestão</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Elaborar diretrizes internas para apoiar a elaboração do RAG para as instituições da Rede Federal.</p>
<p>Plataforma Nilo Peçanha</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Discutir propostas de melhorias nos indicadores da PNP, apresentados no Acórdão nº 2267/2005.</p>
<p>Planos de Desenvolvimento institucional</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Propor um modelo de PDI para a Rede.</p>
<p>Produção de Relatórios Técnicos Temáticos</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Identificar na Rede Federal grupos de afinidade temática (oferta de formação educacional em áreas semelhantes ou que se complementam) e que promovesse um ambiente adequado para realizar publicações em conjunto, evidenciando o papel da Rede Federal na oferta de Educação Profissional como agente de transformação e empoderamento social.</p>

Regimento Geral dos Fóruns do CONIF
Objetivo(s) da pauta estratégica: Proposição de orientações para que os Fóruns revisem ou elaborem seus regimentos internos.
Mapeamento de Competências Estratégicas da Rede Federal
Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar um levantamento das competências da Rede Federal EPC, destacando-se o seu diferencial.
Hot site dos Fóruns no Portal do CONIF
Objetivo(s) da pauta estratégica: Propor parâmetros para que fossem criados ou atualizados os hot sites dos fóruns no portal do CONIF, visando otimizar a comunicação institucional do trabalho desses órgãos de assessoria.
Fundações de Apoio - fortalecimento e identidade na Rede federal
Objetivo(s) da pauta estratégica: Apoiar as instituições da Rede na criação ou fortalecimento, quando já existentes, das Fundações de Apoio, por meio de discussões sobre o tema e troca de experiências.
Sistemas Informatizados POCV
Objetivo(s) da pauta estratégica: Desenvolver um sistema informatizado, tendo como referência o modelo POCV em formato de planilhas desenvolvido pelo IFSC.

B.2.1. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS CONCLUÍDAS

Pauta Estratégica	Documento(s), links que comprovem a materialidade da execução do tema:
Relatório de Gestão	https://drive.google.com/open?id=1bXqYE6Blaq-KR1d4ZqnBfLJcm99hvkUc
Regimento Geral dos Fóruns do CONIF	https://drive.google.com/open?id=14PRAGzXbA5bSCx_WSCywlKnenPeujWws
Hot site dos Fóruns no Portal do CONIF	https://drive.google.com/open?id=17dMFJ5JU59dh5B7aYxEbEHgPiQKNJbVE
Fundações de Apoio - fortalecimento e identidade na Rede federal	O tema foi colocado em pauta nos encontros do FDI e diversas discussões foram promovidas. Antes do esforço do FDI havia várias instituições da Rede Federal sem uma fundação de apoio. Hoje todas têm esse apoio, com fundação própria ou de outra IFE. Consideramos que a pauta foi concluída, no que concerne à demanda inicial. Uma sugestão de continuidade dessa pauta seria promover a articulação entre os dirigentes de fundações para maior troca de experiências.

B.2.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Planos de Desenvolvimento institucional	a) Criação de um Grupo de Trabalho composto por membros do FDI.
Produção de Relatórios Técnicos Temáticos	a) Não tenho certeza, mas acredito que foi criado um GT (não lembro os membros, creio que podemos consultar as atas das reuniões para tentar

	<p>identificar). Enfim, não me recordo se foi construído esse mapeamento de áreas temáticas semelhantes ou que se complementam.</p> <p>Obs.: Claramente o FDI vai precisar dialogar, pelo menos, com os Fóruns das áreas finalísticas (Ensino, Pesquisa e Extensão).</p>
Mapeamento de Competências Estratégicas da Rede Federal	<p>a) Foi criado um Grupo de Trabalho, composto por membros do FDI, para coordenar essa ação.</p>

B.2.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS NÃO INICIADAS

Pauta Estratégica	Justificativa quando o tema não for considerado pertinente para permanência como pauta estratégica
Sistemas Informatizados POCV	<p>O FDI entende a importância e relevância desse tema para a Rede Federal e apoia a sua manutenção como pauta estratégica.</p> <p>No entanto, em função da natureza do objeto de entrega, sugerimos que o tema seja de liderança do Forti em conjunto com o FDI e FDE.</p>

B.3 FÓRUM DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – FORCAMPO

B.3.1. TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
<p>Seminário nacional</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Articular a realização do Seminário Nacional, tendo em vista que esta se trata da principal pauta do ForCampo. Apresentado pela Câmara ao Pleno do Conif com aprovação para sua realização.</p>
<p>CONAF</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Levantamento de dados sobre a agricultura familiar nas áreas de inserção dos IF's.</p>
<p>EMBRAPA</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar cooperação técnica: conjugação de esforços entre a Embrapa e o CONIF, para execução de ações que visam à ampliação do acesso ao conhecimento científico e aos ativos de inclusão tecnológica, desenvolvidos pela Embrapa, pelas instituições da RFEPT vinculadas ao CONIF.</p>
<p>Convênios e parcerias</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Duas propostas já consolidadas (Projeto Moçambique e Projeto Sudão). Necessidade de se estabelecer uma formação em Rede, favorecendo o intercâmbio dentro do país. Busca de maior relacionamento da Rede com os países latino-americanos, haja vista ser o Brasil uma potência agrícola na região. Realização anual da Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP). Internacionalização da OBAP.</p>

B.3.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
-------------------	-------------------

Seminário nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição de comissão com representantes de todas as regiões do país para a formatação e organização do evento; - Previsto inicialmente para um público de 400 pessoas; - Oficialização da comissão coordenadora do evento. <p>Obs.: Em função da pandemia foi inviabilizada a realização do evento de forma presencial.</p>
EMBRAPA	<ul style="list-style-type: none"> - Assinatura do Acordo de cooperação Técnica celebrada durante reunião em Brasília-DF, entre representantes da Diretoria do CONIF, da Coordenação do ForCampo e da EMBRAPA; - Autorização às unidades dos IF's para procurarem as unidades da EMPRABA com as áreas de interesse para desenvolvimento de projetos em conjunto; - Implantação de Unidade de Referência Tecnológica para produção de Açaí (IFAP Campus Porto Grande); - Procura de unidades da EMBRAPA por outras unidades dos IF's visando desenvolvimento de projetos em conjunto.
Convênios e parcerias	<ul style="list-style-type: none"> - Ações do Projeto Moçambique com IF's em diversas regiões do País; - Realização anual da OBAP; - Participação no Fórum Brasil-França.

B.3.3. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS NÃO INICIADAS

Tema	Justificativa quando o tema não for considerado pertinente para permanência como pauta estratégica
CONAF	Após a falta de retorno da CONAF em relação à disponibilização de recursos para realização da atividade, tivemos dificuldade de estabelecimento de estratégias ou propostas para a continuidade do trabalho; Relato para a Câmara Técnica de Educação do Campo sobre as dificuldades encontradas e proposição que a ação fosse desvinculada do ForCampo.

B.4 FÓRUM DE GESTÃO DE PESSOAS – FORGEP

B.4.1. TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
<p>Portaria MEC 246 - Consolidação da Força de Trabalho da Rede Federal</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Atuar junto ao MEC na reformulação da Portaria n° 246/2016, de modo que as demandas da rede fossem contempladas na atualização do normativo.</p>
<p>BPEq - Ampliação do Banco de Professores equivalentes</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Ampliar Banco de Professores equivalentes.</p>
<p>QRSTAE - Ampliação do Quadro de Referência TAE</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Ampliar Quadro de Referência TAE.</p>
<p>Provimentos - Portaria 109/2017</p>
<p>Ponto Eletrônico - IN 2/2018</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Mapeamento do atual panorama da rede referente à implementação de registro eletrônico de frequência, bem como sistemas atualmente utilizados pelas instituições, para fins</p>

de atendimento aos dispositivos legais; viabilizar a elaboração de diagnóstico e proposta unificada acerca do acompanhamento da jornada de trabalho de servidores Técnicos Administrativos e Docentes.

Saúde e qualidade de vida do servidor

Objetivo(s) da pauta estratégica: Criação de Grupo de Trabalho para levantamento de experiências exitosas que tratem dos aspectos relacionados à Qualidade de Vida inseridas no contexto pandêmico e pós-pandêmico.

- Promover ações em conjunto e que atinjam um público maior de servidores (por meio da união de esforços e competências das áreas de Saúde e Qualidade de Vida das instituições).

TAE em ações de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização

Capacitação/ Qualificação

Objetivo(s) da pauta estratégica: Articular o mapeamento de competências com foco na capacitação dos servidores por meio de contratação de empresa especializada nesta atividade, de modo que o mapeamento possa auxiliar as Instituições quanto ao preenchimento e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, nos termos do Decreto nº 9.991/19.

Teletrabalho - IN 1/2018

Objetivo(s) da pauta estratégica: Criação de Grupo de Trabalho no âmbito do FORGEP para apresentação de proposta de Tabela de Atividades passíveis de realização remota, para atendimento às disposições da Instrução Normativa nº 65/2020, que estabelece orientações e procedimentos à implementação do Programa de Gestão. Análise conjunta entre FORGEP e FORTI quanto a melhor solução de sistema de gestão do teletrabalho.

B.4.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Portaria MEC 246 - Consolidação da Força de Trabalho da Rede Federal	a) Tema abordado em reunião do Conif que deliberou pela solicitação de informações adicionais ao MEC. Obs.: A temática já está sendo apreciada pelo CONIF que aguarda o recebimento de minuta da portaria pela SETEC/MEC para definição de encaminhamentos cabíveis.
Ponto Eletrônico - IN 2/2018	a) O levantamento das informações a respeito do registro eletrônico de frequência já foi enviado e encontra-se em fase de envio de informações.
Teletrabalho - IN 1/2018	a) Já foi criado o GT que irá trabalhar com a tabela de atividades e iniciada as tratativas junto ao Forti.

B.4.3. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS NÃO INICIADAS

Pauta Estratégica	Justificativa quando o tema não for considerado pertinente para permanência como pauta estratégica
BPEq - Ampliação do Banco de Professores equivalentes	Esta pauta encontra-se prejudicada em virtude da vigência da Lei Complementar nº 173/2020, que estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus e, dentre outras medidas, proíbe a criação de cargo, emprego ou função que implique aumento de despesa. Considerando que a referida disposição se encontra vigente até o dia 31 de dezembro de 2021, não foram pactuadas entregas para esta meta no presente exercício.
QRSTAE - Ampliação do Quadro de Referência TAE	Esta pauta encontra-se prejudicada em virtude da vigência da Lei Complementar nº 173/2020, que estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus e, dentre outras medidas, proíbe a criação de

	cargo, emprego ou função que implique aumento de despesa. Considerando que a referida disposição se encontra vigente até o dia 31 de dezembro de 2021, não foram pactuadas entregas para esta meta no presente exercício.
Provimentos - Portaria 109/2017	Conforme orientações repassadas pela SETEC/MEC, após aprovação da LOA as instituições encontram-se liberadas a realizar provimentos apenas de cargos oriundos de vacância, nos termos da Lei Complementar nº 173/2020, de modo que não foram pactuados objetivos estratégicos acerca desta temática.
Saúde e qualidade de vida do servidor	Este tema foi considerado pertinente para permanência como pauta estratégica.
Capacitação/Qualificação	Este tema foi considerado pertinente para permanência como pauta estratégica.

B.5 FÓRUM DOS ASSESSORES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – FORINTER

B.5.1. TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica	
<u>Mobilidade internacional</u>	Objetivo(s) da pauta estratégica: Incrementar e fortalecer a formação de cidadãos globais, ampliando o número de participantes e de parcerias internacionais.
<u>Ensino de Línguas em Rede</u>	Objetivo(s) da pauta estratégica: Ampliar o acesso às instituições da rede ao Idioma sem Fronteiras.
<u>Política de Internacionalização e Política linguística</u>	Objetivo(s) da pauta estratégica: Desenvolvimento de uma proposta de uma política de internacionalização e de política linguística para a Rede Federal.
<u>Participação em eventos internacionais</u>	Objetivo(s) da pauta estratégica: Estreitar relações com parceiros internacionais, identificar oportunidades de cooperação e divulgar as ações e programas de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização desenvolvidos pela rede federal. <i>(Citamos como exemplo a participação Forinter e de outros Fóruns do Conif em eventos da UNESCO/UNEVOC, do CICAN, WFCP dentre outros).</i>
<u>Sistec e estudantes internacionais</u>	Objetivo(s) da pauta estratégica: Ampliar a recepção de estudantes estrangeiros nas instituições da Rede Federal e a recepção de estudantes da rede federal em instituições estrangeiras.

B.5.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS CONCLUÍDAS

Pauta Estratégica	Documento(s), links que comprovem a materialidade da execução do tema:
Idiomas sem Fronteiras	O programa foi executado pelos institutos federais e pelo ministério da educação por meio de parceria com a Mastertest na oferta de cursos preparatórios e exames de proficiência.

B.5.3. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Mobilidade nacional e internacional	a) Identificação dos parceiros em potencial e início de tratativas para estabelecimento de acordos de cooperação
FIC Idiomas	a) As propostas de uma política de internacionalização de uma política linguística para a rede estão em desenvolvimento. No momento foi concluída a fase de levantamento de dados e os grupos de trabalho estão avaliando as informações para elaboração do documento final.
Participação em eventos internacionais	a) Esta é uma ação contínua em que usualmente procuramos identificar oportunidades de parceria tanto para o Conif quanto para as instituições que compõem a Rede Federal.
Sistec e alunos internacionais	a) A mobilidade de estudantes estrangeiros é uma ação constante e contínua.

B.6 FÓRUM DE PLANEJAMENTO – FORPLAN

B.6.1. TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
Matriz Conif Objetivo(s) da pauta estratégica: Discussão de alteração de critérios na metodologia da Matriz Conif, especialmente sobre Assistência Estudantil; Avaliação do impacto das alterações propostas pela SETEC na Rede; Discussão de alteração de critérios na metodologia da Matriz Conif Tipificação; Discussão de alteração de critérios na metodologia da Matriz Conif, ajustes adequados dos pisos.
"Matriz de investimento" Objetivo(s) da pauta estratégica: Continuidade do trabalho de levantamento de infraestrutura da Rede "Matriz de investimento".
Relatórios - indicadores e execução orçamentária da Rede Federal. Objetivo(s) da pauta estratégica: Consolidar indicadores e dados sobre a execução orçamentária da Rede Federal em documento único.

B.6.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Discussão de alteração de critérios na metodologia da Matriz Conif Tipificação	a) Coleta de dados dos valores pós-alteração <i>versus</i> valores anteriores.

B.7 FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO – FORPOG

B.7.1.TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
Evento nacional Ensino Pesquisa Extensão 2019 Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar evento nacional que pudesse envolver o ensino, a pesquisa e a extensão.
ProfEPT Objetivo(s) da pauta estratégica: Solicitar apoio do CONIF para manutenção de dois contratados que atuam na secretaria do programa.
Política de Inovação Objetivo(s) da pauta estratégica: Discutir o papel da inovação na RFEPCT em conjunto com os polos de inovação EMBRAPPII, permitindo um trabalho em conjunto com as pró-reitorias no sentido de difundir a cultura inovadora pelos campi da RFEPCT.

B.7.2.INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
ProfEPT	a) A contratação foi mantida, e mantemos a solicitação do apoio do CONIF.
Política de Inovação	a) Foram realizadas reuniões entre os gestores os pró-reitores que possuem Polos EMBRAPPII, resultando em um relatório que foi passado ao PLENO do CONIF. b) O PLENO do CONIF indicou a criação de um GT Permanente no FORPOG que juntou os coordenadores dos Polos de Inovação e os Coordenadores dos NITs para que possamos desenvolver uma política de inovação em conjunto.

B.7.3.INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS NÃO INICIADAS

Pauta Estratégica	Justificativa quando o tema não for considerado pertinente para permanência como pauta estratégica
Evento nacional Ensino Pesquisa Extensão 2019	Por razões da pandemia e da redução orçamentária, o evento foi abortado. Este tema foi considerado pertinente para permanência como pauta estratégica.

B.8 FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO – FORPROEXT

B.8.1.TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica
Atividades curriculares Extensão (curricularização) Objetivo(s) da pauta estratégica: Elaboração documento Diretrizes para a Curricularização da Extensão – Conif.
Diretrizes Nacionais de Extensão para EPCT Objetivo(s) da pauta estratégica: Propor Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimentar o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201.

<u>Indicadores Extensão</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Definir o conjunto de indicadores que poderão utilizados pelas instituições da RFEPECT; elaborar conjunto básico de indicadores que todas as instituições necessariamente utilizarão e que servirão de base para alimentação da Plataforma Nilo Peçanha.
<u>Programas referenciais de Extensão</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Articulação com o Ministério da Educação, para lançamento de projetos nacionais conforme as prioridades estratégias do ministério, em que foram identificadas as temáticas de empreendedorismo, inovação e iniciação tecnológica.
<u>Bolsas e taxa de bancada no ensino, pesquisa, extensão e internacionalização</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Propor o aperfeiçoamento do regulamento de bolsas do MEC, para incluir as bolsas de extensão de forma mais objetiva e compatível com as ações de extensão e necessidades das instituições da RFEPECT.
<u>Formação em Extensão</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Ofertar curso na modalidade EaD de formação em extensão para todas as instituições da RFEPECT.
<u>Orçamento Extensão</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Propor a estruturação do orçamento para extensão na Matriz Conif.
<u>Mapeamento Extensão</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Realizar o mapeamento anual da extensão na RFEPECT.
<u>Metodologias de avaliação e acompanhamento de ações de Extensão</u>
Objetivo(s) da pauta estratégica: Propor diretrizes que orientem processos e atividades de avaliação e acompanhamento de ações de extensão nas instituições da RFEPECT.
<u>Fórum Mundial EPT 2020</u>
<u>Alinhamento de Conceitos e ampliação da oferta de Cursos FIC</u>

B.8.2. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS CONCLUÍDAS

Pauta Estratégica	Documento(s), links que comprovem a materialidade da execução do tema:
Indicadores Extensão	https://drive.google.com/open?id=1YSS_MOZtJzZnyHFsjGhLqbw6_jePNxPS Infelizmente não foi possível gravar a reunião, pois por erro meu, criei a sala virtual pelo email do Fórum e o Google Meet só permite a gravação de uma conta institucional. No dia 07/04 o FORPROEXT se reuniu extraordinariamente e deliberou pela por uma nova lista de indicadores: 1) Recursos aplicados em Extensão. 2) Pessoal nos órgãos/setores de gestão de extensão. 3) Número de pessoas da comunidade interna que executam ações de extensão. 4) Atendimentos realizados em ações de extensão. 5) Quantidade de ações de extensão por unidade. 6) Ações de extensão executadas no âmbito de parcerias formais.
Atividades curriculares Extensão (curricularização)	https://drive.google.com/open?id=1CnIU-oV4PAKPi-PL0IlmY2SBdOzMI7F Nos dias 30/06 e 01/07/2021 foi realizado o Seminário Nacional de Curricularização da Rede EPCT (SENCE FEDERAL 2021) e a Comissão organizadora deliberou que será produzido um relatório contendo as seguintes informações: - Atual mapeamento da curricularização da extensão na Rede Federal,

	<ul style="list-style-type: none"> - Principais resultados do evento; - Proposta de um mapeamento para dezembro de 2021 para acompanhar a evolução da curricularização após 6 meses do evento.
Diretrizes Nacionais de Extensão para EPCT	<p>Resolução Nº 7/2018CNE/MEC, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1NaGS2Q5i-QjXxqLDJlfc7S_mf_HORgFM</p>

B.8.3. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Programas referenciais de Extensão	a) Articulação com o Ministério da Educação de projetos nacionais, voltados para todas as instituições da RFEPC, dentro das temáticas prioritárias do MEC para a extensão, que até o momento são: IF Maker, apoio a empreendedores e empresas impactados pela pandemia de Covid-19, Programa Educação 4.0 e projetos de iniciação tecnológica nas redes públicas de educação básica.
Formação em Extensão	a) Elaboração de proposta de programa de curso.
Mapeamento Extensão	a) Foram realizados alguns levantamentos anuais, mas a partir da definição dos indicadores, foi deliberado que o mapeamento seria construído a partir dos indicadores. Nesse ponto é necessário avançar nos instrumentos de coleta e sistemática de validação dos dados.

B.8.4. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS NÃO INICIADAS

Pauta Estratégica	Justificativa quando o tema não for considerado pertinente para permanência como pauta estratégica
Bolsas e taxa de bancada no ensino, pesquisa, extensão e internacionalização	Este tema foi considerado pertinente para permanência como pauta estratégica.
Orçamento Extensão	Este tema foi considerado pertinente para permanência como pauta estratégica.
Metodologias de avaliação e acompanhamento de ações de Extensão	Este tema não foi considerado pertinente para permanência como pauta estratégica, no entanto, não houve registro de justificativa.

B.8.5. FÓRUM DOS GESTORES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – FORTI

B.8.6. TEMAS (PAUTAS ESTRATÉGICAS)

Pauta Estratégica

<p>Sistemas Informatizados SIG</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Criar painel de informações sobre módulos do Sistema Integrado de Gestão - SIG em utilização da rede federal.</p>
<p>Sistemas Informatizados SISGOV</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Criar painel de informações sobre módulo do sistema em utilização da rede federal.</p>
<p>Sistemas Informatizados SUAP</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Criar painel de informações sobre módulo do sistema em utilização da rede federal.</p>
<p>Curso de Mestrado e Doutorado parceria MEC e UFPE</p> <p>Objetivo(s) da pauta estratégica: Análise da proposta inicial, do que foi realizado, do investimento financeiro e dos resultados alcançados.</p>

B.8.7. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS CONCLUÍDAS

Pauta Estratégica	Documento(s), links que comprovem a materialidade da execução do tema:
Curso de Mestrado e Doutorado parceria MEC e UFPE	O tamanho máximo de arquivo excedido.

B.8.8. INFORMAÇÕES SOBRE PAUTAS EM ANDAMENTO

Pauta Estratégica	Etapas executadas
Sistemas Informatizados SIG	a) Levantamento das informações e divulgação dos resultados.
Sistemas Informatizados SISGOV	a) Levantamento das informações e divulgação dos resultados.
Sistemas Informatizados SUAP	a) Levantamento das informações e divulgação dos resultados.

APÊNDICE C - NOVAS PROPOSIÇÕES E DESCONTINUIDADE DAS PAUTAS

B.8.9. CONSIDERANDO O CENÁRIO 2021

Fórum	Pauta Estratégica
Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	Desafios e possibilidades do Ensino no contexto da Pandemia
	Formação de Professores para Educação Profissional
	Possibilidades para educação de jovens e adultos
Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	As práticas de Gestão de Riscos na Rede Federal
	Consolidação da Infraestrutura da Rede
	Modelo de Planejamento Estratégico da Rede
	Estratégias de monitoramento/ acompanhamento do PDI
	Portal Transparência e Prestação de Contas
	Institucionalização do Grupo de Especialistas da PNP
Fórum de Educação do Campo – Forcampo	Realização de revisão dos dados contidos na Plataforma Nilo Peçanha relacionados aos campi agrícolas, buscando inserir dados que caracterizem as especificidades destes
	Inserção na Matriz Conif de especificidades relacionadas aos Campi Agrícola que reflitam de fato a necessidade de recursos das unidades (alunos RIP, estruturas de produção, restaurante, terceirizados para as atividades agropecuárias, etc.), bem como a necessidade de obras e reformas para os campi agrícolas antigos, adequação para acessibilidade, plano de prevenção contra incêndios; licenciamento ambiental, etc
	Documento com manifestação do Fórum sobre necessidade de política da Rede sobre utilização dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	Mobilidade e intercâmbio virtual
	Desenvolvimento de programas com a mesma finalidade, em articulação com a SETEC
	Oferta de cursos preparatórios e exames de proficiência para estudantes no final de curso
	Identificar junto aos diversos fóruns que compõem o Conif, especialistas que possam representar a Rede Federal de acordo com as temáticas de cada fórum
	Desenvolver programas que, para além da mobilidade internacional, atendam também aos públicos de imigrantes e de refugiados
	Planejamento e estruturação da Rede Federal para o atendimento ao público de imigrantes e refugiados
	Oferta de cursos preparatórios para realização de exames de proficiência para diversos idiomas
	Desenvolver programas relacionados à mobilidade e intercâmbio virtual tanto para estudantes quanto para docentes, técnicos e pesquisadores
	Fortalecer as parcerias Sul-Sul (Entre países da América Latina, Continente Africano) e com países de língua portuguesa
	Fortalecer os centros de idiomas, com pessoal, orçamento e infraestrutura
	Estabelecer um indicador da Rede Federal que possa ser acompanhado pelo SISTEC ou pela Plataforma Nilo Peçanha para quantificação de ações de internacionalização e de mobilidade e

	intercâmbio virtual de estudantes, professores, técnicos e pesquisadores IN e OUT. (Recebimento e envio)
	Ampliação e institucionalização dos programas de Português em Rede (Português como Língua Adicional, como Língua de Acolhimento, Português como Língua Estrangeira)
	Desenvolvimento de programas como o Português em Rede para outros idiomas, como exemplo o Inglês em Rede, Espanhol em Rede, Francês em Rede e outros idiomas com instituições com as quais tenhamos parceria
Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	Indicadores de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
	Curricularização da Pesquisa e Extensão
	Curso de Especialização em rede (nucleadores dos Mestrados)
	Grupos de Trabalho Permanente
	Reconhecimento de diplomas
Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext	Fortalecimento das informações acerca do FORPROEXT por meio da criação da página do FORPROEXT dentro do site do CONIF e de um site e Instagram do FORPROEXT
	Seminário Nacional de Curricularização da Extensão
	Congresso de Extensão
Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	Diploma Digital - Graduação e Técnico
	Projeto do Monitoramento Estratégico da Rede Federal
	Parceria CONIF (CISCO + CONTIC + HAUWEI)
	Soluções em App para Extensão – Recruta
	Modelo de Mestrado e Doutorado em rede para a área de Tecnologia da Informação (TI)

C.1 CONSIDERANDO O CENÁRIO 2022

Fórum	Pauta Estratégica
Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	GT sobre Natureza e identidade do trabalho docente (Portaria 983) com a participação dos Fóruns de Pesquisa, Extensão, Gestão de Pessoas e Conif
	Políticas de Acesso, Permanência e Êxito
	Desafios e possibilidades da Educação no contexto da Pandemia
	Diretrizes Indutoras da EJA-EPT na RFEPCT
Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	Definir conjunto de indicadores para avaliação do PGD
	Mapeamento de Egressos da Rede Federal - Desenvolvimento de Metodologia Baseada em Aspectos Quantitativos e Qualitativos
Fórum de Educação do Campo – Forcampo	Preparatória do II Seminário Nacional de Educação do Campo e Ensino Agrícola da Rede Federal
	Análise da Portaria 713/2021 - avanços e pleitos ainda não conquistados
	Definição da metodologia de construção/atualização da Política de Ensino Agrícola e Educação do Campo.
	Atualização do diagnóstico da Rede Federal quanto aos campi agrícolas e educação do campo

Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	Propor alteração da Lei 8.745/93 para atendimento aos estudantes com deficiência
	Realizar estudo de acompanhamento do BPEq e QRSTAE em consonância com o modelo de dimensionamento da Rede Federal (Portaria 713/2020-MEC) para fins de execução e ampliação
	Avaliar a implementação do Programa de Gestão na Rede Federal
	Compor proposta de alteração de nomenclatura e unificação dos cargos Técnico-administrativos em Educação
Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	Desenvolver programas de mobilidade/intercâmbio internacional IN/OUT
	Implementar ações de fortalecimento da política linguística na Rede Federal
	Inserção da Rede Federal em eventos e atividades internacionais
	Articular com os demais fóruns o desenvolvimento de ações transversais relacionadas à internacionalização
	Estimular a articulação entre o Forinter/Câmara/Conif e a SETEC/MEC para o desenvolvimento de programas relacionados à internacionalização
	Sensibilizar a Rede Federal para as diretrizes da política de internacionalização
	Elaborar, em conjunto com outros fóruns, indicadores relacionados a ações de internacionalização que possam ser acompanhados pela Rede Federal.
	Desenvolver programas de internacionalização que possam ser implementados em Rede (LAPASSION, PLA em Rede, dentre outros)
	Promover e publicações técnico-científicas internacionais
	Identificar os eixos de interesse das instituições
	Identificar instituições que tenham interesse em desenvolver ações de internacionalização com a Rede Federal
	Desenvolver uma metodologia para identificação e prospecção de parcerias internacionais
	Elaborar estratégias para projeção da rede federal internacionalmente
	Construir um plano de desenvolvimento estratégico da internacionalização
Desenvolver programas e ações que abordem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a participação de parceiros nacionais e internacionais	
Fórum de Planejamento – Forplan	Acompanhamento da execução orçamentária da Rede
	Construção de Painel Orçamentário e Financeiro da Rede
	Expansão da equipe de TI envolvida do desenvolvimento do Sistema da Matriz CONIF
	Construção da Matriz INFRACONIF
	Metodologia da Matriz Orçamentária MEC/CONIF
Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	Construção de proposta do curso Lato sensu em Rede de Tecnologias para o Campo como via nucleadora do Mestrado em Rede em Tecnologias do Campo
	Proposta de submissão de nova proposta de APCN de Administração Pública
	Ações de fortalecimento dos Polos de Inovação e análise de viabilidade e planejamento de novos polos de Inovação
	Capacitação em empreendedorismo e inovação para criação de cultura institucional na Rede.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext	Observatório do Mundo do Trabalho
	Empreendedorismo Social e Economia Solidária
	Agricultura Familiar
	Normas e Legislação
	Arte e Cultura
	Diversidade
	Periferia Urbana
Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	Dimensionamento da Força de Trabalho e Contratação Pessoal Temporário
	Articulação com a Central de Compras e com a STIC/MEC
	Interlocução e Acompanhamento das Auditorias dos Órgãos de Controle
	Painel de Informações do Forti (questionário de atualização e informações)
	Projeto Conecta GOV nos Institutos
	Certificado Digital Cursos Técnicos
	Projeto de Transformação Digital nos Institutos
	Sistemas Informatizados para Teletrabalho
	Desenvolvimento Colaborativo do SIG
	Projeto Recruta (módulo para vinculação ao aplicativo Jornada do Estudante do MEC)
	Matriz CONIF (tecnologias e ferramentas de BI - Business Intelligence)
	Parceria CONIF e CONTIC (segundo ano)
	Parceria CONIF e CISCO (Novo modelo de Governança)
	Estudo de MINTER e DINTER na área de TI
	Contratação de Serviços em Nuvem
	Serviços de Conectividade da RNP
	Serviços Disponibilizados pela RNP
Levantamento da Infraestrutura TI dos IFs	

C.2 PAUTAS DESCONTINUADAS

Fórum	Pauta Estratégica
Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE	PORTARIA 17
	Regulamentação da Atividade Docente
	Assuntos estudantis
	Integração Curricular
	Desafios e possibilidades do Ensino no contexto da Pandemia
	Possibilidades para educação de jovens e adultos
Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI	Consolidação da Infraestrutura da Rede
	Institucionalização do Grupo de Especialistas da PNP, nos termos da Portaria Setec 1/2018, com ação deliberativa e a participação de membros das Câmaras/Fóruns do Conif
Fórum de Educação do Campo – Forcampo	Seminário nacional
	EMBRAPA
	Convênios e parcerias
	Elaboração de documento com manifestação do Fórum sobre necessidade de política da Rede sobre utilização dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep	Portaria MEC 246 - Consolidação da Força de Trabalho da Rede Federal
	Ponto Eletrônico - IN 2/2018
	Capacitação/Qualificação
	Teletrabalho - IN 1/2018
Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter	Mobilidade nacional e internacional
	FIC Idiomas
	Participação em eventos internacionais
	Sistec e alunos internacionais
	Mobilidade e intercâmbio virtual
	Desenvolvimento de programas com a mesma finalidade, em articulação com a SETEC
	Disponibilização de cursos preparatórios e exames de proficiência para estudantes no final de curso
	Identificar junto aos diversos fóruns que compõem o Conif, especialistas que possam representar a Rede Federal de acordo com as temáticas de cada fórum
	Desenvolver programas que, para além da mobilidade internacional, atendam também aos públicos de imigrantes e de refugiados
	Planejamento e estruturação da Rede Federal para o atendimento ao público de imigrantes e refugiados
	Oferta de cursos preparatórios para realização de exames de proficiência para diversos idiomas
	Desenvolver programas relacionados a mobilidade e intercâmbio virtual tanto para estudantes quanto para docentes, técnicos e pesquisadores
	Fortalecer as parcerias Sul-Sul (Entre países da América Latina, Continente Africano) e com países de língua portuguesa
	Fortalecimento dos centros de idiomas, com pessoal, orçamento e infraestrutura
	Estabelecer um indicador da Rede Federal que possa ser acompanhado pelo SISTEC ou pela Plataforma Nilo Peçanha para quantificação de ações de internacionalização e de mobilidade e intercâmbio virtual de estudantes, professores, técnicos e pesquisadores IN e OUT. (Recebimento e envio)
	Ampliação e institucionalização dos programas de Português em Rede (Português como Língua Adicional, como Língua de Acolhimento, Português como Língua Estrangeira)
Desenvolvimento de programas como o Português em Rede para outros idiomas, como exemplo o Inglês em Rede, Espanhol em Rede, Francês em Rede e outros idiomas com instituições com as quais tenhamos parceria	
Estimular a promoção da cidadania global e a atenção às agendas globais	
Fórum de Planejamento – Forplan	Discussão de alteração de critérios na metodologia da Matriz Conif Tipificação
Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog	Evento nacional Ensino Pesquisa Extensão 2019
	Discussão sobre a viabilidade das instituições da Rede reconhecerem diplomas
Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext	Fortalecimento das informações acerca do FORPROEXT por meio da criação da página do FORPROEXT dentro do site do CONIF e de um site e Instagram do FORPROEXT

	Seminário Nacional de Curricularização da Extensão
	Congresso de Extensão
	Programas referenciais de Extensão
	Bolsas e taxa de bancada no ensino, pesquisa, extensão e internacionalização
	Formação em Extensão
	Mapeamento Extensão
	Metodologias de avaliação e acompanhamento de ações de Extensão
Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti	Sistemas Informatizados SIG
	Sistemas Informatizados SISGOV
	Sistemas Informatizados SUAP
	Diploma Digital - Graduação e Técnico
	Projeto do Monitoramento Estratégico da Rede Federal
	Parceria CONIF (CISCO + CONTIC + HAUWEI)
	Soluções em App para Extensão – Recruta
	Modelo de Mestrado e Doutorado em rede para a área de Tecnologia da Informação (TI)

© 2022 Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif).

É autorizada a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.
CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (CONIF)

Responsáveis pela elaboração do “Relatório Final – Revisão da Pauta Estratégica”

Presidente

Cláudio Alex Jorge da Rocha

Coordenação da Câmara de Desenvolvimento Institucional

Nídia Heringer – Coordenadora

Coordenação do Fórum de Desenvolvimento Institucional

Alline Sardinha Cordeiro Morais – Coordenadora

Jamile Delagnelo Fagundes da Silva – Coordenadora Adjunta

Alexandre Roberto de Souza Correia – Secretário

Agradecimentos pela colaboração

- **Diretoria do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif)**
- **Coordenação do Fórum de Dirigentes de Ensino – FDE**
- **Coordenação do Fórum de Educação do Campo – Forcampo**
- **Coordenação do Fórum de Gestão de Pessoas – Forgep**
- **Coordenação do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais – Forinter**
- **Coordenação do Fórum de Planejamento – Forplan**
- **Coordenação do Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Forpog**
- **Coordenação do Fórum de Pró-Reitores de Extensão – Forproext**
- **Coordenação do Fórum dos Gestores de Tecnologia da Informação – Forti**
- **Fernando Rufino de Barros – Instituto Federal Fluminense**
- **Rafael Márcio da Silva – Instituto Federal Fluminense**

Secretaria Executiva do Conif

Secretário Executivo

Alexandre Bahia

Design

Assessoria de Comunicação do Conif