



Edital CONIF/Forcampo Nº 05, de 02 de maio de 2023

RESULTADO FINAL da Chamada Pública para Inscrição de Relatos de Experiências em Ensino Agrícola e Educação do Campo Relacionadas a Projetos Desenvolvidos na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Trabalhos aprovados para apresentação presencial no II Seminário Forcampo:

- 1. EIXO 1** - Experiências pedagógicas no ensino agrícola e na educação do campo - ensino integrado:

RESUMO	INSTITUIÇÃO
EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O ENSINO MÉDIO INTEGRADO INOVADOR NO IFPA-CRMB	IFPA
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	IFPE
EDUCAÇÃO DO CAMPO: APRENDIZAGENS E EXPERIÊNCIAS NA (TRANS) FORMAÇÃO DE SUJEITOS NOS CONTEXTOS DO IFMA CAMPUS CAXIAS E PRONERA	IFMA
EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO A PARTIR DO PROJETO DE VIVÊNCIA	IFPA
EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E DIÁLOGO INTERINSTITUCIONAL NO CURSO DE AGRICULTOR AGROFLORESTAL NA TERRA INDÍGENA CACHOEIRINHA: UMA EXPERIÊNCIA DO IFMS	IFMS
IFC ABELARDO LUZ: UM PÉ NA COMUNIDADE E OUTRO NO MUNDO	IFC
EDUCAÇÃO NO CAMPO E QUILOMBOLA: ENSINANDO (E APRENDENDO) SOBRE AGROECOLOGIA NO INTERIOR DO AMAZONAS	IFAM
“O RURAL E O AGRÍCOLA QUE VOCÊ FALA É O RURAL DE CULTIVO OU O RURAL, RURAL?”: IF BAIANO CAMPUS SERRINHA E OS IMAGINÁRIOS ESTUDANTIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	IFBAIANO
A ESCOLA COMO UM ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO DA CIÊNCIA	IFSULDEMINAS
A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO E AS PRÁTICAS EXITOSAS DAS EXPERIÊNCIAS DOS ALUNOS DO IFAM CAMPUS ITACOATIARA	IFAM
VIVÊNCIA EM AGROFLORESTAS SUCESSIONAIS COMO ESTRATÉGIA PARA ESTIMULAR A PERMANÊNCIA DOS JOVENS NO CAMPO E A ADOÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS	IFES
CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA NA ALDEIA MOYRAY: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS DO IFAM CAMPUS MANAUS ZONA LESTE COM OS INDÍGENAS DA ETNIA MURA, AUTAZES – AM	IFAM
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO IFC: POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	IFC





A ESTRATÉGIA DE ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM EIXOS PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DO AGROECÓLOGO: O CASO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA DO IFB	IFB
OS PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE RURAL: UMA RESPOSTA RÁPIDA QUE SALVA VIDAS	IFSULDEMINAS
HORTA ESCOLAR: ESTRATÉGIA DIDÁTICA QUE UNE A PRÁTICA COM A TEORIA	IFSC
PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA – PPS: UMA AÇÃO EXITOSA NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA	IFRO
PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA NA AGROPECUÁRIA: FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E OS REFLEXOS DA PANDEMIA COVID-19	IFRO
IMPLANTAÇÃO DE HORTAS CIRCULARES NO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, IFB - CAMPUS PLANALTINA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM BUSCA DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	IFB
HORTA COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO AGRÍCOLA	IFPI
IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE UM BANCO DE SEMENTES CRIOULAS NO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - CAMPUS CORRENTE	IFPI
USO DE CAIXAS DE MEDICAMENTOS VETERINÁRIOS COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DE ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICO INTEGRADO EM ZOOTECNIA E TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA NOS CAMPUS ARIQUEMES E JARU DO IFRO	IFRO
PROJETO INTEGRADOR: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AGRÍCOLA NA COMUNIDADE ÁGUA GRANDE EM CATU – BA	IFBAIANO
PRODUÇÃO E MANEJO DE CHOCADÉIRAS ARTESANAIS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ENSINO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA	IFRO
PRÁTICAS PEDAGÓGICA DO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO INTEGRADO: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM PROJETOS INTEGRADORES NO IFAM CAMPUS TABATINGA-AM	IFAM
DO ENSINO À PESQUISA-AÇÃO: A TRANSVERSALIDADE ENTRE O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO DE PROJETOS INTEGRADORES NA RELAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E POPULAR	IFPA
AS EXPERIÊNCIAS DE VIDA TRAÇADAS NUMA LINHA DO TEMPO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO INTEGRADOR NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – IFPA CASTANHAL	IFPA
FORMAÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES NO INTERIOR DO AMAZONAS MEDIADA TECNOLOGICAMENTE - A EXPERIÊNCIA DO PROJETO “DA ROÇA PARA CASA”	IFAM





2. EIXO 2 - Curricularização da extensão - desafios e oportunidades:

RESUMO	INSTITUIÇÃO
HORTALIÇAS HIDROPÔNICAS EM MATO GROSSO DO SUL: CASO PRÁTICO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	IFMS
MULHERES: TRABALHO E SUSTENTABILIDADE NO IFSC CAMPUS SÃO CARLOS	IFSC
TRANSFORMANDO DESAFIOS EM OPORTUNIDADES: AÇÕES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO COMO PERSPECTIVAS PARA A INTEGRAÇÃO E A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	IFES
A CONSTRUÇÃO DE SABERES E SABORES AGROECOLÓGICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTES NO CURSO DE EXTENSÃO JUVENTUDE DO CAMPO, DEMOCRACIA E SUCESSÃO RURAL- AGRICULTOR FAMILIAR EM OURO BRANCO - ALAGOAS	IFAL
PROGRAMA DE ANÁLISE DE SOLO E RECOMENDAÇÃO DE ADUBAÇÃO PARA AGRICULTORES FAMILIARES	IFSERTÃOPE
TENCIONANDO O ESTÁGIO DE VIVÊNCIA NA EPT: RELATO DE VIVÊNCIA/EXPERIÊNCIA DE UMA TÉCNICA ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO, UMA ESTUDANTE DO MÉDIO INTEGRADO E AGRICULTORES(AS) EM VALENÇA/BA	IFBAIANO
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: DA TEORIA À PRÁTICA	IFPA
IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS EM TERREIROS DE MATRIZ AFRICANA: UMA EXPERIÊNCIA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	IFB
PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DA PISCICULTURA DE BASE FAMILIAR NO ESTADO DE RORAIMA-PEIXARR	IFRR
VIVÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA NA RESIDÊNCIA PROFISSIONAL AGRÍCOLA NO MUNICÍPIO DE CORRENTE-PI	IFPI
CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO EM AGROECOLOGIA DO IFPI	IFPI
POR UMA PEDAGOGIA DO ABRAÇO: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE NA FORMAÇÃO DO SUJEITO AGROECOLÓGICO	IFES
FRUTIFICA IFMA: TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS PARA A HORTA DAS IRMÃS DE SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS	IFMA
INTERCÂMBIO DE ESTÁGIOS EM CAMPUS AGRÍCOLAS DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO BRASIL	IFRJ





3. EIXO 3 - Pesquisa no campo como princípio educativo - inovação tecnológica

RESUMO	INSTITUIÇÃO
PESAPIG: UMA FERRAMENTA DE PESAGEM DE SUÍNOS DE BAIXO CUSTO	IFSUDESTEMG
A AGROPECUÁRIA DO ALTO SOLIMÕES EM MAPAS TEMÁTICOS	IFAM
PESQUISA CIENTÍFICA DE INOVAÇÃO COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	IFMS
IFMS NA COMUNIDADE: RESULTADOS DE PESQUISAS INOVADORAS NA CRIAÇÃO DE PEIXES CHEGANDO EM ASSENTAMENTOS RURAIS	IFMS
NAS RAMAS DA ESPERANÇA: IMPLANTAÇÃO DO BANCO DE PRODUÇÃO DE MUDAS E DISTRIBUIÇÃO DE RAMAS DE BATATA-DOCE BIOFORTIFICADA COMO ESTRATÉGIA DE SUPERAÇÃO DA POBREZA EXTREMA	IFSERTÃOPE
A HÉLICE TRÍPLICE DA INOVAÇÃO NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NA CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR	IFES
PESQUISA E EXTENSÃO NOS IF'S COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL	IFPA
TRATAMENTO DE ESGOTO NO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ, EM UM CAMPUS NA ZONA RURAL VISANDO AO REÚSO AGRÍCOLA PARA USO EM AGROFLORESTA AGROECOLÓGICA	IFPI
MARCAÇÃO AUSTRALIANA EM SUÍNOS: APRENDIZAGEM ATIVA COM USO DE PINTURA EM TELA NO IFRO - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA- IFRO CAMPUS JARU E ARIQUEMES	IFRO
SISTEMA MODULAR EDUCATIVO DE AQUAPONIA COM ESTRUTURA AUTOMATIZADA ACESSÍVEL E INCLUSIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS	IFB
AS INFORMAÇÕES PATENTÁRIAS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: O CASO DO IFES CAMPUS ITAPINA	IFES
PROJETO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO: O CASO DA ASSOCIAÇÃO DAS LOUCEIRAS DO MARUANUM- ALOMA	IFAP
HORTICULTURA COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA DE BEM-ESTAR PARA PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS	IFMS





4. EIXO 4 - Gestão de estruturas necessárias à formação dos sujeitos do campo (UEP's, refeitório, moradia estudantil, auxílios).

RESUMO	INSTITUIÇÃO
EQUIPE DO SETOR DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO NO ENSINO AGRÍCOLA E EDUCAÇÃO DO CAMPO DA REDE FEDERAL. RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFRS E NO IFSC	IFSC
RODA VIVA: UMA EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO, PERMANÊNCIA E ÊXITO COM ESTUDANTES E PAIS DA MORADIA ESTUDANTIL DO IFMS	IFMS
GESTÃO DO RESTAURANTE ESTUDANTIL COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO	IFSULDEMINAS
AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFMT CAMPUS SÃO VICENTE PARA A MELHORIA DO ACESSO, ÊXITO E PERMANÊNCIA NA MORADIA INTERNA	IFMT
CONTRIBUIÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR AGROECOLÓGICA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAIOR ATRAVÉS DAS VENDAS PELO PNAE	IFPI
TRATAMENTO E REUSO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS NA AGRICULTURA – PROJETO-PILOTO COMO ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE	IFRN
ESTUDANTE REFERÊNCIA: COLABORAÇÃO COM A GESTÃO DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO, PRODUÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO (LABEPPEs) E ORIENTAÇÃO DE ESTUDANTES DO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	IFSULDEMINAS
IMPLANTAÇÃO DA FEIRA AGROECOLÓGICA NO CAMPUS PLANALTINA: OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	IFB
LUTA DE CLASSES E O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA: A EXPERIÊNCIA NO MARANHÃO	IFMA
ENCONTRO TECNOLÓGICO – ENCONTEC 2023	IFSULDEMINAS
X SEMANA DE AGRICULTURA FAMILIAR	IFMA
VI SEMINÁRIO DE AGROECOLOGIA E O V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DO IFPE: TRILHANDO CAMINHOS DE CONEXÃO ENTRE OS DESAFIOS SOCIAIS DO CAMPO, O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	IFPE
FRUTIFICA-IFMA SRM	IFMA
ATIVIDADES PRÁTICAS EM AGROECOLOGIA: AUTOGESTÃO E TRABALHO EM EQUIPE PROMOVENDO AUTONOMIA DOS EDUCANDOS	IFRS





Prof. Dr. Matheus Bornelli de Castro
Coordenador do Fórum de Educação do Campo/CONIF

