



**SITUAÇÃO DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA SUBMETIDOS AO
IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AGRÍCOLA E DO CAMPO DO FORCAMPO**

TÍTULO	NOME AUTORES	SITUAÇÃO
ACESSO À EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA: A CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DO PRIMEIRO CURSO DE LICENCIATURA NO IFAM CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	Clarice de Souza; Israel Pereira dos Santos; Rômulo Ribeiro Machado.	Aprovado
ENTRE O AGRONEGÓCIO E A AGRICULTURA FAMILIAR: DESAFIOS INSTITUCIONAIS PARA O ÊXITO ESTUDANTIL EM CAMPI AGRÍCOLAS DO IFTM.	Tony Garcia Silva	Aprovado
ROTA VERDE: ENSINANDO SUSTENTABILIDADE ATRAVÉS DA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	José Jamerson Marques Teixeira; Lincoln Tavares dos Santos; Thomaz Rodrigues dos Santos.	
CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA VOLUNTÁRIA PARA A APRENDIZAGEM E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL EM CURSOS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFMA CAMPUS CODÓ	Francisco Ribeiro De Carvalho Neto; Glayde Maria Carvalho Veras; Lígia Maria Araújo De Jesus.	Aprovado
A ATUAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (DIEPE) NOS CAMPI AGRÍCOLAS DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA (IFRO): CONTRIBUIÇÕES PARA A PERMANÊNCIA E O ÊXITO DOS ESTUDANTES DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Luciane da Cunha Codognoto; Thiago Duarte Mielke.	Aprovado
PROGRAMA DE INCENTIVO À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER - PINCEL	José Rogério de Oliveira	Não Aprovado





INOVAR PARA EMANCIPAR: O ESTÍMULO À INOVAÇÃO E À PROPRIEDADE INTELECTUAL COMO HORIZONTE DE ÊXITO E PERMANÊNCIA NA ESCOLA DA TERRA DO IFPE	Lincoln Tavares dos Santos; Lúcia Lirbório; Luiz Henrique de Oliveria Martins.	Aprovado
DO CAMPO AO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DAS COTAS RURAIS NO IFPB - CAMPUS SOUSA	Pamela Karina de Melo Gois; Patrícia Diógenes de Melo; Wagner Lins Lira	Aprovado
RELATOS SOBRE A PERMANÊNCIA DOS COTISTAS RURAIS NO ENSINO SUPERIOR DO IFPB - CAMPUS SOUSA	Pamela Karina de Melo Gois; Patrícia Diógenes de Melo; Wagner Lins Lira.	Aprovado
AUTODETERMINAÇÃO E RECONHECIMENTO PELA EDUCAÇÃO NO MARAJÓ OCIDENTAL: PERCEPÇÕES DA TURMA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DO PARFOR EQUIDADE (CURRALINHO)	Rodrygo Rocha Macedo Jeovani de Jesus Couto; Jaqueila Sarges Belém.	Aprovado
A LOGÍSTICA FLUVIAL DO ABASTECIMENTO ESCOLAR EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS DO MARAJÓ OCIDENTAL: PERMANÊNCIA ESTUDANTIL, REGIME DAS ÁGUAS E DIREITO À EDUCAÇÃO	Rodrygo Rocha Macedo; Maria da Graça Ferreira Telles; Maria Dalva Rocha Marques.	Aprovado
ALTERNANCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO: OS SABERES TRADICIONAIS DA COMUNIDADE JESUS DE NAZARÉ, CASTANHAL-PA NAS PESQUISAS DE TC	Alberani Pinheiro Maciel; Andrezza Nunes Pereira; Maria Celeste Gomes de Farias.	Aprovado
A FORMAÇÃO EM ALTERNÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE ACESSO E INCLUSÃO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO PARFOR	Jeovani de Jesus Couto; Rodrygo Rocha Macedo; Alexandre da Costa e Costa.	Aprovado





EQUIDADE CURRALINHO-PA: DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS E CURRICULARES DO TEMPO COMUNIDADE E TEMPO ACADÊMICO.		
AGRICULTURA FAMILIAR HABILITADA PARA O PNAE -UMA NECESSIDADE DO IFAM CAMPUS COARI/AM	Milany Da Silva Gomes; Pedro Issa Figueiredo.	Aprovado
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRADORAS DE COMBATE À EVASÃO NO IFFAR – CAMPUS ALEGRETE	Mariele Da Silva Vieira; Priscylla Jordânia Pereira de Mesquita; Rosangela Bitencourt Mariotto.	Aprovado
A POLÍTICA DE EXTENSÃO COM OS POVOS DO CAMPO DO IFPE COMO CATALISADORA DE ACESSO À EDUCAÇÃO AGRÍCOLA E DO CAMPO	André Luís Gonçalves Pereira	Aprovado
BOAS PRÁTICAS NA FRUTICULTURA REGIONAL: ENSINANDO E APRENDENDO NO CAMPO	Rafael Augusto Ferraz; Rondon Tatsuta Yamane Baptista de Souza.	Aprovado
MULHERES EM CAMPO: A FEMINIZAÇÃO DA RESIDÊNCIA ESTUDANTIL DO IFB CAMPUS PLANALTINA	Ana Cristina do Nascimento Peres Albernaz; Lidiane Szerwinsk Camargos; Reginaldo Pereira Ramos	Aprovado
O PNAE COMO CAMINHO PARA O ÊXITO ESTUDANTIL E O FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO AGRIFORTE	Ana Maria de Freitas Barcelos; Jefferson Luiz Gomides; Monicia Paula Lemos	Aprovado





EDUCAATINGAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE PROMOÇÃO DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS JUNTO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO SEMIÁRIDO ALAGOANO	Rômulo Raone Silva Nascimento; Hully Monaisy Alencar Lima; Vitoria Regia Ramos de Albuquerque Rocha Ramalho.	Aprovado
GÊNERO E RURALIDADE: DESCONSTRUINDO O ESPAÇO MASCULINO NA AGRONOMIA ATRAVÉS DA EXTENSÃO E DO ESTÁGIO	Heider Alves Franco; Lucas Peres Guimarães; Shaiene Moreno Gouvêa.	Aprovado
INCLUSÃO, TERRITÓRIO E PERMANÊNCIA: A ATUAÇÃO DA CAPNE JUNTO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS ORIUNDOS DO CAMPO EM UM CAMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS	Clarice de Souza; Frankyelle Mykaelle Silva Pinheiro.	Aprovado
ENTRE RIOS, FLORESTAS E SABERES: A RESIDÊNCIA ESTUDANTIL COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES INDÍGENAS NO IFAM CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	Rondon Tatsuta Yamane Baptista de Souza; Rafael Augusto Ferraz; Renato Valadares de Sousa Moreira.	Aprovado
SPDH+ E PRÁXIS FORMATIVA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Maicon Fontanive	Aprovado
REVITALIZAÇÃO DO SETOR DE APICULTURA DO IFMA CAMPUS CODÓ: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADO AO FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO PRÁTICA, DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	Lígia Maria Araújo De Jesus	Aprovado





MONITORAMENTO DA FREQUÊNCIA ESTUDANTIL COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL	Lorena Soares de Oliveira; Mariana Cabecioni	Aprovado
ACESSO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO AMAZÔNIDA: A EXPERIÊNCIA DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO IFPA/CAMPUS ABAETETUBA	Cleison Correa Gonçalves Daniela da cruz marinho; Jairo da Silva e Silva	Aprovado
FORTALECIMENTO DAS ATIVIDADES DAS ARTESÃS DO CURSO EJA/EPT EM AGRICULTOR FAMILIAR -IFS/ POÇO REDONDO”	Irineia Rosa do Nascimento; Elizete Ferreira dos Santos; Santana; Fabiana Felix Góndola	Aprovado
ESCREVENDO HISTÓRIAS, GARANTINDO PERMANÊNCIA: O RESGATE DO PATRIMÔNIO CULTURAL E DA MEMÓRIA LOCAL COMO ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO E ÊXITO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Alcimara Auxiliadora Andrade de Paula; Alexsandro Sá; Alexandra Bittencourt de Carvalho	Aprovado
PERCURSO DE INSERÇÃO NA CULTURA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PERMANÊNCIA E O ÊXITO NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM REGIME DE ALTERNÂNCIA	Roberta Pereira Matos; Tânia Maria Mares Figueiredo	Aprovado
ENCONTROS NOS SETORES PRODUTIVOS: DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL À PERMANÊNCIA E ÊXITO NA EDUCAÇÃO AGRÍCOLA	Antônio Marcos de Lima (Machado)	Aprovado
ENTRE SABERES, TERRITÓRIOS E TEMPOS EDUCATIVOS: A EXPERIÊNCIA DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA EJA-EPT DO IFSC CÂMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE	Diego Nones Bissigo; Maria Helena Romani Mosquen	Aprovado





INVISIBILIDADE DOS ESTUDANTES DO CAMPO NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NOS PROCESSOS SELETIVOS DO IFES CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO	Karoline Cardoso da Silva; Mônia Carla da Costa Surdine	Aprovado
PROJETO INSTITUCIONAL ESCOLA DO CHOCOLATE COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL POR MEIO DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Andreza Pereira Mendonça Laiara dos Santos Matos da Silva; Leuzenir De Oliveira Farias	Aprovado
MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	LAZARA CRISTINA GOIS OLIVEIRA Marcos Rogério Oliveira MARIA EDUARDA GOIS OLIVEIRA	Aprovado
EJAI: REALIDADES E PERSPECTIVAS A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, DO IFPA, CAMPUS CASTANHAL	Eliziete Pereira de Souza; Mario Ramires Claudia Maria Rodrigues Barros da Costa	Aprovado
ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS DO CAMPO: AÇÕES COM A EJAI NA ESCOLA NOVA INÁCIA – CONCÓRDIA-PA	Maria Celeste Gomes de Farias; Marlucy Chaves Conceição Hosianny Paiva da Silva	Aprovado
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM A EJAI NO CAMPO: O TERRITÓRIO COMO LUGAR DE SABERES E A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE SOCIOCULTURAL	Maria Celeste Gomes de Farias; Rubelene Porfiro Monteiro	Aprovado





DO AUTORECONHECIMENTO À PRÁTICA: A TRÍADE UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE PELA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Mario Fernandes Ramires Maria Celeste Gomes de Farias Renata Moraes de Oliveira	Aprovado
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO IFMA: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO QUILOMBO QUARTÉIS, ICATU/MA	Arierlison da Luz Aires; Flávia Alexandra Pereira Pinto	Aprovado
FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS BÁSICAS COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES DO CAMPO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFAM, CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO.	Clarice de Souza; Herminio Edson Maia Santana; Rodrigo de Carvalho Brito	Aprovado
EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO NA AMAZÔNIA MARAJÓARA: ENTRELAÇANDO TRABALHO, PESQUISA E CULTURA COMO PRINCÍPIOS EDUCATIVOS NA ALTERNÂNCIA PEDAGÓGICA DA LEDOC/PARFOR EQUIDADE	Glauce do Carmo Soares; Gleice do Carmo Soares; Maria Regina Farias Machado	Aprovado
ENTRE O CAMPO E A ESCOLA: A MORADIA ESTUDANTIL COMO CONDIÇÃO DE PERMANÊNCIA NOS CURSOS TÉCNICOS EM AGROPECUÁRIA DO CAMPUS MUZAMBINHO	Clélia Mara Tardelli; Hugo Baldan Junior; Renato Aparecido de Souza	Aprovado
DA FRAGMENTAÇÃO À INTEGRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA CURRICULAR INSPIRADA PELOS PRINCÍPIOS DA AGROECOLOGIA	Bruna Maria Silva Silverio; Karla Funfgelt; Marja Zattoni Milano	Aprovado





O PROCESSO SELETIVO DO CTAALTERNÂNCIA: UMA ESTRATÉGIA DE DEMOCRATIZAÇÃO DA OFERTA E ACESSO AO ENSINO AGRÍCOLA E À EDUCAÇÃO DO CAMPO	Roberta Pereira Matos; Tânia Maria Mares Figueiredo	Aprovado
DA POLÍTICA DE COTAS À POLÍTICA DE PERTENCIMENTO: CONTRIBUIÇÕES DO NEABI PARA A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO IFPA/CAMPUS ABAETETUBA	Cleison Correa Gonçalves Daniela da cruz marinho Jairo da Silva e Silva	Aprovado
FORMAÇÃO DOCENTE E CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: SOCIALIZAÇÃO DE VIVÊNCIAS NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS – IFMA/ CAMPUS SÃO LUÍS MARACANÃ	Edleuza Nere Brito De Souza Flávia Alexandra Pereira Pinto Rita de Cássia Gomes Nascimento	Aprovado
VISITAS DE VERIFICAÇÃO DA CONFORMIDADE ORGÂNICA: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA INOVADORA NO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA DO IFAM	Dayana Karine Grijó Pires Janaina de Aguiar	Aprovado
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DA PERMANÊNCIA E DO ÊXITO ESTUDANTIL: RELATO DA IMPLANTAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE EAD NO IFB CAMPUS PLANALTINA	Alessandra Ferreira da Silva	Aprovado
O DESENHO COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO TÉCNICO-CRIATIVA PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DOS CURSOS INTEGRADOS DO IFAL MURICI.	Ana Clara Pimentel Da Silva Maria Veronica Lins Palmeira	Aprovado

