

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO III SEMINÁRIO DO FORCAMPO E PUBLICAÇÃO APÓS REVISÕES RECOMENDADAS

Nº	TÍTULO DO RELATO A VIVÊNCIA:
1) EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	
01	TEMPO ALDEIA: CONSTRUINDO MATERIAL DIDÁTICO PARA ESCOLAS AWAETE
02	PRIMEIRA TRADUÇÃO DE UM ARTIGO CIENTÍFICO PARA A LÍNGUA INDÍGENA PARAKANÃ.
03	A BIBLIOTECA ACENDINA LIMA COMO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA E CULTURA NO TERRITÓRIO TUPINAMBÁS DE SANTARÉM – PA
04	CULTIVAR SABERES, FORTALECER TERRITÓRIOS: AGROECOLOGIA COM OS POVOS SATERÉ-MAWÉ E MURA
05	TECENDO SABERES: A TRAJETÓRIA DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUIAIA COM POVO KAYAPÓ-MEBENGOKRE
2) EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA	
01	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E AGROECOLOGIA NA AMAZÔNIA: SABERES TRADICIONAIS, EXTENSÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NO QUILOMBO DE SANTA TEREZA DO MATUPIRI
02	CONEXÃO QUILOMBOLA: INTEGRANDO TRADIÇÃO, IDENTIDADE E LETRAMENTO DIGITAL NO CAMPO
3) EDUCAÇÃO ESCOLAR DO CAMPO	
01	VIVÊNCIAS E DESAFIOS PARA A CRIAÇÃO DE UM CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, EM REGIME DE ALTERNÂNCIA NO IFNMG-CAMPUS ARINOS
02	A CENTRALIDADE DO TEMPO-COMUNIDADE NA CONSTRUÇÃO DA PRÁXIS EDUCATIVA NO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO – IFPE/CAMPUS AFOGADOS DA INGAZEIRA.
03	EDUCAÇÃO DO CAMPO PARFOR EQUIDADE: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL
04	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ - CAMPUS RURAL DE MARABÁ: O SENTIDO DA FORMAÇÃO MULTIDISCIPLAR
05	A ESCOLA DA TERRA NO IFPE: CONSTRUÇÕES EM CONJUNTO COM OS POVOS CAMPONESES DA ZONA DA MATA, GRANDE RECIFE E SERTÃO DO PAJEÚ
06	ACOMPANHAMENTO DE TC E AS POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO NOS PROCESSOS FORMATIVOS DA LEDOC

4) EDUCAÇÃO AGROECOLÓGICA	
01	SALA SENSORIAL: PERCEPÇÕES SOBRE A AGROECOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR
02	CULTIVO TERAPIA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM AÇÃO
03	INCLUSÃO, PERMANÊNCIA E ÊXITO: TRAJETÓRIA DE UM JOVEM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM AGROPECUÁRIA
04	USO DA FERRAMENTA PEDAGÓGICA <u>NAMORICO.NET</u> COMO PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NOS ESPAÇOS RURAIS DO SERTÃO PARAIBANO
05	SUSTENTABILIDADE E AUTONOMIA COM A ECONOMIA SOLIDÁRIA CIRCULAR E O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA AS CAMPONESAS
5) EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO	
01	ECOMAPSS – EDUCAÇÃO AMBIENTAL ACESSÍVEL E INTERATIVA
02	PROGRAMA “APRENDENDO COM AS DIFERENÇAS”
03	ENGENHARIA AGRÔNOMICA E A LÍNGUA DE SINAIS: UMA EXPERIÊNCIA CONSTRUTIVA NAS AGRÁRIAS DO IFTM CAMPUS UBERABA
04	FAZER E FRUIR MÚSICA NO IFSULDEMINAS: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO CIRCUITO DAS ÁGUAS
6) ENSINO AGRÍCOLA INTEGRADO	
01	VIVÊNCIAS EM ECONOMIA SOLIDÁRIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS DO IFAL – CAMPUS BATALHA
02	A FAZENDINHA PEDAGÓGICA DO CAMPUS BARBACENA E SUAS IMPLICAÇÕES NO APRENDIZADO DOS ALUNOS
03	PROJETOS DE EXTENSÃO RURAL DO IFSC SÃO CARLOS E AS REALIDADES DAS COMUNIDADES RURAIS
04	RELATO DE VIVÊNCIA DO CTA ALTERNÂNCIA NO IFMNG, CAMPUS ALMENARA: PROJETO SOCIOPROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DA AGROECOLOGIA
05	HORTO MEDICINAL ORGÂNICO E SUA FUNÇÃO SOCIAL E PEDAGÓGICA: UM RELATO DE 12 ANOS DE VIVÊNCIA

LISTA DE RELATOS PARA POSSÍVEL PUBLICAÇÃO APÓS REVISÕES RECOMENDADAS

A ESCOLA DO JOVEM CAMPONÊS: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CAMPUS BELO JARDIM DO IFPE
A ESCOLA DA TERRA NO IFPE: CONSTRUÇÕES EM CONJUNTO COM OS POVOS CAMPONESES DA ZONA DA MATA, GRANDE RECIFE E SERTÃO DO PAJEÚ

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO DO CAMPO” SOB O OLHAR DOS DISCENTES.

PRIMEIRA FORMAÇÃO DE LABORATÓRIO MAKER A TRANSACREANA: UM DESAFIO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E RESISTÊNCIA NA EDOC

POÉTICAS DO CAMPO: O VIDEODOCUMENTÁRIO E OS SABERES EM MOVIMENTO.

O CRMB: OS DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA FORMAÇÃO POR ALTERNÂNCIA NO SUDESTE DO PARÁ